

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»**

Направление подготовки

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

(шифр и наименование направления подготовки)

Профиль

Многоканальные телекоммуникационные системы

(наименование направленности/ профиля)

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная

УФА 2015

Исполнитель: Ст. преподаватель каф.СиСТ Тулебаева А.А.

Должность

Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой СиСТ: Насибуллин Р.Т.

Фамилия И.О.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "6" марта 2015 г. № 174. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ дисциплины, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предт-

			или иных социальных общностей	социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	вращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
2	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Специфику деятельности личности	Организовывать свою работу, правильно выбирать способы и методы саморазвития	Методами саморазвития

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1.	Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования Тема 1. Социология как наука. Методология социологического исследования Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.
2.	Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования Тема 2. История социологической мысли История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж.Мид,, П.Сорокин,Р.Дарендорф, Т.Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.
3.	Раздел 1. Социология как наука и история ее формирования Тема 3. Общество как система Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества.Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.
4.	Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы Тема 4. Структурно-компонентный состав общества Социальные организации (структура, системообразующие качества).Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура).Общественное мнение как институт гражданского общества.
5.	Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы Тема 5. Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.
6.	Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы Тема 6. Социальная структура и стратификация Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации

	<p>стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности</p>
7.	<p>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы Тема 7. Культура как социальное явление Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия</p>
8.	<p>Раздел 2. Структурно-компонентный состав общества и социальные процессы Тема 8. Личность в социальной системе Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научно-методического совета

по УГСН 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
(шифр и наименование образовательной программы)

по профилю Многоканальные телекоммуникационные системы,

реализуемой по форме обучения очной,
(указать нужное: очной, очно-заочной (вечерней), заочной)

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС


подпись

А.Х. Султанов

« 1 » 09 2015 г.
дата