

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра АТиТ
название кафедры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История развития теплотехники и теплоэнергетики»
Название дисциплины

Направление подготовки (специальность)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность подготовки (профиль)
Тепловые электрические станции
(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения
очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

УФА 2015
год

Исполнитель: Трушин В.А.
Должность *Фамилия И. О.*

Заведующий кафедрой: Бакиров Ф.Г.
Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.3.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» октября 2015 г. № 1081

Целью освоения дисциплины является: формирование у будущего специалиста теплотехника и теплоэнергетика представления об истории развития своих профессиональных дисциплин. Дальнейшее развитие тепловых машин неразрывно будет связано с историей и строиться на базе достижений человечества в этой области.

Задачи:

- дать знание о различных теориях теплоты как источника механической энергии, их борьбы в достижении истины, возникновения теории теплопроводности, теории подобия, законов термодинамики;
- изучить работы, в которых осуществлялись попытки создания вечного двигателя;
- рассмотреть историю создания и принцип работы различных теплотехнических устройств;
- изучить социальные аспекты развития теплотехники и теплоэнергетики.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	ОК-1	Современное состояние и историю развития теплотехнически устройств		
2	способность участвовать в	ПК-1	Современные и перспективные		навыками работы с

	сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией		пути решения проблем в области теплотехнических устройств		нормативной и технической документацией
3	способность обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины	ПК-7			навыками проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
4	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-1		осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	

Содержание разделов дисциплины

(пример заполнения)

№	Наименование и содержание разделов
1	Введение. Роль дисциплины в изучении развития и совершенствования тепловых машин. Формирование понятий теплоты и механической энергии
2	Появление тепловых машин. Пароатмосферные машины. Паровые машины Севери, Ньюкамена, Ползунова, Уатта.
3	Появление паровых турбин Лавалья, Парсонса. Появление электрогенераторов. Развитие конструкций паровых котлов.
4	Цикл Ренкина и его совершенствование. Появление пароперегревателей и проблемы у первых из них.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)
по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавриат)
(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности) Тепловые электрические станции,

реализуемой по форме обучения очной,
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС


_____ *подпись*

Исмагилов Ф.Р.

« 26 » 06 2015 г.
дата