

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки
09.03.04. Программная инженерия

Профиль: Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнитель:

Зав. кафедрой ЯЗКИПЛ

доцент М.А. Короткевич

проф. Т.М. Рогожникова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04. Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» марта 2015 г. № 229.

Дисциплина «Русский язык» знакомит студентов с отдельными понятиями культуры речи (функциональные стили, грамматические особенности деловой устной и письменной речи). **Цель** изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков, которые должен иметь будущий специалист для успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Основные задачи дисциплины:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

Дисциплина «Русский язык» базируется на знаниях, полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы. Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины являются:

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации;
- умение опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- владение орфографической и пунктуационной грамотностью;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	ОК-5	-нормы современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения; – основы делового общения, способствующие	–составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, личные деловые документы (заявление, расписку, доверенность,	–умением осознавать собственные коммуникативные намерения и строить в соответствии с этим эффективную коммуникацию;

межличностного и межкультурного взаимодействия		развитию общей культуры и социализации личности;	автобиографию, резюме, характеристику); – подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями;	
--	--	--	---	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ:

Вид работы	Трудоемкость, час.
	1 семестр
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	-
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа			СРС	Всего		
		Л	ПЗ	КСР				
1	Языковые нормы современного русского языка. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.	4	6	1	13	24	<i>Р 6.1 №1, Р 1, гл. 1; Р 3, гл. 3, 4, 5, 6; Р 6.2 № 1 , гл. 3. Р.6.4. №1, гл. 1-4.</i>	Контекстное обучение
2.	Система функциональных стилей русского языка. Официально-деловой–научный–публицистический стили.	4	4	0,5	10	18.5	<i>Р 6.1 № 1, Р.1, гл.1,2, Р.6.4 №1; Р.6.4 №2.</i>	Обучение на основе опыта
3.	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Публичное выступление. Условия эффективности публичной речи. Информационная (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь. Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	4	6	0,5	10	20,5	<i>Р 6.1 №1, Р.3, гл.1-7</i>	Работа в команде
		12	16	2	33	63		

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Русский язык»

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Орфоэпические нормы.	2
2	1	Лексические и морфологические нормы.	2
3	1	Синтаксические нормы.	2
4	2	Функциональные стили языка.	2
5	2	Официально-деловой и научный стили.	2
6	3	Основы речевой деятельности и речевого взаимодействия. Условия эффективности публичной речи.	2
7	3	Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь.	2
8	3	Диспут, дискуссия, спор: основные стратегии, тактики и приемы.	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине «Русский язык и культура речи»: М.: Логос, 2011.
2. Короткевич М. А. Русский язык и культура речи: [учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения, обучающихся по всем направлениям и специальностям] / М. А. Короткевич; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2011 - 118 с.

Дополнительная литература

Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 539 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Методические указания к практическим занятиям

1. Ермолаева Ю. А. Практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" для студентов всех специальностей и направлений [Электронный ресурс] / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2009 - 82 с.
 2. Ермолаева Ю. А. Функциональные стили русского языка [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Русский язык и культура речи" / Ю. А. Ермолаева, Э. А. Салихова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 49 с.
- 6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса имеются 7 мультимедийных классов, которые оснащены следующим оборудованием: компьютер, проектор, ЖК-панель, DVD-рекордер, моноблок (ТВ+видеорекордер), копировальный аппарат, магнитола, интерактивная доска, портативный компьютер-ноутбук, принтер. Кафедра имеет возможность подключения к локальной сети и сети Интернет, подключения к цифровой спутниковой связи, систему мониторинга учебного процесса СМУП- 7 (комплект на 7 аудиторий с цветным видео).

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.