

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Кафедра экономики предпринимательства*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА»**

Уровень подготовки  
высшее образование - бакалавриат  
(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)  
13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Тепловые электрические станции  
(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнитель: \_\_\_\_\_ доцент Смолянинов Н.Е.  
*должность* *Фамилия И. О.*

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ Исмагилова Л.А.  
*Фамилия И. О.*

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Экономика* является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 октября 2015. № 1081.

**Целью освоения дисциплины** является формирование у бакалавров навыков: понимания и анализа экономических проблем и использования методов экономических наук; проведения анализа и оценки затрат и результатов хозяйственной деятельности; выбора и обоснования технических и организационно-экономических решений; разработки оперативных планов производственных подразделений.

### Задачи:

*Сформировать знания:* основ теории экономики организации (энергетического предприятия); современных методик расчета экономической эффективности ее работы; основных форм организации производства.

*Выработать умения:* анализа экономических проблем; оценки эффективности работы организации (предприятия), его основного и вспомогательных производств; использования методов экономического анализа и планирования; определения экономической эффективности капитальных вложений.

*Сформировать навыки:* использования специального понятийного аппарата; проведения технико-экономических расчетов; применения методик расчета потребности в ресурсах и экономической эффективности технических решений; оценки экономических и финансовых результатов производственно-хозяйственной деятельности.

*Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями образовательной программы (дисциплинами, модулями, практиками).*

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции   | Код  | Знать  | Уметь   | Владеть навыками   |
|---|---|------|--|---|--|
| 1 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | ОК-3 | – Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства.<br>– Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения.  | – Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество.                                       | – Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) и выявление возможностей повышения эффективности управления. |
| 2 | Способность участвовать в сборе и анализе исходных данных для проектирования энергообъектов и их элементов в соответствии с нормативной документацией | ПК-1 | – Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации.<br>– Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен. | – Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования | – Анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) и выявление возможностей повышения эффективности управления. |
| 3 | Способность   | ПК-3 | – Методы технико-  | – Выполнять техниче-  | – Руководства ана-   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| участвовать в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных разработок энергообъектов и их элементов по стандартным методикам |  | экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений.<br>– Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений. | ские расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство.<br>– Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации. | лизом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами). |
|--|--|--|--|---|

### 3. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование и содержание раздела   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Предприятия энергетической отрасли в условиях рыночной экономики</b><br/>           Предприятие как хозяйствующий субъект, его место и роль в условиях рыночной экономики. Основные законы рыночной экономики. Гражданско-правовая основа деятельности предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. Производство как основной функциональный элемент предприятия.</p>   |
| 2 | <p><b>Производственные ресурсы энергетических предприятий</b><br/>           Фонды энергетического предприятия.<br/> <i>1. Основные фонды:</i> понятие, классификация и структура; методы оценки, виды износа. Понятие амортизации и методы ее начисления. Показатели и направления улучшения использования основных фондов.<br/> <i>2. Оборотные фонды:</i> их содержание, состав и структура, источники формирования. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.<br/> <i>3. Трудовые ресурсы:</i> состав и структура. Показатели использования трудовых ресурсов. Понятие производительности труда, методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. Система и формы оплаты труда.</p>  |
| 3 | <p><b>Планирование и организация энергетического производства</b><br/>           Сущность и роль планирования в рыночных условиях. Виды и формы планов.<br/> <i>1. Плановые показатели и методы их расчета.</i> Производственная мощность и производственная программа. План производства и реализации продукции. План по труду, заработной плате. План снабжения сырьем, материалами и видами энергии. Планирование основных средств. План себестоимости, прибыли и рентабельности.<br/> <i>2. Организация производства:</i> функции, цели и задачи. Принципы организации производства. Типы производства (единичное, серийное, массовое). Формы организации производства в пространстве и во времени. Методы организации производства (индивидуальное поточное, групповое, синхронизированное).</p> |
| 4 | <p><b>Финансово-экономическая основа энергетического производства</b><br/> <i>Финансовая система предприятия.</i> Капитал и его структура. Средства предприятия по составу и размещению и источникам их формирования. Основное балансовое уравнение. Форма и содержание баланса.</p>  |
| 5 | <p><b>Экономическая эффективность энергетических предприятий</b><br/> <i>Экономическая оценка капитальных вложений и издержек</i> при расчете экономической эффективности новой техники, технологий и продукции. Показатели и методы их расчета.</p>  |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)  
по УГСН 13.00.00 Электро- и теплотехника  
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)  
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавриат)  
(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности) Тепловые электрические станции,  
реализуемой по форме обучения очной,  
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Исмагилов Ф.Р.

« 26 » 06 2015 г.  
дата