

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*«ПРАВОВЕДЕНИЕ»*

Уровень высшего образования  
академический бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

09.03.04 Программная инженерия  
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки  
Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2016

Исполнители:

доцент  
должность

  
подпись

Владимиров И.А.  
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой  
социологии и социальных технологий  
наименование кафедры

  
личная подпись

Насибуллин Р.Т.  
расшифровка подписи

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229.

Дисциплина правоведение является дисциплиной:  
согласно ФГОС ВО вариативной части.

**Целью освоения дисциплины** является заложение теоретических основ правовых знаний. Способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов к конкретной практической ситуации.

Задачи: Курс «Правоведение» должен решать три взаимосвязанные задачи.

Образовательную – в соответствии с ФГОС освоение студентами следующих элементов дисциплины:

- понятие и система права;
- основы конституционного права;
- основы гражданского и семейного права;
- основы трудового права;
- основы административного и уголовного права;
- основы экологического права;
- правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Развивающую – научить студентов использовать полученные знания для решения правовых ситуаций в будущей профессиональной деятельности.

Воспитательную – формировать на основе этих знаний у студентов такие профессионально-значимые личностные качества, как компетентность и профессионализм.

После завершения обучения студенты должны демонстрировать компетенции, перечисленные ниже.

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4	- права и свободы человека и гражданина; - основы российской правовой системы, федерального и регионального (РБ) законодательства; - основы действующего законодательства, регулирующие конституционные, гражданские (имущественные), трудовые, семейные, административные, уголовные и экологические отношения; основы правового регулирования в области	- работать с нормативно-правовыми актами, правовой, общественно - политической, учебной, публицистической и периодической литературой; - предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.	- составления право-применительных документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

			защиты информации и государственной тайны.		
--	--	--	--	--	--

### Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Понятие и система права; Понятие и признаки права. Сущность, функции и предназначение права. Норма права. Их структура и виды. Нормативно-правовые акты: понятие, виды. Закон и подзаконные акты. Источники российского права.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Система российского права. Отрасли права. Международное право как особая система права. Основные правовые системы современности.</p> <p>Понятие правоотношения и его признаки. Структура правоотношения. Участники правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p> <p>Понятие правонарушения и его состав. Виды правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, принципы и виды.</p>	2	2			5	9	Р 6.1 № 2	<i>работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности</i>
2	<p>Основы конституционного права;</p> <p>Понятие конституционного права и его место в системе российского права. Конституция РФ как основной закон государства. Гражданство РФ. Основные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина. Особенности федеративного устройства России. Республика Башкортостан как субъект Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ и РБ. Конституция РБ. Правовая основа и структура РФ. Принципы построения и функционирования РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус РФ.</p>	2	2		1	4	9	Р 6.1 № 3	<i>- деловая (ролевая) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах,</i>

	<p>Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Законодательная власть и Федеральное Собрание РФ. Правовой статус членов российского парламента. Государственная Дума. Совет Федерации. Законодательный процесс: понятие, основные стадии. Законодательная власть в РБ. Основы конституционного статуса Государственного Собрания (Курултая) Республики Башкортостан, его место в системе органов государства. Компетенция Государственного Собрания (Курултая) Республики Башкортостан. Порядок деятельности Государственного Собрания (Курултая) Республики Башкортостан. Законодательный процесс в Государственном Собрании (Курултае) Республики Башкортостан.</p>								
3	<p>Основы гражданского и семейного права; Понятие, предмет и метод гражданского права. Основные начала (принципы) гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности в гражданском законодательстве, формы его осуществления. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы коммерческих организаций. Создание юридических лиц. Учредительные документы. Правоспособность юридических лиц. Лицензирование отдельных видов деятельности. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Права хозяйственного ведения, оперативного управления,</p>	2	2			5	9	Р 6.2 № 1	- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,

	<p>сервитут и другие вещные права по гражданскому законодательству.</p> <p>Обязательства в гражданском праве. Понятие и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств.</p> <p>Понятие и виды внедоговорных обязательств. Понятие, основания и объем ответственности за причинение вреда по гражданскому праву. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью. Обязательства из неосновательного обогащения.</p> <p>Понятие наследственного права. Понятие и основания наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Оформление наследственных прав.</p> <p>Семейное право как отрасль российского права. Брачно-семейные отношения как предмет семейного права. Понятие брака и семьи. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Взаимные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p>								
4	<p>Основы трудового права;</p> <p>Предмет и метод трудового права, его место в системе российского права. Понятие трудового договора и его виды. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Переводы на другую работу. Расторжение трудового договора. Время труда и отдыха. Правовое регулирование оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за её нарушение. Порядок наложения взысканий. Материальная ответственность работников и</p>	2	2			5	9	Р 6.2 № 2	- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения,

