#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Операционные системы

Уровень подготовки: высшее образование – академ. бакалавриат

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника <u>Бакалавр</u> Форма обучения: очная

Уфа 2015

| Исполнители<br>проф. |               | подпись  | Картак В.М<br>расшифровка подписи |    |
|----------------------|---------------|----------|-----------------------------------|----|
| Заведующи            | й кафедрой ВМ | иК, проф | Н.И. Юсупол                       | ва |

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Операционные системы» является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии cтребованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего подготовки 09.03.03 образования ПО направлению «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12»марта 2015 г. № 229.

**Целью освоения дисциплины является:** формирование у студентов представления об операционных системах как о программном обеспечении, позволяющем решать на ЭВМ задачи из различных областей человеческой деятельности, знакомство с функциями операционных систем и способами их реализации, овладение навыками их использования и средствами создания надежных и эффективных программ.

Задачи: обеспечение теоретической подготовки студентов в области операционных систем; получение практических навыков, необходимых для работы операционными системами; формирование У студентов работать организационных навыков, умения коллективе, В умения обосновывать принимаемые решения.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

| № | Формируемые<br>компетенции  | Код  | Знать   | Уметь  | Владеть                  |
|---|---|------|---|--|--------------------------|
| 1 | владением<br>навыками<br>использования<br>операционных<br>систем, сетевых<br>технологий,<br>средств<br>разработки<br>программного<br>интерфейса,<br>применения<br>языков и<br>методов<br>формальных<br>спецификаций,<br>систем<br>управления<br>базами данных | ПК-2 | основные функции и виды ОС; способы организации памяти; методы управления процессами; файловые системы; прерывания; методы синхронизации и взаимного исключения процессов; тупики и способы борьбы с ними; методы управления устройствами, драйверы устройств, их | спроектировать процессы, требующие взаимного исключения, синхронизации, связи; разработать драйвер для конкретной ОС; осуществлять грамотную и надежную работу с файлами; обеспечить необходимую защиту программных продуктов и данных | методами эксплуатации ОС |

|  | структуру и способы регистрации в операционных системах. | от возможных<br>искажений. |  |
|--|--|----------------------------|--|
|  |  |                            |  |

#### Содержание разделов дисциплины

| Наименование и содержание разделов   |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Введение. Операционные системы, их типы, перспективы развития: Предмет             |  |  |  |
| дисциплины, ее структура и содержание, цели и задачи. основные понятия дисциплины. |  |  |  |
| Операционные системы пакетной обработки, разделения времени, реального времени,    |  |  |  |
| однопрограммные и мультипрограммные, одно- процессорные и многопроцессорные.       |  |  |  |
| История и перспективы развития ОС.   |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Процессы, управление процессором: Виртуальный и реальный процессоры.               |  |  |  |
| Диспетчеризация. Дисциплины диспетчеризации: FIFO, FCFS, SJN, SRT, RR.             |  |  |  |
| Дисциплины с несколькими очередями. Гарантии обслуживания.                         |  |  |  |
| Синхронизация процессов: Параллельные и взаимодействующие процессы. Взаимное       |  |  |  |
| исключение. Примитивы взаимоисключения, семафоры, мониторы, алгоритм Дейкстры.     |  |  |  |
| Задачи читатели- писатели, производитель- потребитель                              |  |  |  |
| Тупики: Условия возникновения тупика. Предотвращение, обход, обнаружение и выход   |  |  |  |
| из тупиков.  |  |  |  |
| Управление памятью: Оперативная память как основной ресурс вычислительной          |  |  |  |
| системы. Простое непрерывное, MFT, MVT, сегментное, страничное, сегментно-         |  |  |  |
| страничное распределения памяти: реализация, достоинства и недостатки каждого.     |  |  |  |
| Виртуальная память: Структура виртуальной памяти, обработка page fault, стратегия  |  |  |  |
| управления файлом подкачки, стратегии замещения страниц в памяти.                  |  |  |  |
| Система ввода вывода: Типы устройств. Драйверы устройств. Методы управления        |  |  |  |
| устройствами.  |  |  |  |
| Файловая система: Функции файловых систем. Таблицы размещения файлов.              |  |  |  |
| Буферизация. Кластеризация. Учет свободного дискового пространства. Вопросы        |  |  |  |
| надежности.  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебнометодическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.