МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат
Направление подготовки (специальность)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Электромеханика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Исполнители И.В. Ягунина, М.В.Ефимова
Зав.кафедрой ЯЗКИПЛ, проф. Т.М. Рогожникова

Уфа 2015

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электромеханика» реализуемой по очной форме обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00 _____ Исмагилов Ф.Р.

«___»_____201__г.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **иностранный язык** является дисциплиной базовой части Б1.Б.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «6» декабря 2009 г. №710 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "3"сентября 2015 г. № 955.

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО *базовой* части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО *базовой* части.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице:

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
ОК-2 способностью к письменной и устной коммуникации на государственном языке: умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; готовностью к использованию одного из иностранных языков	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Входные компетенции:

№	*Компетенция*	*Код*	*Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	*Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной*
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5		Знания, полученные при изучении школьных курсов

Исходящие компетенции:

№	*Компетенция*	*Код*	*Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	*Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной*
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Пороговый 1 этап	Русский язык

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	*Формируемые компетенции*	*Код*	*Знать*	*Уметь*	*Владеть*
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем -анализировать и систематизировать литературные ис точники на иност ранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

			принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними		

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Вид работы	***Трудоемкость, час.***		
	1 семестр	***2 семестр***	***3 семестр***
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	*Зачет*	*Зачет*	*Экзамен*

Содержание разделов и формы текущего контроля
Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий **
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура пред-ложения. Части речи и члены		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод

	предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопроси-тельных предложений.								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мысли тельных задач Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с док-ладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с док-ладами
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий,		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совмест-ный ана-лиз вариан-тов пере-вода; выступлени е с док-ладами

	герундиальные обороты.								
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с докладами
3.4	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письмен-ные конт-рольные работы

Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет: приветствия,	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 4	Проблемы окружающей среды.	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	8
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда.	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	8
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Prdsens Aktiv. Imperativ		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мысли тельных задач Классиче ское

	будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы,числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.								практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города,		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступле

	традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.								ние с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода;выступление с докладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменн

	Самопрезентация.								ые контрольные работы
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Совместный анализ вариантов перевода ;выступление с докладами

Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет:	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды.	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	8
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, прблемы. Мобильность в современном мире труда.	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	8
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	**Раздел I (** семестр) Социокультурная сфера		**30**		**2**	**31**	**63**		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода.Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительногонаклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: *il y a, il faut, il est…*		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Фронт.опрос/ беседа/дилог/письм.контр. работы
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные (*rien, personne* …).		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мысли тельных задач Классическое практическое занятие
2	**Раздел II** (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		**30**		**2**	**31**	**63**		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия *en, y*		8			8	16	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка:Традиции, обычаи.Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами

	сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.								
2.3.	Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Фронт.опрос/ беседа/дилог/письм.контр. работы выступление с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал:Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.		6			7	13		выступление с докладами/ беседа-обсуждение
3	**Раздел III** (3 семестр) Культурология		**30**		**3**	**39**	**72**		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариан тов перевода; беседа
3.2.	Тема 2: Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Выступление с докладами/ обсуждения/письм. рабта
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Информационные технологии. Инновации. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Фронт.опрос/ беседа/дилог/ тестирование

Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 2	Страна изучаемого языка:Традиции, обычаи.Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции	8
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции	8
Тема 2	Проблема наций в Европе.Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика	8

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

Английский язык

1.Гарипова Р. Н. Сборник упражнений по грамматике: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / сост. Р. Н. Гарипова; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2011 - 60 с.

2. Иващенко И. А. Английский язык : : / И. А. Иващенко; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной - Москва: ФЛИНТА, 2014 - 262, [2] с.

3. Измайлова М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2011 - 252 с.

