

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

Направление подготовки

*11.03.04 Электроника и наноэлектроника*

Направленность подготовки (профиль)

*Промышленная электроника*

Квалификация (степень) выпускника

*бакалавр*

Программа подготовки

*прикладной бакалавриат*

*Форма обучения*

*очная*

Уфа 2015

*Исполнитель: доцент каф. ЯКиП Ю.А. Ермолаева*

*Заведующий кафедрой: Т.М. Рогожникова*

## **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 218.

**Целью освоения дисциплины** - усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

### **Задачи:**

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	-нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения;	–составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность, автобиографию, резюме, характеристику);
2	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности;	– подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<b>Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</b> Акцентологические, орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.
2	<b>Функциональные стили языка.</b> Функциональные разновидности литературного языка: официально-деловой– научный–публицистический, выполняемые ими социальные функции, характерные им текстовые и языковые параметры.
3	<b>Речевая деятельность и речевое взаимодействие.</b> Коммуникативные качества речи. Слушание как особый вид коммуникативной деятельности. Условия эффективности публичной речи. Информационная (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.