

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Иностранный язык в профессиональной
деятельности»*

Направление подготовки (специальность)

12.03.01 Приборостроение

Направленность подготовки (профиль)

*Авиационные приборы и измерительно-
вычислительные комплексы*

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

УФА 2015

Исполнитель: доцент И.В.Ягунина
Должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: Т.М.Рогожникова
Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» декабря 2009 г. №756 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 959.

Дисциплина **Иностранный язык в профессиональной деятельности** является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО вариативной части Б1.В.ОД.3.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

Задачи:

Совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;

курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц\ - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем -анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

			<p>работы с технической литературой;</p> <p>- основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними</p>		
--	--	--	--	--	--

Содержание разделов дисциплины

Английский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1 Аналоговые и цифровые измерительные устройства. Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений.
1.2	Тема 2. Схемотехника контрольно-измерительных устройств
1.3.	Тема 3 Точность измерительных приборов; Метрологическое обеспечение и эксплуатация приборов контроля качества и диагностики
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1. Основы автоматического управления; Методы обработки информации.
2.2	Тема 2 Проектирование приборов и систем контроля качества и диагностики; Системы автоматизированного проектирования
2.3.	Тема 3 Основы автоматического управления; Методы обработки информации; Вероятностно-статистические методы оценки качества.

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1 Электричество. Проводники. Изоляторы, Полупроводники.
1.2	Тема 2 Электроника. Бытовая электроника. Высокие технологии в электронике.

1.3.	Тема 2 Полупроводниковые и оптико-электронных приборы, интегральные микросхемы, сенсоры.
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1 Материалы и компоненты электронных приборов.
2.2	Тема 2 Наноинженерия, наноэлектроника, нанобиотехнологии, композиционные наноматериалы.
2.3.	Тема 3 Наноэлектроника и квантовые эффекты.

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1.	Тема 1 Инженер в современном мире труда. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию. Деловая коммуникация. Культура устной и письменной речи.
1.2	Тема 2 Специфика профессии. Перспективы будущей профессиональной деятельности специалиста
1.3.	Тема 2 Материалы и компоненты электронных приборов
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1.	Тема 1 Приборы. Электроника. Телекоммуникационное оборудование.
2.2	Тема 2 Информационные приборы контроля и измерения.
2.3.	Тема 3 Наноэлектроника. Электронные медицинские приборы.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.