

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы рынка программного обеспечения

Уровень подготовки: высшее образование – академ. бакалавриат

Направление подготовки
09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:

доц. каф. ВМиК
должность


подпись

Тарасова Т.Д.
расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ВМиК, проф. _____


Н.И. Юсупова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы рынка ПО» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области правовых норм охраны программного обеспечения и информационных технологий как объектов интеллектуальной собственности.

Задачи: сформировать знания по основным вопросам, связанным с правовой охраной интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты; изучить основные документы Российского и зарубежного законодательства по вопросам правовой охраны программ и информационных технологий; сформировать представление у студентов о возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на компьютерные программные продукты.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|------|---|---|--|
| 1 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и | ОК-4 | особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов (КПП) как объектов интеллектуальной собственности (ИС); систему охраны авторским правом, патентным правом, возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на КПП; гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского и патентного права; | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны ИС; вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | навыками самостоятельного решения типовых задач в данной сфере |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними; правила государственной регистрации ПО. | | |
|--|--|--|---|--|--|

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

| Вид работы | Трудоемкость, час. |
|--|--------------------|
| Лекции (Л) | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | |
| КСР | 2 |
| Курсовая проект работа (КР) | |
| Расчетно - графическая работа (РГР) | |
| Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 33 |
| Подготовка и сдача экзамена | |
| Подготовка и сдача зачета | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен) | зачет |

Содержание разделов и формы текущего контроля:

| № | Наименование и содержание раздела | Количество часов | | | | | | Литература, рекомендуемая студентам | Виды интерактивных образовательных технологий |
|---|--|-------------------|----|----|-----|-----|-------|---|---|
| | | Аудиторная работа | | | | СРС | Всего | | |
| | | Л | ПЗ | ЛР | КСР | | | | |
| 1 | Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности | 1 | | | | | 1 | Р 6.1 № 1, гл.1 | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение,</i> |
| 2 | Авторское право на программы и информационные технологии | 4 | 6 | | 1 | 10 | 21 | Р 6.1 № 1, гл.2 | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение работа в команде</i> |
| 3 | Защита программных продуктов патентным правом. | 2 | 4 | | | 6 | 12 | Р 6.1 № 1, гл.4, | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение,</i> |
| 4 | Использование товарных знаков для защиты КПП. | 1 | 2 | | | 2 | 5 | Р 6.1 № 2, гл.4 | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде</i> |
| 5 | Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности | 1 | | | | 4 | 5 | Р 6.1 № 2, гл.4 | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i> |
| 6 | Регистрация компьютерных программных продуктов | 1 | 2 | | 1 | 4 | 8 | Р 6.1 № 1, гл.3 | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение</i> |
| 7 | Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними | 2 | 2 | | | 7 | 11 | Электронные ресурсы | <i>лекция-визуализация, проблемное обучение работа в команде</i> |

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Правовые основы рынка ПО».

Практические занятия

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1. | 2 | Авторское право на программы и информационные технологии | 6 |
| 2. | 6 | Регистрация компьютерных программных продуктов | 2 |
| 3. | 3 | Защита компьютерных программных продуктов патентным правом | 4 |
| 4. | 4 | Использование товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов | 2 |
| 5. | 7 | Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними | 2 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Орехов Ю. В. Интеллектуальная собственность и компьютерные программные продукты: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 230100 "Информатика и вычислительная техника", 510200 "Прикладная математика и информатика", специальностям 010503 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", 080116 "Математические методы в экономике"] / Ю. В. Орехов, Т. Д. Тарасова; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2009 - 287 с.

2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С. А. Судариков - Москва: Проспект, 2015 – 368 с.

Дополнительная литература

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков; Воронежский государственный университет - Москва: Юрайт, 2014 - 292 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: Официальный текст: Текст кодекса приводится по состоянию на 1 июля 2007 г.: [Принята Государственной Думой 21 октября 1994 года]: [Подписана Президентом РФ 30 ноября 1994 года №51-ФЗ] - М.: Омега-Л, 2007 - 670 с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года - М.: Юрайт, 2009 - 47 с.

4. Тарасова Т. Д. Интеллектуальная собственность на компьютерные программные продукты. Практикум для решения задач [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студ. всех форм обучения, обучающихся по напр. подготовки бакалавров 010500 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и 231000 «Программная инженерия»] / Т. Д. Тарасова; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2014

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Правовые основы рынка ПО» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекция-визуализация обеспечивает передачу информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями
2. Проблемное обучение, стимулирующее обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме подготовки рефератов и обсуждением их на практических занятиях.
3. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по заданным темам.

| № | Наименование | Доступ, количество одновременных пользователей | Реквизиты договоров с правообладателем |
|----------------------------|---|--|--|
| Ресурс | | | |
| 1 | СПС «КонсультантПлюс» | По сети УГАТУ, без | Договор 1392/0403- |
| Программный продукт | | | |
| 1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 500 компьютеров | Лицензия 13С8-140128- 132040 |

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.