

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки  
**высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки (специальность)  
**11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность подготовки (профиль, специализация)

-

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Уфа 2015

Исполнители

И.В. Ягунина, М.В.Ефимова

Зав.кафедрой ЯЗКИПЛ, проф.

Т.М. Рогожникова

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Иностранный язык»* является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавра 11.03.04 *Электроника и наноэлектроника*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 218.

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

**В задачи** дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
  - курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	ОК-5		Знания, полученные при изучении школьных курсов

решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
--------------------------------------------------------------	--	--	--

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

<i>№</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Код</i>	<i>Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции</i>	<i>Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	Пороговый 1 этап	Русский язык

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

<i>№</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Код</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	- знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической	- читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	- навыками выражать свои мысли и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении

			литературой; - основные виды словарно- справочной литературы и правила работы с ними		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	<u>1 семестр</u>	<u>2 семестр</u>	<u>3 семестр</u>
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)	-	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена	-	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Содержание разделов и формы текущего контроля  
Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет:		16		1	15	32	П.6	

	приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.							№ 1,2,3,4	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.		14		1	16	31	П.6 № 1,2,3,4	Решение мыслительных задач  Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды		8			8	16	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с док-

	сложноподчинённо о предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.								ладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательн ости, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..		8		1	8	17	П.6  № 1,2,3,4	Совместн ый анализ вариантов перевода; выступле ние с док- ладами
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательн ости. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.		8		1	8	17	П.6  № 1,2,3,4	Совмест- ный ана- лиз вариан- тов пере- вода; выступле ние с док- ладами
2.4	Тема 4: Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного		6			7	13		Фронталь ный опрос/ беседа/ диалог/пи сьменные контроль ные работы

	предложения.								
3	Раздел III (3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Совместн ый анализ вариантов перевода; выступле ние с док- ладами
3.2.	Тема 2: Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы		6		1	8	15	П.6 № 1,2,3,4	Фронталь ный опрос/ беседа/ диалог/пи сьменные контроль ные работы
3.3.	Тема 3: Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Совместн ый анализ вариантов перевода; выступле ние с док- ладами
3.4	Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающи е технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Фронталь ный опрос/ беседа/ диалог/ письмен ные конт рольные работы

## Практические занятия

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет: приветствия,	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8
Тема 4	Глобализация: причины, следствия.	6
3.	Общенаучный. Наука в современном мире	30
Тема 1:	Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода.	8
Тема 2	Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы	6
Тема 3	Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы.	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 4	Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии.	8

### Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий*
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Prdsens Aktiv. Imperativ		16		1	15	32	П.6 № 1,2,3,4	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки,		14		1	16	31	П.6 № 1,2,3,4	Решение мыслительных задач

	образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предл.								Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение.		8			8	16	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода;  выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола:		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

	Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий								
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода;  выступление с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение.		6			7	13	П.6 № 1,2,3,4	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр)  Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной		8		1	10	19	П.6 №	Совместный анализ

	коммуникации. Интеркультурные компетенции.							1,2,3,4	варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	П.6 № 1,2,3,4	Совмест ный анализ варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Фронтал ьный опрос/ беседа/ диалог/п исьменн ые контроль ные работы
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19	П.6 № 1,2,3,4	Совмест ный анализ варианто в перевода ;выступл ение с док- ладами

### Немецкий язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Речевой этикет:	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	8
Тема 3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	8
Тема 4	Проблемы окружающей среды.	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	8
Тема 2	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 4	Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8

### Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				

1	<b>Раздел I ( семестр)</b> Социокультурная сфера		<b>30</b>		<b>2</b>	<b>31</b>	<b>63</b>		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения.  Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонен		16		1	15	32	П.6 № 1,2,3,4	Фронт.опрос/ беседа/дилог/письм. контр. работы

	ия. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).	14	1	16	31	П.6 № 1,2,3,4	Решение мыслительных задач Классическое практическое занятие		
2	<b>Раздел II (2 семестр)</b> Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30	2	31	63				
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en,</i>	8		8	16	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами		

