

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Зарипов Н.Г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень подготовки

*высшее образование - бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)

**12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

**Инженерное дело в медико-биологической практике**

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнители:

старший преподаватель \_\_\_\_\_ Тулебаева А.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

социологии и

социальных технологий \_\_\_\_\_ Насибуллин Р.Т. \_\_\_\_\_

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» является дисциплиной по выбору.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 216.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ дисциплины, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

### Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива,	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональн	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в

	культурные различия		понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	ой деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	коллективе руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Специфику деятельности личности	Организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития	Методами саморазвития

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b>  <b>Тема 1. Социология как наука. Методология социологического исследования</b>  Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.</p>
2	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b>  <b>Тема 2. История социологической мысли</b>  История становления и развития. Основные положения социологии О.</p>

	<p>Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж.Мид,, П.Сорокин, Р.Дарендорф, Т.Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.</p>
3	<p><b>Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования</b> <b>Тема 3. Общество как система</b> Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.</p>
4	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 4. Структурно-компонентный состав общества</b> Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>
5	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 5. Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b> Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.</p>
6	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 6. Социальная структура и стратификация</b> Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности</p>
7	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b> <b>Тема 7. Культура как социальное явление</b> Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия</p>
8	<p><b>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы</b></p>

	<b>Тема 8. Личность в социальной системе</b>
--	--

Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности.

Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.