

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Инженерное дело в медико-биологической практике

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнители
Зав.кафедрой ЯЗКИПЛ, проф.

И.В. Ягунина, М.В.Ефимова
Т.М. Рогожникова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 216.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

Содержание разделов дисциплины

Английский язык

<i>№</i>	<i>Наименование и содержание раздела</i>
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1 Биотехнические системы. Современные технологии
1.2.	Тема 2. Информационные технологии в проведении медико-биологических, экологических и научно-технических исследований
1.3.	Тема 3 Биомедицинская и экологическая техника
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1. Кибернетика и информатика. Информация, методы хранения, обработки и передачи информации.
2.2	Тема 2 Наноинженерия, наноэлектроника, нанобиотехнологии, композиционные материалы
2.3.	Тема 3 Современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники.

Немецкий язык

<i>№</i>	<i>Наименование и содержание раздела</i>
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1 Электричество. Проводники. Изоляторы, Полупроводники.
1.2	Тема 2 Электроника. Бытовая электроника. Высокие технологии в электронике.
1.3.	Тема 3 Полупроводниковые и оптико-электронных приборы, интегральные микросхемы, сенсоры.
2	Раздел 2 (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1 Материалы и компоненты электронных приборов.

2.2	Тема 2 Наноинженерия, наноэлектроника, нанобиотехнологии, композиционные наноматериалы.
2.3.	Тема 3 Наноэлектроника и квантовые эффекты.

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (4 семестр) Профессионально-деловая сфера
1.1.	Тема 1 Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию. Деловая коммуникация. Культура устной и письменной речи.
1.2	Тема 2 Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста
1.3.	Тема 2 Материалы и компоненты электронных приборов
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1 Приборы. Электроника. Телекоммуникационное оборудование.
2.2	Тема 2 Информационные приборы контроля и измерения.
2.3.	Тема 3 Наноэлектроника. Электронные медицинские приборы.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.