	у								
2.2.	<p>Тема 2:</p> <p>Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.</p>		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.3.	<p>Тема 3:</p> <p>Проблема наций в Европе.</p> <p>Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.</p> <p><u>Грамматический материал:</u></p> <p>Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.</p>		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Фронт. опрос/ беседа/ диалог/ письмен. контр. работы выступление с докладами
2.4	<p>Тема 4:</p> <p>Проблемы окружающей среды.</p> <p><u>Грамматический материал:</u> Пассивный</p>		6			7	13	П.6 № 1,2,3,4	выступление с докладами/ беседа-обсуждение

	залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.								
3	<b>Раздел III (3 семестр)</b> Культурология		<b>30</b>		<b>3</b>	<b>39</b>	<b>72</b>		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Совместн ый анализ вариан тов перевода; беседа
3.2.	Тема 2: Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		6		1	8	15	П.6 № 1,2,3,4	Совместн ый анализ вариан тов перевода; выступле ние с докладам и
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Выступле ние с докладам и/ обсужден ия/письм. работа
3.4.			8			11	19		Фронт.оп рос/ беседа/ди

Тема 4: Современные технологии. Информационные технологии. Инновации.  Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку								П.6 № 1,2,3,4	лог/  тестирование
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--------------------------

### Французский язык

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Социокультурная сфера	30
Тема 1:	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода	16
Тема 2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	14
2.	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
Тема 1:	Виды и формы презентаций	8
Тема 2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа .Высшее образование во Франции	8
Тема 3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны	8

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Тема 4	Проблемы окружающей среды	6
3.	Культурология	30
Тема 1:	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции	8
Тема 2	Проблема наций в Европе. Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда	6
Тема 3	Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика	8

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы бакалавров**

В учебном процессе дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. Выполнение домашнего задания, под которым подразумевается самостоятельная учебная деятельность студентов, направленная на закрепление материала, изученного на аудиторных занятиях, повторение пройденного и выполнение заданий необходимых для организации учебной работы под руководством преподавателя (предварительное чтение текстов, повторение лексики, выполнение грамматических упражнений, устный и письменный перевод, подготовка презентаций и т.д.). Контроль над выполнением осуществляется во время аудиторных занятий в результате фронтальных и выборочных опросов.

2. Развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование) через чтение литературы на английском языке, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента). Контроль над выполнением осуществляется за счет оценки подготовленного отчета о проделанной самостоятельной работе.

В ходе самостоятельной работы студенты:

- выполняют задания по подготовке к практическим занятиям;
- читают, переводят, реферировать и аннотируют научные публикации по своей специальности на иностранном языке;

- осуществляют поиск информации в библиотечно-информационной системе вуза, сети Интернет).

При выполнении самостоятельной работы по внеаудиторному чтению студенты пользуются литературой, рекомендуемой их ведущими преподавателями

Формы контроля самостоятельной работы:

- проверка письменных заданий на занятиях;
- проверка аннотаций изучаемых текстов;
- выборочный устный и письменный перевод фрагментов иноязычных текстов из литературы общественной и общекультурной направленности, текстов по специальности, предназначенной для внеаудиторного чтения;
- устное реферирование специальной литературы на занятиях;
- индивидуальные консультации с преподавателем.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации используются тесты и тексты из банка контрольно-измерительных материалов, хранящихся на кафедре, которые периодически обновляются.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература

#### Английский язык

1. Гарипова Р. Н. Сборник упражнений по грамматике: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / сост. Р. Н. Гарипова; ФГБОУ ВПО Уфимский государственный авиационный технический университет, Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2011 - 60 с.
2. Ивашенко И. А. Английский язык : : / И. А. Ивашенко; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной - Москва: ФЛИНТА, 2014 - 262, [2] с.
3. Измайлова М. А. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / М. А. Измайлова - Москва: Дашков и К, 2011 - 252 с.
4. \*Кирсанова И.В. Учебное пособие. Английский язык: Авиационное приборостроение. Уфа, 2016
5. Петрова Т. А. Нанотехнологии [Электронный ресурс]: Практикум / Т. А. Петрова, И. Н. Рыбка; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2013
6. \*Ягунина И.В. Учебное пособие. Английский язык: Приборостроение. Уфа, 2016
- 7.\* Ягунина И.В. Инфокоммуникационные технологии. Практикум. Уфа, 2014

