

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

Направление подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(цифр и наименование направления подготовки)

Профиль
Многоканальные телекоммуникационные системы
(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника
Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения
очная

УФА 2015

Исполнитель: к.э.н., доцент Н.В. Бесчастнова
должность Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой ЭТ: И.В. Дегтярева
Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к факультативным дисциплинам.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "6" марта 2015 г. № 174. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является получение знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска;
- приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	- законы функционирования и развития экономики; - основные структуры и процессы современной экономики; - сущность проблем и противоречий социально-экономического	- владеть методологией и методами анализа; - пользоваться экономической информацией.	- опытом общения в трудовом коллективе и с внешними контрагентами; - опытом использования специфического понятийного аппарата (экономической терминологии).

			развития.		
--	--	--	-----------	--	--

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1.	<p>Раздел I. Введение в экономическую теорию</p> <p>Тема 1. Базовые экономические понятия. Ключевые экономические проблемы Объект экономической теории. Понятие об экономических агентах, ресурсах, потребностях, экономических благах и противоречиях экономического развития. Экономический выбор. Понятие рационального ведения хозяйства. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода. Развитие предмета и метода экономической теории. Экономическая теория и экономическая политика. Основные задачи экономической политики.</p> <p>Тема 2. Рыночная экономика: поведение потребителя Полезность блага. Закон убывающей предельной полезности. Анализ поведения потребителя на основе кардиналистской и ординалистской концепций. Кривые безразличия и норма замещения. Бюджетная линия и равновесие потребителей. Эффект дохода и эффект замены. Понятие эластичности спроса по цене и по доходу, перекрестная эластичность. Применение эластичности при анализе и прогнозировании рыночных процессов.</p> <p>Тема 3. Рыночная экономика: поведение производителей Производство и факторы производства. Производственная функция и техническая результативность производства в коротком и длительном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Понятие и функции издержек производства. Правило наименьших издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен. Кривые постоянного продукта. Изокванта и ее свойства. Предельная норма технического замещения. Изокоста. Равновесие производителя. Функция и эластичность предложения.</p> <p>Тема 4. Общее экономическое равновесие и несостоятельность (провалы) рынка. Аллокативная роль государства Модель общего экономического равновесия. Взаимодействие двух рынков благ: эффект обратной связи. Причины “отказов” рынка. Внешние эффекты в потреблении и производстве. Общественные блага. Асимметричность рыночной информации. Неопределенность и риски в экономике, методы их снижения. Модель общего равновесия Л. Вальраса и модель рыночного социализма. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства. Общее равновесие и экономика благосостояния. Парето-эффективность. Конфликт между экономической эффективностью и социальной справедливостью.</p>
2.	<p>Раздел 2. Специфика макроэкономического анализа</p> <p>Тема 1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели Макроэкономика - особый раздел экономической теории. Общая характеристика производства, экономические модели и теории. Методы макроэкономического анализа. Типы агрегированных рынков в национальной экономике. Основная проблема макроэкономики: полное и частичное равновесие рынков. Основные экономические школы: классическая, кейнсианская, монетаристская: их взгляды на условия равновесия в экономике. Концепции статических, адаптивных и рациональных ожиданий. Методология исследования: моделирование, агрегирование. Потоки и запасы. Показатели экономической конъюнктуры: ставка процента, норма доходности, уровень цен, инфляция, уровень безработицы. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Теоретическая модель кругооборота продуктов и доходов. Экономические субъекты: домохозяйства и фирмы (предприятия). Государственный сектор. Иностраный сектор. Проблема равновесного функционирования национальной экономики. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Номинальный и реальный (фактический) ВВП. Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейреса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП.</p>

Тема 2. Макроэкономическое равновесие. Базовая макроэкономическая модель AD-AS

Рынок товаров и услуг (рынок благ) как центральное звено общей системы взаимосвязанных рынков. Совокупное предложение. Совокупный выпуск и факторы, определяющие его величину. Потенциальный объем выпуска. Долгосрочная кривая совокупного предложения. Краткосрочная кривая совокупного предложения. Обобщенная кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составляющие. Характеристика трех эффектов в экономике, вызываемых изменением общего уровня цен: эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса.

Выведение модели AD – AS. Макроэкономическое равновесие в условиях изменения уровня цен. Определение макроэкономического равновесия с помощью метода «совокупный спрос – совокупное предложение».

Сдвиги в графике совокупных расходов и кривой совокупного спроса.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица

Экономический цикл и его фазы. Нециклические колебания. Макроэкономические показатели нестабильности: инфляция и безработица. Понятие безработицы, причины возникновения, измерение безработицы. Виды безработицы. Уровень естественной безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Методы борьбы с безработицей. Особенности проявления видов безработицы в российской экономике. Понятие инфляции. Виды, измерение, факторы и причины возникновения инфляции. Социально-экономические последствия инфляции, взаимосвязь с безработицей. Антиинфляционная политика государства. Причины и особенности инфляции в российской экономике. Взаимосвязь безработицы, инфляции и ВВП. Кривая Филипса.

Тема 4. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика

Финансовая система. Государственный бюджет как основа финансовой системы. Государственные расходы. Налоги: понятие, функции, виды (прямые и косвенные), принципы и методы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, механизм действия, виды (дискреционная и недискреционная, стимулирующая и сдерживающая). Мультипликаторы государственных расходов, налогов. Профицит, дефицит государственного бюджета. Государственный долг, последствия накопления, методы управления.

Тема 5. Равновесие на денежном рынке. Роль кредитно-банковской системы и денежно-кредитной политики

Понятие денег, их функции, ликвидность денег. Денежная масса, денежные агрегаты. Спрос на деньги. Предложение денег. Банковская система. Обязательные и избыточные резервы. Кредитная мультипликация. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Модель «LM». Кредитно-денежная политика. Инструменты прямого и косвенного регулирования. Гибкая и жесткая политика. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Кредит: понятие, источники, функции, виды и формы. Центральный банк, его функции и роль в кредитно-банковской системе. Коммерческие банки, их функции, основные виды деятельности, основные операции.

Тема 6. Экономический рост и развитие

Понятие, факторы, количественные показатели экономического роста. Посткейнсианские модели экономического роста Харрода и Домара. Неоклассическая модель Солоу.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.