4. *Кирсанова И.В. Учебное пособие. Английский язык: Авиационное приборостроение. Уфа, 2016

5. Петрова Т. А. Нанотехнологии [Электронный ресурс]: Практикум / Т. А. Петрова, И. Н. Рыбка; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013

6. *Ягунина И.В. Учебное пособие. Английский язык: Приборостроение. Уфа,2016

7.* Ягунина И.В. Инфокоммуникационные технологии. Практикум. Уфа, 2014

**** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.***

Немецкий язык

1.Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010

2. Даминова Р. А. Немецкий язык: биотехнические и инфокоммуникаци-онные технологии: учеб. пособие / Р. А. Даминова; Уфимск. гос. авиац. техн.ун-т .– Уфа: УГАТУ, 2013. – [Электронный ресурс]– 101 с.

3. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку “Искусственный интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010.– 76 с.

*4. Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1/A2 Hueber Verlag. Mьnchen, Deutschland, 2015. – 146/148 с.

Французский язык:

1.Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.

2.Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.

3. Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

Дополнительная литература

Английский язык

1. Аскарова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А. Х., Ефименко Н.В. Business Correspondence / Деловая переписка: практикум по дисциплине ДПО "Деловая переписка на английском и русском языках. – Уфа : УГАТУ, 2008 .
3. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г. А. Китайгородской: учебно-методическое пособие. – Уфа : УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т. М., Ахметшина А. Х., Богословская И.В. EnglishadVerbum: учебное пособие. - Уфа: УГАТУ, 2008 .
9. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста:учебное пособие для магистрантов и аспирантов.
   – Уфа: УГАТУ, 2013.
10. РогожниковаТ.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
11. Современный англо-русский политехнический словарь = Modern English-Russian Polytechnical Dictionary: 125000 слов/сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.
12. * Express series: English for Energy Students. Students Book and Multirom: A Short Specialist English Course. Oxford University Press. 2012.

Немецкий язык

1. *Синельникова Т.Д. Elektronik. С-Пб. ISBN 978-5-93449-032-5, 2007. – 222 с.
2. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Учимся говорить по-немецки, электронное учебное пособие, УГАТУ, 2006
3. *Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Ьbungsbuch fьr Deutsch als Fremdsprache. E.Zettl, J.Janssen, H.Mьller. Hueber Verlag, 2003
6. *Moeller u.a. Grundlagen der Elektrotechnik B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-36400-X /2/
7. *Fricke/Vaske Elektrische Netzwerke, Grundlagen der Elektrotechnik 1 B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-06403-0 /3/
8. *J. Reth u.a. Grundlagen der Elektrotechnik Vieweg, Braunschweig ISBN 3-528-54016-8 /4/
9.* Bauckholt Grundlagen und Bauelemente der Elektrotechnik Hanser, Mьnchen ISBN 3-446-15246-6
10. *Mьhl, Thomas. Einfьhrung in die elektrische Messtechnik Grundlagen, Messverfahren, Anwendungen Springler Vieweg . ISBN 978-3-8348-2063-1
11. * Живой немецкий – Echtes Deutsch: Teil 1, 2, 3. Интерактивный курс для изучения немецкого языка, МагнаМедиа, 2001
12. * Deutscher Kurs, Лингафонный курс немецкого языка, «MediaWorld», 2003.
13. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2011. – 505 с.
14. *Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdspache, H.P.Apelt, M.Apelt. Lehr- und Arbeitsbuch fьr die Grundstufe , Max-Huber Verlag, 2004

Французский язык

1.* Jean-Luc Penfornis. Franзais.com: Mйthode de franзais professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / niveau dйbutant /
2.* Jean-Luc Penfornis. Franзais.com: Mйthode de franзais professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / niveau intermйdiaire /