*\* Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

#### Немецкий язык

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
2. Даминова Р. А. Немецкий язык: биотехнические и инфокоммуникационные технологии: учеб. пособие / Р. А. Даминова; Уфимск. гос. авиац. техн.ун-т. – Уфа: УГАТУ, 2013. – [Электронный ресурс]– 101 с.
3. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку “Искусственный интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010.– 76 с.
- \*4. Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1/A2 Hueber Verlag. Munchen, Deutschland, 2015. – 146/148 с.

#### Французский язык:

1. Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.
2. Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.
3. Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

### **Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1. АскарOVA О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А. Х., Ефименко Н.В. Business Correspondence / Деловая переписка: практикум по дисциплине ДПО "Деловая переписка на английском и русском языках. – Уфа : УГАТУ, 2008 .
3. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г. А. Китайгородской: учебно-методическое пособие. – Уфа : УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
6. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т. М., Ахметшина А. Х., Богословская И.В. EnglishhadVerbum: учебное пособие. - Уфа: УГАТУ, 2008 .
9. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
10. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
11. Современный англо-русский политехнический словарь = Modern English-Russian Polytechnical Dictionary: 125000 слов/сост. В. В. Бутник - Москва: Вече, 2012 - 512 с.
12. \* Express series: English for Energy Students. Students Book and Multirom: A Short Specialist English Course. Oxford University Press. 2012.

#### **Немецкий язык**

1. \*Синельникова Т.Д. Elektronik. С-Пб. ISBN 978-5-93449-032-5, 2007. – 222 с.
2. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Учимся говорить по-немецки, электронное учебное пособие, УГАТУ, 2006
3. \*Aus moderner Technik und Naturwissenschaft. Ein Lese- und Übungsbuch für Deutsch als Fremdsprache. E.Zettl, J.Janssen, H.Müller. Hueber Verlag, 2003
6. \*Moeller u.a. Grundlagen der Elektrotechnik B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-36400-X /2/
7. \*Fricke/Vaske Elektrische Netzwerke, Grundlagen der Elektrotechnik 1 B.G. Teubner Stuttgart ISBN 3-519-06403-0 /3/
8. \*J. Reth u.a. Grundlagen der Elektrotechnik Vieweg, Braunschweig ISBN 3-528-54016-8 /4/
9. \* Bauckholt Grundlagen und Bauelemente der Elektrotechnik Hanser, München ISBN 3-446-15246-6
10. \*Mühl, Thomas. Einführung in die elektrische Messtechnik Grundlagen, Messverfahren, Anwendungen Springer Vieweg . ISBN 978-3-8348-2063-1

11. \* Живой немецкий – Echantes Deutsch: Teil 1, 2, 3. Интерактивный курс для изучения немецкого языка, МагнаМедиа, 2001
12. \* Deutscher Kurs, Лингафонный курс немецкого языка, «MediaWorld», 2003.
13. Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2011. – 505 с.
14. \*Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdspache, Н.Р.Аpelt, М.Аpelt. Lehr- und Arbeitsbuch für die Grundstufe, Max-Huber Verlag, 2004

