

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ»

Уровень подготовки
высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки
Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2016

Исполнители:

старший преподаватель



Саттаров Э.И.

Заведующий кафедрой
социологии и
социальных технологий



Насибуллин Р.Т.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина социология является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, профиль подготовки: Разработка программно-информационных систем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний теоретических основ социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методики социологического познания; ознакомить студентов со всем многообразием научных направлений, школ и концепций; способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих выпускников, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных анализировать и регулировать социальные явления и процессы.

Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к изучению общества, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- изучение основных этапов культурно-исторического развития общества, механизмов и форм социальных изменений;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

Дисциплина «Социология» логически связана с другими дисциплинами, формирующими общекультурные компетенции, прежде всего с философией, поскольку в процессе изучения социологии формируются и закрепляются знания, умения, навыки, относящиеся к общей культуре мышления, способствующие развитию способности к анализу и синтезу.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные,	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, учитывать социальные,	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе руководствоваться этическими нормами

			этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	<u>4</u> семестр
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Социология как наука. Методология социологического исследования Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.	2	2	-	-	4	8	Р 6.1, № 1, 2 Р 6.2, № 6	Лекция классическая, тренинг
2	История социологической мысли. История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж.Мид,, П.Сорокин, Р.Дарендорф, Т.Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.	2	2	-		3	7	Р 6.1, № 1,2	Лекция классическая, занятие в форме «Mindmap».
3	Общество как система Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1,2	Лекция классическая, составление синквэйна в малых группах

	обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.								
4	Структурно-компонентный состав общества Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.	2	2	-	2	3	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, составление синквейна в малых группах
5	Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.	2	2	-		5	9	Р 6.1, № 1.2; Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStady
6	Социальная структура и стратификация Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности	1	1	-		5	7	Р 6.1, № 1.2	Лекция - визуализация, занятие в форме «Mindmap».
7	Культура как социальное явление Социологические подходы к исследованию	1	1	-	-	3	5	Р 6.1, № 1,2	Лекция классическая,

	культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия								решение проблемных ситуаций в малых группах. CaseStudy
8	Личность в социальной системе Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.	2	2	-	-	5	9	Р 6.1, № 1,2 Р 6.1, № 1,2,3,4	Лекция классическая, занятие в форме «Mindmap».

**Указывается номер источника из соответствующего раздела рабочей программы, раздел (например, Р 6.1 №1, гл.3)*

***Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов работы.*

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 40 % от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Социология».

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социология как наука. Методология социологического исследования	2
2	2	История социологической мысли.	2
3	3	Общество как система	2
4	4	Структурно-компонентный состав общества	2
5	5	Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа	2
6	6	Социальная структура и стратификация	1
7	7	Культура как социальное явление	1
8	8	Личность в социальной системе	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Волков Ю. Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Г. Волков; под ред. В. И. Добренкова ; [предисл. А. В. Дмитриева] - Москва: Дашков и К, 2012 - 383 с.
2. Павленок П.Д. Социология: / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев - Москва: Дашков и К, 2013 - 736 с.

Дополнительная литература

1. Гендерология и феминология: учеб.пособие - Москва: ФЛИНТА, 2013 - 382, [1] с.
2. Градусова Л. В. Гендерная педагогика [Электронный ресурс]: / Л. В. Градусова - Москва: Флинта, 2011 - 176 с.
3. Лебедева Л. В. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Лебедева - Москва: Флинта, 2013 - 229 с.
4. Соловьева Н. С. Динамика гендерных стереотипов в английской и русской языковых картинах мира (на материале фразеологии): / Соловьева Н.С. - Москва: ФЛИНТА, 2014
5. Телина И. А. Социальная педагогика: / Телина И.А. - Москва: ФЛИНТА, 2014
6. Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование: / Яковлева Н.Ф. - Москва: ФЛИНТА, 2014

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.