### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

# Объектно-ориентированное программирование

Уровень подготовки: высшее образование – академ. бакалавриат

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника
<u>Бакалавр</u>
Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:	Фридлянд А.М. расшифровка подписи
Заведующий кафедрой ВМиК, проф	Н.И. Юсупова

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» является обязательной дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "\_12\_" \_марта\_ 2015 г. № 229.

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области объектно-

**Целью освоения** дисциплины является получение знаний в области объектноориентированного подхода к проектированию и разработке программного обеспечения.

#### Задачи:

- Обеспечение теоретической подготовки студентов в области проектирования и разработки программных продуктов с использованием объектно-ориентированной методологии.
- Получение практических навыков разработки объектно-ориентированных приложений.
- Формирование у студентов организационных навыков, умения работать в коллективе, умения обосновывать принимаемые решения.

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	готовность применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	ПК-1	основные понятия и принципы ООП; основные приемы решения задач с помощью ООП; основные классы стандартных библиотек и их назначение	уверенно использовать в работе готовые библиотеки классов; разрабатывать собственные классы для решения конкретных задач;	программными продуктами для проектирования и разработки объектно-ориентированных приложений
2	владение навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения	ПК-3	основные понятия и принципы ООП; основные приемы решения задач с помощью ООП; основные классы стандартных библиотек и их назначение	видеть в задаче и применять стандартные приемы ООП для решения конкретных задач (паттерны проектирования)	программными продуктами для проектирования и разработки объектно-ориентированных приложений

### Содержание разделов дисциплины

	Наименование и содержание разделов				
1	Объектная декомпозиция				
	Формирование модели предметной области в терминах объектно-ориентированного				
	проектирования, выделение объектов и способов их взаимодействия.				
2	Объекты и сообщения. Классы.				
	Программная реализация объектов предметной области и их взаимодействия.				
3	Инкапсуляция. Поля и методы.				
	Защита информации об объектах от внешних воздействий				
4	Наследование и полиморфизм.				
4	Разработка иерархии классов и общих способов их взаимодействия с внешней средой.				
5	Жизненный цикл объектов.				
3	Объекты как ресурсы, динамически занимаемые у системы.				
6	Дополнительные средства и приемы разработки классов.				
	Контейнерные и параметризованные классы. Делегированные методы.				
7	Исключительные ситуации. Классы исключений.				
	Обеспечение устойчивости функционирования программы в особых случаях.				
8	Паттерны проектирования.				
	Использование шаблонов проектных решений в стандартных ситуациях как способ				
	ускорения разработки приложений.				

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.