

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Иностранный язык»*

Направление подготовки (специальность)

*12.03.01 Приборостроение*

Направленность подготовки (профиль)

*Авиационные приборы и измерительно-  
вычислительные комплексы*

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

УФА 2015

Исполнитель: И.В.Ягунина

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой: Т.М.Рогожникова

Фамилия И.О.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» декабря 2009 г. №756 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "03" сентября 2015 г. № 959.

Дисциплина *Иностранный язык* является дисциплиной:

Согласно ФГОС ВПО базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла.

Согласно ФГОС ВО базовой части Б1.Б.3

**Целью освоения дисциплины является** формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

### Задачи:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме;
- уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой;
- уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| № | Формируемые компетенции  | Код  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
|---|--|------|--|--|--|
| 1 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-5 | Не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; основы техники перевода специального текста; основы аннотирования специального текста; основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними | Читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; переводить тексты по специальности со словарем; анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке. | Навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении |

## Содержание разделов дисциплины

### Английский язык

| №    | Наименование и содержание раздела  |
|------|--|
| 1    | Раздел I<br>(1 семестр)<br>Социокультурная сфера   |
| 1.1  | Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура пред-ложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопро-сительных предложений. |
| 1.2  | Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.  |
| 2    | Социокультурный портрет страны изучаемого языка.<br>Проблемы окружающей среды  |
| 2.1. | Тема 1:<br>Виды и формы презентаций<br>Грамматический материал:<br>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.   |
| 2.2. | Тема 2:<br>Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.<br>Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола:<br>Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..        |
| 2.3. | Тема 3:<br>Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.<br>Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола:<br>Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.  |
| 2.4  | Тема 4: Глобализация: причины, следствия.<br>Грамматический материал:<br>Сложное предложение. Типы сложного предложения.   |
| 3    | Раздел III<br>(3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире  |
| 3.1. | Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.   |
| 3.2. | Тема 2:<br>Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы   |
| 3.3. | Тема 3:<br>Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.  |
| 3.4  | Тема 4:<br>Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии.<br>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку  |

### Немецкий язык

| №   | Наименование и содержание раздела  |
|-----|--|
| 1   | Раздел I<br>(1 семестр)<br>Социокультурная сфера   |
| 1.1 | Тема 1:<br>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура пред-ложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Präsens Aktiv. Imperativ |

|      |   |
|------|---|
| 1.2  | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.<br>Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.                                   |
| 2    | Раздел II<br>(2 семестр)<br>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.<br>Проблемы окружающей среды   |
| 2.1. | Тема 1:<br>Виды и формы презентаций<br>Грамматический материал:<br>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.   |
| 2.2. | Тема 2:<br>Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.<br>Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола:<br>Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий                              |
| 2.3. | Тема 3:<br>Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.<br>Грамматический материал:<br>Неличные формы глагола:<br>причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции. |
| 2.4  | Тема 4: Проблемы окружающей среды.<br>Грамматический материал:<br>Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.   |
| 3    | Раздел III<br>(3 семестр)<br>Культурология  |
| 3.1. | Тема 1:<br>Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.  |
| 3.2. | Тема 2:<br>Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.  |
| 3.3. | Тема 3:<br>Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.   |
| 3.4. | Тема 4:<br>Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.<br>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку  |

### Французский язык

| №   | Наименование и содержание раздела   |
|-----|---|
| 1   | Раздел I ( семестр)<br>Социокультурная сфера  |
| 1.1 | Тема 1:<br>Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения.<br>Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i> |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.<br><u>Грамматический материал:</u><br>Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).  |
| 2   | Раздел II (2 семестр)<br>Социокультурный портрет страны изучаемого языка.   |

|      |  |
|------|--|
|      | Проблемы окружающей среды  |
| 2.1. | Тема 1:<br>Виды и формы презентаций<br><u>Грамматический материал:</u><br>Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения.<br>Местоимения-наречия <i>en, y</i>                                   |
| 2.2. | Тема 2:<br>Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции.<br><u>Грамматический материал:</u><br>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова. |
| 2.3. | Тема 3:<br>Проблема наций в Европе.<br>Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.<br><u>Грамматический материал:</u><br>Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.                    |
| 2.4  | Тема 4:<br>Проблемы окружающей среды.<br><u>Грамматический материал:</u> Пассивный залог.<br>Согласование времен условного наклонения.<br>Сослагательное наклонение.   |
| 3    | Раздел III (3 семестр)<br>Культурология  |
| 3.1. | Тема 1:<br>Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.   |
| 3.2. | Тема 2:<br>Проблема наций в Европе.<br>Глобализация: причины, следствия, проблемы.<br>Мобильность в современном мире труда.  |
| 3.3. | Тема 3:<br>Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика.<br>Самопрезентация.   |
| 3.4. | Тема 4:<br>Современные технологии.<br>Информационные технологии.<br>Инновации.<br>Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку   |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.