

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *менеджмента и маркетинга*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ»**

Уровень подготовки

**высшее образование – бакалавриат**

Направление подготовки (специальность)

**12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Направленность подготовки (профиль, специализация)

**Инженерное дело в медико-биологической практике**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнитель: \_\_\_\_\_ **доцент** \_\_\_\_\_ **Э.Р. Касимова**  
должность \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **У.Г. Зиннуров**  
**менеджмента и маркетинга** \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**  
*наименование кафедры*

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лидерство и командообразование» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» (уровень бакалавриат (академический)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 216.

**Целью освоения дисциплины** является получение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства и командообразования, а также формирование понимания основных принципов создания команды и необходимых условий успешной командной работы.

### **Задачи:**

- изучение теоретических основ формирования и развития лидерских навыков и командной работы;
- развитие умений управлять динамикой, мотивацией и сплоченностью группы;
- формирование умений применения закономерностей командообразования в практической деятельности;
- изучение технологии создания команды;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в команде и создания благоприятной и конструктивной атмосферы в команде;
- развитие способности психологического самоанализа и самопознания себя и других людей.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины «Лидерство и командообразование» направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	- принципы работы с коллегами в коллективе; - природу лидерства и власти в организации; - процессы групповой динамики и принципы формирования команды.	- понимать взаимосвязь между личными и командными целями и задачами, а также между личными целями и целями организации; - выбирать стиль лидерства, соответствующий ситуации и поставленной задаче.	- формирования рабочих групп с учетом факторов групповой сплоченности, культурных различий и психологической совместимости.
2	Способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- определять цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия группового решения с учетом условий, средств, личностных возможностей участников команды и временной перспективы достижения.	- самостоятельно отбирать необходимую информацию, анализировать и структурировать ее для выполнения командной профессиональной деятельности.

## Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<b>ТИПЫ ЛИДЕРСТВА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЛИДЕРСТВА</b> Основные роли лидеров. Лидерство и власть в команде. Оценка лидерского потенциала. Лидерство и власть.
2	<b>ФОРМИРОВАНИЕ КОМАНДЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ РОЛЕЙ</b> Команда как организационная форма коллективного управления. Групповые роли, нормы, цели, ценности. Этапы развития команды.
3	<b>ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ В КОМАНДЕ. МОТИВАЦИЯ УЧАСТНИКОВ КОМАНДЫ</b> Мероприятия, направленные на повышение эффективности работы группы. Управление изменениями в команде. Разработка программы командного развития.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.