

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Информационно-измерительной техники

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Введение в профессиональную деятельность»*

Направление подготовки (специальность)

12.03.01 Приборостроение

Направленность подготовки (профиль)

Авиационные приборы и измерительно-  
вычислительные комплексы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

УФА 2015

Исполнитель: профессор М.А. Ураксеев

Должность                      Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: В.Х. Ясовеев

Фамилия И.О.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» декабря 2009 г. №756 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 959.

Дисциплина **Введение в профессиональную деятельность** является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО вариативной профессионального цикла.

Согласно ФГОС ВО вариативной части Б1.В.ОД.6.

**Целью освоения дисциплины** формирование общего представления о профессиональной деятельности бакалавра-приборостроителя, об особенностях профиля «Информационно-измерительная техника и технологии»

### Задачи:

– знакомство с содержанием образовательной программы по специальности «Приборостроение»;

– рассмотрение особенностей и структуры приборостроительных предприятий; возникновение и состав технических средств контроля, роль приборостроительных предприятий в укреплении экономики страны, направленных на защиту отечественных производителей и интересов потребителя;

– усвоить основные аспекты и требования образовательного стандарта подготовки направления «Приборостроение»;

– формирование убеждения в общественной и личной необходимости выбранной специальности, а также положительного отношения к выбранной специальности.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции  | Код   | Знать   | Уметь   | Владеть |
|---|--|-------|---|---|---------|
| 1 | способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности              | ОПК-4 | – основные термины и определения приборостроения; | – применять полученные знания для обеспечения качества и конкурентоспособности разрабатываемых устройств. | -       |
| 2 | способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования | ОПК-6 | – нормативные документы приборостроения.          | – пользоваться справочной и другой технической литературой;   |         |

### Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование и содержание раздела  |
|---|--|
| 1 | <b>Цели и задачи курса. Суть дисциплины.</b><br>Определения, термины, понятия приборостроения. Роль приборостроения в обеспечении качества жизни человека.<br>История развития приборостроения. Изучение образовательных стандартов приборостроения. |
| 2 | <b>Основные направления развития приборостроения.</b><br>Средства измерительной техники: приборы измерения механических, электрических, магнитных, тепловых, оптических, радиационных и др. величин.   |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <b>Современные тенденции в средствах вычислительной техники в приборостроении.</b><br>Входят в состав измерительных, аналитических, испытательных систем в качестве средств хранения и математической обработки информации. |
| 4 | <b>Современные тенденции в средствах передачи информации в приборостроении.</b><br>Сигналы, каналы передачи информации. Микроэлектроника, оптоэлектроника, лазерная техника.  |
| 5 | <b>Современные тенденции в технологии приборостроения.</b><br>Ультразвуковая, электроннолучевая, лазерная, электрохимическая, фотохимическая, электроэрозионная технологии.   |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.