

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность в области ИТ

Уровень подготовки: высшее образование – академ. бакалавриат

Направление подготовки

09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:

доц. каф. ВМиК
должность

подпись

Тарасова Т.Д.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ВМиК, проф. _____

Н.И. Юсупова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интеллектуальная собственность в области ИТ» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.2.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229.. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является приобретение знаний в области правовых норм охраны программного обеспечения и информационных технологий как объектов интеллектуальной собственности.

Задачи: сформировать знания по основным вопросам, связанным с правовой охраной интеллектуальной собственности на компьютерные программные продукты; изучить основные документы Российского и зарубежного законодательства по вопросам правовой охраны программ и информационных технологий; сформировать представление у студентов о возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на компьютерные программные продукты.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4	особенности правовой охраны компьютерных программных продуктов (КПП) как объектов интеллектуальной собственности (ИС); систему охраны авторским правом, патентным правом, возможности использования законодательства о служебной и коммерческой тайне для защиты прав на КПП; гражданско-правовую и уголовную ответственность за нарушение авторского и патентного права;	ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области охраны ИС; вести поиск необходимых нормативно-правовых актов и информационно-правовых норм в системе действующего законодательства, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	навыками самостоятельно решения типовых задач в данной сфере

			особенности компьютерных преступлений и законодательную основу борьбы с ними; правила государственной регистрации ПО.		
--	--	--	---	--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	16
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	2
Курсовая проект работа (КР)	
Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	33
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля:

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Программы и ИТ как объекты интеллектуальной собственности	1					1	Р 6.1 № 1, гл.1	лекция-визуализация, проблемное обучение,
2	Авторское право на программы и информационные технологии	4	6		1	10	21	Р 6.1 № 1, гл.2	лекция-визуализация, проблемное обучение работа в команде
3	Защита программных продуктов патентным правом.	2	4			6	12	Р 6.1 № 1, гл.4,	лекция-визуализация, проблемное обучение,
4	Использование товарных знаков для защиты КПП.	1	2			2	5	Р 6.1 № 2, гл.4	лекция-визуализация, проблемное обучение, работа в команде
5	Права на некоторые нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности	1				4	5	Р 6.1 № 2, гл.4	лекция-визуализация, проблемное обучение
6	Регистрация компьютерных программных продуктов	1	2		1	4	8	Р 6.1 № 1, гл.3	лекция-визуализация, проблемное обучение

7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	2	2			7	11	Электронные ресурсы	<i>лекция- визуализация, проблемное обучение работа в команде</i>
---	---	---	---	--	--	---	----	------------------------	---

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине «Интеллектуальная собственность в области ИТ».

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	2	Авторское право на программы и информационные технологии	6
2.	6	Регистрация компьютерных программных продуктов	2
3.	3	Защита компьютерных программных продуктов патентным правом	4
4.	4	Использование товарных знаков для защиты компьютерных программных продуктов	2
5.	7	Компьютерные преступления и законодательная основа борьбы с ними	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Орехов Ю. В. Интеллектуальная собственность и компьютерные программные продукты: [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям 230100 "Информатика и вычислительная техника", 510200 "Прикладная математика и информатика", специальностям 010503 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем", 080116 "Математические методы в экономике"] / Ю. В. Орехов, Т. Д. Тарасова; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2009 - 287 с.

2. Судариков С. А. Право интеллектуальной собственности: учебник / С. А. Судариков - Москва: Проспект, 2015 – 368 с.

Дополнительная литература

1. Бирюков П. Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков; Воронежский государственный университет - Москва: Юрайт, 2014 - 292 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: Официальный текст: Текст кодекса приводится по состоянию на 1 июля 2007 г.: [Принята Государственной Думой 21 октября 1994 года]: [Подписана Президентом РФ 30 ноября 1994 года №51-ФЗ] - М.: Омега-Л, 2007 - 670 с.

3. Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года - М.: Юрайт, 2009 - 47 с.

4. Тарасова Т. Д. Интеллектуальная собственность на компьютерные программные продукты. Практикум для решения задач [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студ. всех форм обучения, обучающихся по напр. подготовки бакалавров 010500 «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем» и 231000 «Программная инженерия»] / Т. Д. Тарасова; ФГБОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2014

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Образовательные технологии

В процессе подготовки по дисциплине «Интеллектуальная собственность в области ИТ» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Лекция-визуализация обеспечивает передачу информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями
2. Проблемное обучение, стимулирующее обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме подготовки рефератов и обсуждением их на практических занятиях.
3. Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по заданным темам.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладате
Ресурс			
1	СПС «КонсультантПлюс»	По сети УГАТУ, без	Договор 1392/0403-
Программный продукт			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8- 140128- 132040

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации.

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.