### **Французский язык**

- 1.\* Jean-Luc Penformis. Franzais.com: Мйthode de franzais professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / niveau dйbutant /
- 2.\* Jean-Luc Penformis. Franzais.com: Мйthode de franzais professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / niveau interмйdiaire /
- 3\* Jean-Luc Penformis. Affaires.com: Мйthode du franzais des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. /niveau avancй /
- 4\*. Jean-Luc Penformis. Vocabulaire progressif du Franzais des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. /niveau avancй /
- 5\*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franzais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. /niveau dйbutant /
- 6\*. Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franzais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. /niveau interмйdiaire /
- 7\*. Claire Miquel. Communication progressive du Franzais. – P.: CLE international (avec 270 activitйs), 2009. – 126 p. / niveau dйbutant /
- 8\*. Claire Miquel. Communication progressive du Franzais. – P.: CLE international (avec 365 activitйs), 2007. – 189 p. / niveau interмйdiaire /
- 9\*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / niveau dйbutant /
- 10\*. Claire Miquel. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / niveau avancй /
- 11\*. Вйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en franzais. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A1-A2/
- 12\*. Вйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en franzais. Cahier d’activitйs. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /niveau A1- A2/
- 13\*. Вйatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en franzais. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /niveau A2- B1/
- 14\*. Александровская, Е.Б. Lire et гйsumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
16. Китайгородская, Г.А. Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
- 17.\* Видеокурс, Французский язык с extr@ удовольствием. <http://www.channel4.com/extra>, 2009.

*\* Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <a href="http://e-library.ufa-rb.ru">http://e-library.ufa-rb.ru</a>	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3	Консорциум аэрокосмических вузов России <a href="http://elsau.ru/">http://elsau.ru/</a>	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ <a href="http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus">http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xml+rus</a>	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
6	СПС «КонсультантПлюс»	2007691	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
7	СПС «Гарант»	6139026	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
8	ИПС «Технорма/Документ»	36939	Локальная установка:библиотека	Договор № АОСС/914-15 №

			УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метеорологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	989/0208-15 от 08.06.2015.
9	Научная электронная библиотека eLIBRARY* <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
10	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier <a href="http://www.sciencedirect.com">http://www.sciencedirect.com</a>	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
11	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* <a href="http://www.springerlink.com">http://www.springerlink.com</a>	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
12	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* <a href="http://www.tandfonline.com/">http://www.tandfonline.com/</a>	1800 наимен. журнал	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
13	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г.

				№14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
16	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group <a href="http://www.nature.com/">http://www.nature.com/</a>	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
17	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики <a href="http://scitation.aip.org/">http://scitation.aip.org/</a>	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
18	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America <a href="http://www.opticsinfobase.org/">http://www.opticsinfobase.org/</a>	22 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
19	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford	2361 наимен. журн	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том

	University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)			числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
20	База данных GreenFile компаний EBSCO <a href="http://www.greeninfoonline.com">http://www.greeninfoonline.com</a>	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям- участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

### Немецкий язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.
2. Patrick Schnabel, Kommunikationstechnik-Fibel. Grundlagen, Netze, Mobilfunk, Breitband und NGN/ Verlag: Patrick Schnabel , 2013.- ISBN: 978-3-8330-0567-1.- Seiten: 320 <http://www.elektronik-kompendium.de/>
3. Patrick Schnabel, Elektronik-Fibel / Verlag: Patrick Schnabel, 2012. - ISBN: 978-3-8311-4590-4.- Seiten:336с. <http://www.elektronik-kompendium.de/>

### Французский язык

1. На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.
2. Сайты, созданные медиатекой Посольства Франции в России:  
[www.voila.ru](http://www.voila.ru)  
[www.techno-science.net](http://www.techno-science.net)  
[www.francomania.ru](http://www.francomania.ru)

### Методические указания к практическим занятиям

#### Английский язык

1. Аскарова О.Б. Английский язык в лингво-коммуникативном тренинге. – Уфа: УГАТУ, 2008.
2. Ахметшина А.Х. Интенсивное обучение иностранным языкам по методу Г.А. Китайгородской. – Уфа: УГАТУ, 2008.
3. Ахметшина А.Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В.В. Милашевича. – Уфа: УГАТУ, 2008.
4. Ахметшина А.Х. Эмоционально-смысловое обучение иностранным языкам по методу И.Ю. Шехтера. – Уфа: УГАТУ, 2008.
5. Богословская И.В. Денотатный граф – универсальный инструмент исследования понимания технического текста. – Уфа: УГАТУ, 2008.