3*. Jean-Luc Penfornis. Affaires.com: Mйthode du franзais des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. /niveau avancй /
4*. Jean-Luc Penfornis. Vocabulaire progressif du Franзais des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. /niveau avancй /
5*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franзais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. /niveau dйbutant /
6*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franзais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. /niveau intermйdiaire /
7*. Claire Miquel. Communication progressive du Franзais. – P.: CLE international (avec 270 activitйs), 2009. – 126 p. / niveau dйbutant /
8*. Claire Miquel. Communication progressive du Franзais. – P.: CLE international (avec 365 activitйs), 2007. – 189 p. / niveau intermйdiaire /
9*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / niveau dйbutant /
10*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / niveau avancй /
11*. Bйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en franзais. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A1-A2/
12*. Bйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en franзais. Cahier d'activitйs. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /niveau A1- A2/
13*. Bйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en franзais. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A2- B1/
14*. Александровская, Е.Б. Lire et rйsumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
16. Китайгородская, Г.А. Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
17.* Видеокурс, Французский язык с extr@ удовольствием. http://www.channel4.com/extra , 2009.

**** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.***

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru, Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУhttp://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	**ЭБС «Лань»** http://e.lanbook.com	**41716**	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан»	**1225**	С любого компьютера, имеющего выход в	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими

	http://e-library.ufa-rb.ru		Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	**1235**	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	**528**	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	**885352**	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	**2007691**	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	**6139026**	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	**36939**	Локальная установка:библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.

	Elsevier http://www.sciencedirect.com		выход в Интернет	
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications	650 наимен. жрнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети	В рамках Государственного

	Publishing Group http://www.nature.com/		УГАТУ, имеющего выход в Интернет	контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20	База данных GreenFile компании EBSCO http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного

				договора)

Немецкий язык

1. На сайте библиотеки http://library.ugatu.ac.ru/ в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Patrick Schnabel, Kommunikationstechnik-Fibel. Grundlagen, Netze, Mobilfunk, Breitband und NGN/ Verlag: Patrick Schnabel , 2013.- ISBN: 978-3-8330-0567-1.- Seiten: 320 http://www.elektronik-kompendium.de/

3. Patrick Schnabel, Elektronik-Fibel / Verlag: Patrick Schnabel, 2012. - ISBN: 978-3-8311-4590-4.- Seiten:336c. http://www.elektronik-kompendium.de/

Французский язык

1. На сайте библиотеки http://library.ugatu.ac.ru/ в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

2. Сайты, созданные медиатекой Посольства Франции в России:
www.voila. ru
www.techno-science.net
www.francomania.ru

Методические указания к практическим занятиям

Английский язык

1. Аскарова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г.А. Китайгородской. – Уфа: УГАТУ, 2008.
3. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. РогожниковаТ.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
9. Bogoslovskaya I.V. Innovative methods and techniques in English language teaching. – Уфа: УГАТУ, 2010.

Немецкий язык

1. Сираева С.Н. Электротехника. Методические указания к практическим занятиям по немецкому языку. УГАТУ, 2005
2. Мухтарова Д.Р. Практикум «Деловая корреспонденция». [Электронный ресурс]Уфа: УГАТУ, 2010. – 42 с.
3. Яковлева Р.В. Использование Интернета на уроках немецкого языка. Практикум по немецкому языку – Уфа: УГАТУ, [Электронный ресурс]2010. – 41 с.
4. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Немецкий язык для приборостроительных специальностей. Учебное пособие. УГАТУ, 2004. – 93 с.
5. Сираева С.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов ФАП. УГАТУ, 2007
6. Сираева С.Р. Авиационные приборы. Методические указания. УГАТУ, 2008

Французский язык

1. Сайфутдинова, А.М. Французский для начинающих: А1-А2: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2013. – 180 с.
2. Сайфутдинова, А.М. Лексико-грамматические средства выражения основных типов логических связей французского предложения: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 122 с.

3. Абабкова, С.Г. Грамматические трудности французского языка: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2015. –107 с. (электронная версия)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Bampfield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Данное направление подготовки входит в Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697. На основании этого на данное направление подготовки лица, требующие индивидуальных условий обучения, не принимаются.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника.

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» по направленности «Электромеханика» реализуемой по очной форме обучения, **соответствует** рабочим программам учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Председатель НМС
по УГСН 13.00.00 Исмагилов Ф.Р.

«28» 09 2015 г.