

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<sup>42</sup>**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Социология»*

Уровень подготовки  
высшее образование – бакалавриат  
направление подготовки  
12.03.01 Приборостроение

Профиль Информационно-измерительная техника и технологии

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа 2015

Исполнитель: ст.преподаватель А.А. Тулебаева

Заведующий кафедрой: Р.Т. Насибуллин

---

<sup>42</sup> Аннотация рабочей программы дисциплины отражает краткое содержание рабочей программы дисциплины, являющейся неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина социология является дисциплиной *по выбору вариативной* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 959.

**Целью освоения дисциплины** является формирование знаний теоретических основ дисциплины, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

### Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

## Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	<p><b>Социология как наука. Методология социологического исследования</b>                      Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.</p>
2	<p><b>История социологической мысли.</b>                      История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера.                      Современные социологические парадигмы (Дж. Мид, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Т. Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.</p>
3	<p><b>Общество как система</b>                      Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.</p>
4	<p><b>Структурно-компонентный состав общества</b>                      Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология.                      Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики.                      Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>
5	<p><b>Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b>                      Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.</p>
6	<p><b>Социальная структура и стратификация</b>                      Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества.                      Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности</p>
7	<p><b>Культура как социальное явление</b>                      Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры.                      Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия</p>
8	<p><b>Личность в социальной системе</b>                      Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности.                      Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль.                      Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.