6. Прошкина В.М. Деловая коммуникация: диалог культур. – Уфа: УГАТУ, 2008.
7. Рогожникова Т.М. Ассоциативный мир слова и текста: учебно-методическое пособие. – Уфа: УГАТУ, 2008.
8. Рогожникова Т.М., Ефименко Н.В. Профессионально-ориентированное чтение и понимание оригинального англоязычного текста: учебное пособие для магистрантов и аспирантов. – Уфа: УГАТУ, 2013.
9. Bogoslovskaya I.V. Innovative methods and techniques in English language teaching. – Уфа: УГАТУ, 2010.

### **Немецкий язык**

1. Сираева С.Н. Электротехника. Методические указания к практическим занятиям по немецкому языку. УГАТУ, 2005
2. Мухтарова Д.Р. Практикум «Деловая корреспонденция». [Электронный ресурс] Уфа: УГАТУ, 2010. – 42 с.
3. Яковлева Р.В. Использование Интернета на уроках немецкого языка. Практикум по немецкому языку – Уфа: УГАТУ, [Электронный ресурс] 2010. – 41 с.
4. Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Немецкий язык для приборостроительных специальностей. Учебное пособие. УГАТУ, 2004. – 93 с.
5. Сираева С.Н. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов ФАП. УГАТУ, 2007
6. Сираева С.Р. Авиационные приборы. Методические указания. УГАТУ, 2008

### **Французский язык**

1. Сайфутдинова, А.М. Французский для начинающих: А1-А2: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2013. – 180 с.
2. Сайфутдинова, А.М. Лексико-грамматические средства выражения основных типов логических связей французского предложения: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2010. – 122 с.
3. Абабкова, С.Г. Грамматические трудности французского языка: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2015. – 107 с. (электронная версия)

### **Образовательные технологии**

В процессе подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Классическое семинарское занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
5. Case-study в форме обсуждения и дискуссии реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений с точки зрения мировоззренческих и этических позиций.

6. Проблемное обучение, стимулирующее студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
7. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов по отдельным темам дисциплины.

Кафедра, реализующая рабочую программу подготовки бакалавров по дисциплине «Иностранный язык», обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

*Программный комплекс* – операционная система MicrosoftWindows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* –MicrosoftOffice (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* –MicrosoftProjectProfessional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – операционная система MicrosoftVisioPro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – серверная операционная система WindowsServerDatacenter (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования);

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users);

Dr.Web® DesktopSecuritySuite (K3) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций);

ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей).

*Ресурс* – СПС «КонсультантПлюс»по сети УГАТУ, без ограничения(Договор 1392/0403-14 от 10.12.14).

### **Методические указания по освоению дисциплины**

Учебная деятельность студентов состоит из совместной с преподавателем работы над грамматическими конструкциями, которые имеют высокую частотность употребления в научных текстах. Грамматический материал прорабатывается в аудитории, затем в домашних заданиях. Одновременно проводится аналитическая текстовая работа: усилия направлены на узнавание грамматических конструкций и на выработку навыков переводческо-интерпретационной работы. Часть лексического материала предлагается преподавателем, но основной акцент делается на самостоятельный поиск текстов по специальности самими студентами. Также предполагается полностью самостоятельный поиск студентами литературы на иностранном языке по темам разделов , подготовку перевода текстов.

Общий объем проработанного материала по специальности должен насчитывать 50.000 знаков за весь цикл обучения .

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям,

требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Vampfield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета

### 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

по направлению подготовки (специальности)

11.03.04.Электроника и наноэлектроника

(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

11.03.04.Электроника и наноэлектроника (академический бакалавриат)

(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю (направленности): \_\_\_\_\_,

реализуемой по форме обучения: очной

(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

*A. G. I.*  
подпись

Султанов А.Х.

« 1 » сентябрь 2015 г.  
дата