

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра вычислительной техники и защиты информации

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы информационной безопасности»**

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

**10.03.01 Информационная безопасность**

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

**Безопасность автоматизированных систем**

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала подготовки – 2015

Уфа 2016

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы информационной безопасности» является обязательной дисциплиной базовой части основной образовательной программы направления.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 октября 2009 г. № 496, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 декабря 2016 г. № 1515. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является формирование компетенций в области информационной безопасности, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие развитие творческих подходов при решении задач, связанных с обеспечением безопасности информационных систем.

### Задачи:

1. Сформировать комплекс базовых теоретических знаний в области защиты информационных систем.
2. Сформировать и развить практические навыки и умения, способствующие всестороннему и эффективному применению современных методов анализа и проектирования защищенных информационных систем.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	ОПК-4	- место и роль информационной безопасности в развитии современного общества; - основные стандарты обеспечения безопасности в области инфокоммуникационных систем и технологий		
2.	Способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	ОПК-7		- определять виды и состав угроз информационной безопасности	- навыками критического восприятия информации с точки зрения безопасности; - навыками использования современных программно-аппаратных средств защиты

3.	Способность проводить анализ исходных данных для проектирования подсистем и средств обеспечения информационной безопасности и участвовать в проведении технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений	ПК-7	- основные стандарты обеспечения безопасности в области информационно-коммуникационных систем и технологий	- определять виды и состав угроз информационной безопасности; - определять политику безопасности информационных систем	- навыками критического восприятия информации с точки зрения безопасности; - навыками владения методиками определения защищенности информационных систем; - навыками использования современных программно-аппаратных средств защиты
4.	Способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	ПК-9	- место и роль информационной безопасности в развитии современного общества	- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	- навыками критического восприятия информации с точки зрения безопасности

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<b>Сущность и понятие информационной безопасности и защиты информации.</b> Основные понятия ИБ. Доктрина информационной безопасности РФ. Классификация угроз безопасности. Структура факторов, создающих возможность дестабилизирующего воздействия на информацию. Понятие уязвимости информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
2	<b>Направления, методы и средства защиты информации.</b> Виды защиты информации, сферы их действия. Классификация методов защиты информации. Области применения организационных, правовых и инженерно-технических методов защиты информации. Модель злоумышленника. Концептуальная модель информационной безопасности.
3	<b>Информационное воздействие.</b> Воздействующая роль информации. Информационные технологии воздействия. Информационная экология. Средства информационно-технического и информационно-психологического воздействия.
4	<b>Оценка информационной безопасности предприятия.</b> Политика безопасности предприятия. Понятие информационного риска. Методики анализа информационных рисков.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.