

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ ЭТИКИ»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
12.03.04 Биотехнические системы и технологии

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Инженерное дело в медико-биологической практике

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнитель: доцент Саева А. А.
Должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой ЭТ: Дегтярева И. В.
Должность Фамилия И. О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы этики» является дисциплиной *по выбору*.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 216.

Целью освоения дисциплины является: дать студентами представление о специфике этических проблем в разных профессиях; сформировать у них культуру профессионального труда, этическое сознание, моральную систему ценностей, знания делового этикета; повысить ответственность за принятие решений, соблюдение норм нравственности при любых сложных обстоятельствах; ориентировать на выработку нравственных черт характера, таких как: целеустремленность, уравновешенность, доброжелательность, честность, порядочность, ответственность, терпимость, оптимизм, патриотизм.

Задачи:

- ознакомить с высшими нравственными ценностями человека;
- сформировать понятийный аппарат, категории и принципы профессиональной этики;
- актуализировать потребность в соблюдении норм профессиональной этики;
- научиться оценивать поведение специалиста с точки зрения морально-этических норм;
- способствовать формированию у студентов профессионально значимых личностных качеств.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	ОК-5	-нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -давать	-навыками антикоррупционного поведения; -навыками оценки своих поступков и

	иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; -сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления;	нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; -соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;	поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -навыками толерантного поведения;
2	способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	-основные нормы и функции служебного этикета; -этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;	- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; -правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	-навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета.

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Этика как наука и явление духовной культуры.</p> <p>Этика рассматривается как нормативная наука. Определяется ее аксиологическая природа. Определяется генезис и эволюция понятий «этика», «мораль», «нравственность». Предмет этики и его историческое изменение. Специфика морали как предмета этики. Структура морали, ее основные элементы: моральное сознание, нравственная деятельность и нравственные отношения. Моральное измерение личности. Моральное измерение общества. Раскрываются основные категории этики:</p>

	<p>фундаментальные, структурные и функциональные категории этики. Даются категории морали: добро, польза, зло, свобода, ответственность, справедливость, достоинство, честь и т.д.</p>
2	<p>Вехи развития этики. Важнейшие моральные учения. Освещается проблема происхождения и развития этики и морали со времен Древнего мира до настоящего времени: этика Древней Индии и Древнего Китая; нравственная философия древних греков; своеобразие принципов и норм мусульманской этики; мораль иудаизма и христианства; гуманистическая этика Возрождения; философия И. Канта. Г.-В.-Ф. Гегеля; экзистенциалистская этика и т.д. Дается золотое правило нравственности.</p>
3	<p>Этика профессиональной деятельности Профессиональная этика рассматривается как выражение нравственного прогресса человечества, как осознание культурно-гуманистического назначения профессии. Гуманизм – исходный принцип профессиональной этики. Категории профессиональной морали и этики: профессиональный долг, профессиональная честь и достоинство, справедливость, профессиональный такт. Перечисляются типы профессий. Составляющие профессионализма. Из истории профессиональной этики: этапы становления. Профессионализм как моральный принцип и основа жизненного успеха.</p>
4	<p>Общие принципы этики для всех профессий Перечисляются и раскрываются основные принципы этики: профессионализм, информированное согласие, конфиденциальность и профессиональная тайна, уважение прав собственности, коллегиальность и т.д.</p>
5	<p>Этика образования Рассматривается этический смысл образования. Механизм обучения. Педагог как проводник общечеловечности. Этические принципы медиапедагогики. Роль диалога в обучении.</p>
6	<p>Биоэтика Основные проблемы биоэтики. От деонтологии Гиппократа к современной биоэтике. Этика жизни и традиции русской философии.</p>
7	<p>Этика инженера Рассматривается научно-техническая и инженерная этика как направление прикладной этики. Три вида отношений: «ученый – исследуемый предмет», «ученый – коллеги», «ученый – общество». Кодексы морали инженера. Проблема ответственности инженера.</p>
8	<p>Служебный этикет Этикет раскрывается как социальное явление, дается история мирового этикета. Виды этикета. Социальные функции этикета. Нравственные основы этикета. Задачи этикета.</p>
9	<p>Общение Механизмы воздействия в процессе общения. Деловое общение и психологические аспекты переговорного процесса. Психологические особенности деловой дискуссии, полемики и спора. Психологические аспекты предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций. Этические формы и национальные модели делового общения.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.