	работодателя. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.								
5	Основы административного и уголовного права; Понятие, предмет и метод административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы. Понятие и особенности административной ответственности, виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Законность и дисциплина в государственном управлении, способы их обеспечения. Понятие и система уголовного права. Понятие преступления. Категории и виды преступлений. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Состав преступления. Амнистия и помилование. Судимость. Наказание и его назначение по уголовному праву.	2	2			5	9	Р 6.2 № 3	- работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности,
6	Основы экологического права; Понятие и система экологического права. Правовые основы природопользования. Правовая защита окружающей среды. Экологические правонарушения.	2	2		1	4	9	Р 6.1 № 2	- обучение на основе опыта
7	Правовые основы защиты информации и государственной тайны. Понятие государственной, коммерческой и служебной тайны в российском законодательстве. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Правовые способы защиты государственной, коммерческой и служебной тайны.	2	2			5	9	Р 6.1 № 1	- проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,
	Итого	14	14		2	33	72		-

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 50% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Правоведение.

## Практические занятия (семинары)

	Наименования разделов дисциплины	Наименования практических занятий (семинаров)	Кол-во часов
1	Понятие и система права;	Понятие и система права;	2
2	Основы конституционного права;	Основы конституционного права;	2
3	Основы гражданского и семейного права;	Основы гражданского и семейного права;	2
4	Основы трудового права;	Основы трудового права;	2
5	Основы административного и уголовного права;	Основы административного и уголовного права;	2
6	Основы экологического права;	Основы экологического права;	2
7	Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	Правовые основы защиты информации и государственной тайны.	2
Итого:			14

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература

1. **Шумилов, В. М.** Правоведение : [учебник для бакалавров неюридических факультетов вузов ] / В. М. Шумилов ; Всероссийская академия внешней торговли .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 423 с. : ил. ; 21 см .— (Бакалавр. Базовый курс) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Получено в дар от ООО"Книжный логистический центр" (1 экз.) .— ISBN 978-5-9916-2239-4 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Shumilov\\_Pravoved\\_2013.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Shumilov_Pravoved_2013.pdf)>.

2. **Балашов , А. И.** Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студ. вузов, обуч. по неюридическим спец.] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .— 5-изд. — СПб : Питер, 2014 .— 464 с. : ил. ; 21 см .— (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 461 .— ISBN 978-5-496-00020-8 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Balashov\\_Pravoved\\_Izd5\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Balashov_Pravoved_Izd5_2014.pdf)>.

3. **Малько, А. В.** Правоведение : учебно-методическое пособие / А. В. Малько, В. А. Затонский .— Москва : Проспект, 2015 .— 474 с. : ил. ; 21 см .— см. на сайте раздел "АССОРТИМЕНТНАЯ ВЫСТАВКА" или [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце тем .— ISBN 978-5-392-12461-9 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Malko\\_pravoved\\_2015.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Malko_pravoved_2015.pdf)>.

#### Дополнительная литература

1. Правоведение : учебное пособие для бакалавров / под ред. Г. Комковой .— 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2014 .— 344 с. ; 21 см .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр. в конце глав .— ISBN 978-5-392-14318-4 .— <[URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Pravoved\\_Izd2\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Pravoved_Izd2_2014.pdf)>.

2. **Радько, Т. Н.** Правоведение : учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько .— Москва : Проспект, 2014 .— 202 с. : ил. ; 21 см .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— ISBN



978-5-392-12293-6 .—

<URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Radko\\_Pravoved\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Radko_Pravoved_2014.pdf)>.

3. Правоведение : учебник для бакалавров / **В. И. Авдийский** [и др.] ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В. И. Авдийского .— 2-изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2014 .— 431 с. : ил. ; 21 см .— (Бакалавр. Базовый курс) .— Авт. указаны на 6-й с. — ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— ISBN 978-5-9916-3290-4 .—

<URL:[http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Pravovedeniye\\_Avdijskij\\_2izd\\_2014.pdf](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Pravovedeniye_Avdijskij_2izd_2014.pdf)>.

### **Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)**

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### **Образовательные технологии**

При реализации ООП дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуется.

Виды интерактивных образовательных технологий перечислены в пункте 3.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **Перечень лабораторий, компьютерных классов, мастерских, специально оборудованных аудиторий**

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации.

### **Технические средства обучения**

Лабораторные установки, оборудование, мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмы, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства.

### **Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.