

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Психология»

Направление подготовки (специальность)

12.03.01 Приборостроение

Направленность подготовки (профиль)

Авиационные приборы и измерительно-
вычислительные комплексы

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

УФА 2015

Исполнитель: ст.преподаватель

Должность

Иванова Л.С.

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: Насибуллин Р.Т.

Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» декабря 2009 г. №756 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 959.

Дисциплина **Психология** является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО - вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО - вариативной части Б1.В.ДВ.1.2.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов психологического мышления, овладение студентами базовыми элементами психологических знаний.

Задачи:

- научить выявлять, описывать и анализировать психологические явления, факты и процессы объективной реальности;
- сформировать способность к самостоятельному приобретению психологических знаний;
- научить студентов осуществлять элементы научно-практической деятельности в рамках учебной дисциплины.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	социокультурные характеристики групп; особенности взаимодействия и поведения в коллективе	- анализировать особенности социальных групп; - толерантно воспринимать социальные и культурные различия; анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования; - быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; - находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать, т.е. быть готовым к организаторской деятельности в сфере социобытовой и социокультурной коммуникации	- навыками совместной деятельности, способностью сотрудничать; вносить реальный вклад идеями, предложениями в работу команды для решения поставленных задач; - способностью понимать необходимость совместной деятельности во взаимодействии с другими

Содержание разделов дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование и содержание раздела</i>
1	Раздел I Психология Предмет и методы психологии. История развития научной психологии. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Формы и уровни познания. Особенности эмоций и чувств, их роль в регуляции деятельности. Понятие о темпераменте и его общая характеристика. Физиологические особенности темперамента. Конституциональная теория темпераментов. Акцентуации характера их типы и психологические характеристики. Основные пути становления и развития характера.
2	Раздел II Основы социальной психологии. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Общение как восприятие и понимание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Социальная перцепция. Механизмы межличностного познания. Основные «эффекты» в восприятии других людей.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.