# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направленность подготовки <u>Безопасность автоматизированных систем</u> (наименование специализации)

Квалификация (степень) выпускника <u>Бакалавр</u>

> Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2015

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальные информационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 октября 2009 г. № 496, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 декабря 2016 г. № 1515. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** является формирование систематизированных знаний о теоретических, методических и технологических основах информационного воздействия, освоение общих принципов организации работы малого коллектива исполнителей с учетом требований защиты информации и получение практических навыков владения методами, конкретными технологиями и средствами конструктивного воздействия, а также открытого конструктивного контрвоздействия с помощью методов позитивного внушения.

#### Запачи:

- сформировать комплекс базовых теоретических знаний в области информационного воздействия;
- сформировать и развить компетенции, знания, практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению методов, конкретных технологий и средств конструктивного воздействия.

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции  | Код   | Знать  | Уметь   | Владеть  |
|---|--|-------|--|---|--|
| 1 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия | ОК-6  | <ul> <li>основные понятия информационного воздействия;</li> <li>классификации и концепции методов информационного воздействия;</li> <li>составляющие, средства, механизмы различных методов информационного воздействия</li> </ul>               | • развивать цивилизованную личностную силу для ситуаций делового и межличностного взаимодействия, навыков цивилизованного взаимодействия    | • навыками открытого конструктивного контрвоздействия с помощью методов позитивного внушения |
| 2 | Способность организовывать работу малого коллектива исполнителей в профессиональной деятельности | ПК-14 | <ul> <li>техники и технологии различных методов информационного воздействия;</li> <li>методы информационного воздействия в массовых информационных процессах;</li> <li>понятие цивилизованного противостояния информационному влиянию</li> </ul> | • конструировать и проводить тренинги по противодействию информационном у воздействию; • исследовать манипуляцию как скрытую силовую борьбу | • методами, конкретными технологиями и средствами конструктивно го воздействия               |

### Содержание разделов дисциплины

| No | Наименование и содержание разделов   |  |  |
|----|--|--|--|
| 1  | ение в информационные технологии воздействия сификация технологий воздействия в отечественной и зарубежной психологии. авляющие, средства и механизмы различных методов воздействия. Управление оналом как вид воздействия.  |  |  |
| 2  | Психология коллектива Психологическая структура личности. Способы воздействия коллектива на личность. Стили взаимодействия. Эффективные технологии общения. Технология беспроблемного общения Гордона. Технология подлинного общения Берна. Технология спонтанности Перлза. Технология моделирования успеха в общении Бендлера и Гриндера. Технология идеального общения Тойчей. Психологическая коррекция стиля общения |  |  |
| 3  | Средства решения проблемы психологической безопасности Манипулирование информацией. Издержки манипулятивных отношений. Манипулирование в служебных и деловых отношениях. Защита от манипулирования. Универсальный алгоритм защиты. Пассивная и активная защита. Контрманипуляция.  |  |  |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.