

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***«СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»***

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

Безопасность автоматизированных систем

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2015

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология управления» является дисциплиной по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 октября 2009 г. № 496, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 декабря 2016 г. № 1515. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** является формирование общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов.

### Задачи:

- усвоение обучающимися специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление обучающихся с социологическим подходом к обществу, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение обучающимися знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки и теории социального управления.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики	ОК-5	- основные методы и приемы социологического анализа проблем и управления; - сущность социологического подхода к личности и факторам ее формирования в процессе социализации; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социаль-	- анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять управленческую деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - целенаправленно использовать результаты прикладных исследований в процессе принятия и реализации управленческих решений; - постоянно совершенствовать свои знания о природе общественных явлений	- навыками профессионального общения в данной области, подразумевающими способность донести свою идею в письменном или устном виде; - навыками аргументированного представления своей позиции, грамотного формулирования цели и задачи исследования перед профессиональными социологами; - навыками квалифицированной оценки качества представ-

			ных групп, видах и исходах социальных процессов; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.	и процессов.	ленных результатов исследования; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.-
2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия	ОК-6	- основные методы и приемы социологического анализа проблем и управления; - сущность социологического подхода к личности и факторам ее формирования в процессе социализации; - основные закономерности и формы регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.	- анализировать и оценивать социальную информацию; - планировать и осуществлять управленческую деятельность с учетом результатов анализа социальной информации; - целенаправленно использовать результаты прикладных исследований в процессе принятия и реализации управленческих решений; - постоянно совершенствовать свои знания о природе общественных явлений и процессов.	- навыками профессионального общения в данной области, подразумевающими способность донести свою идею в письменном или устном виде; - навыками аргументированного представления своей позиции, грамотного формулирования цели и задачи исследования перед профессиональными социологами; - навыками квалифицированной оценки качества представленных результатов исследования; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения.

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<b>Управление как вид социальной деятельности</b> Управление как социальное явление. Специфика управленческой деятельности как вида социальной деятельности. Управленческая деятельность как результат общественного разделения труда. Функции управления. Диалектика объективного и субъективного, стихийного и сознательного в управленческой деятельности. Формы, методы и принципы управленческой деятельности. Управление и самоуправление. Уровни и типы управления.
2	<b>Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b>

№	Наименование и содержание разделов
	Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности. Отношения в трудовом коллективе. Этика служебных взаимоотношений.
3	<b>Управление в социальных организациях</b> Понятие организации. Организация как социальное явление. Социальная организация как социальная система. Признаки и свойства организации. Среда и отношения в организации. Типы социальной организации. Понятие структуры организации, причины возникновения структур организации. Сущность и особенности формальной структуры. Внеформальная структура. Социально-психологическая структура. Групповая, социотехническая, ролевая структуры. Современные тенденции и принципы управления социальными организациями. Сущность и свойства иерархии. Структура управления (целевое воздействие, самоорганизация, организационный порядок). Механизмы оптимального управления организацией. Ценности организации (управляемость, инновационность, клиентность). Управление как свойство социальных организаций. Объективные и субъективные факторы управляемости социальных организаций. Организационные патологии как результат неэффективного управления.
4	<b>Личность как субъект управления</b> Личность руководителя и ее основные социокультурные качества. Функции и структура деятельности руководителя. Понятие управленческого стиля. Социальная ответственность менеджера. Типологии и функции лидерства. Зависимость эффективности управленческой деятельности от уровня интеллекта руководителя.
5	<b>Социально-психологические основы принятия управленческих решений</b> Понятие управленческого решения. Мотивация принятия управленческих решений. Виды управленческих решений. Социально-психологические особенности процесса принятия решения. Проблема информационного обеспечения для принятия решений.
6	<b>Место и роль коммуникации в управлении</b> Понятие коммуникации, ее элементы и виды. Коммуникативные сети в организации. Природа социального коммуникационного процесса. Место и роль коммуникации в управлении. Коммуникационные сети и средства. Механизм обратной связи. Виды коммуникаций.
7	<b>Социологическое информационное обеспечение управления</b> Социологическая информация в информационном обеспечении управлением. Классификация информации в управлении социальными процессами. Роль социологического исследования в управлении социальными системами. Социологические исследования в обеспечении обратной связи. Методы эмпирических исследований: опрос, социометрия, наблюдение, анализ документов.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.