

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки

10.03.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки (профиль)

Безопасность автоматизированных систем

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки – 2015

Уфа 2016

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 090900 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 октября 2009 г. № 496, а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и актуализирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 01 декабря 2016 г. № 1515. Является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам иностранного языка с ориентацией на компетентностный подход.

Задачи:

1. Закрепить и расширить имеющиеся у студентов знания в области иностранного языка (фонетический строй, грамматические формы и лексическую базу).

2. Обучить диалогической коммуникации и монологическому высказыванию на иностранном языке.

3. В процессе обучения студент должен овладеть общекультурными компетенциями, которые позволят успешно решать коммуникативные задачи.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности	ОК-7	- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - вести беседу-диалог общего характера; - знать и соблюдать правила речевого этикета; - осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, электронные коммуникации; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по специальности со словарем; - составлять рефераты, аннотации и деловые письма	- навыками владения одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
	Английский язык
1	<p>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр) Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений. Тема 2: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.</p>
2	<p>Раздел II. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды (2 семестр) Тема 1: Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение. Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject. Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты. Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.</p>
3	<p>Раздел III. Культурология (3 семестр) Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда. Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация. Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку</p>
	Немецкий язык
1	<p>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр) Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства Грамматический материал: Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения. Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv Тема 2: Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода Грамматический материал: Существительное, артикль. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Порядковые и количественные числительные. Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания. Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Временные формы глагола. Структура сложносочинённого предложения. Строевые слова, союзы и союзные слова. Предлоги. Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования</p>
2	<p>Раздел II. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды (2 семестр) Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура сложноподчинённого предложения. Виды придаточных предложений. Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительный Genitiv. Страдательный залог. Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Распространённое определение. Модальные конструкции. Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сослагательное наклонение</p>

№	Наименование и содержание разделов
3	<p>Раздел III. Культурология (3 семестр) Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда. Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация. Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку</p>
Французский язык	
1	<p>Раздел I. Социокультурная сфера (1 семестр) Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства. Биография, семья; самочувствие, погода Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i> Тема 2: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределённые (<i>rien, personne ...</i>).</p>
2	<p>Раздел II. Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды (2 семестр) Тема 1: Страна изучаемого языка: География, полезные ископаемые. Экономика. Социальные проблемы французов. Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i> Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова. Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь. Тема 4: Проблемы окружающей среды Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.</p>
3	<p>Раздел III. Культурология (3 семестр) Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции. Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда. Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация. Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.