

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Разработка программно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Исполнитель
Преподаватель

Заведующий кафедрой
ЯЗКИПЛ



З.Г. Кульшарипова



Т.М. Рогожникова

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.3. блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.04 «Программная инженерия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229.

Цель освоения дисциплины (модуля):

обучение студентов теоретическим и практическим основам иностранного языка с ориентацией на компетентностный подход.

Задачи:

- закрепить и расширить имеющиеся у студентов знания в области иностранного языка (фонетический строй, грамматические формы и лексическую базу),
- обучить диалогической коммуникации и монологическому высказыванию на иностранном языке,
- в процессе обучения студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, которые позволят успешно решать коммуникативные задачи.

Входные компетенции не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

Исходящие компетенции полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, - вести беседу-диалог общего характера, - знать и соблюдать правила речевого этикета, - осуществлять деловое общение:	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

				публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, электронные коммуникации.	
--	--	--	--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	<u>1</u> семестр	<u>2</u> семестр	<u>3</u> семестр
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)			
Расчетно - графическая работа (РГР)			
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена			36
Подготовка и сдача зачета	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		

1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач. Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1:		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов

	Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.								перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности		8			8	16	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	ости. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.							
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.		6			7	13	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72	
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		6			9	15	Р, № 1, 3, 4 Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		8			10	18	Р, № 1, 3, 4,5 Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8		2	10	20		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1 Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства Грамматический материал:		10		1	10	21	Р. № 1, 2	Case-метод

	Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения. Полнозначные (переходные, не-переходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv							
1.2	Тема 2 Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода Грамматический материал: Существительное, артикль. Повелительное наклонение. Модальные глаголы. Порядковые и количественные числительные. Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания.		10		1	10	21	Р. № 1, 2 Решение мысли тельных задач. Классическое практическое занятие
1.3	Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Временные формы глагола. Структура сложносочиненног		10			11	21	Р. № 1, 2 Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

	о предложения. Строевые слова, союзы и союзные слова. Предлоги. Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования							
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63	
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура сложноподчинённо го предложения. Виды придаточных предложений.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4 Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательн ости, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительный Genitiv .		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5 Совместный анализ вариан тов перевода;выс тупление сдокладами

	Страдательный залог.								
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сослагательное наклонение		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		6			9	15	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия,		8			10	18	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные

	проблемы. Мобильность в современном мире труда.								работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8		2	10	20		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1 <u>Речевой этикет</u> : приветствия, формы обращения, знакомства. Биография, семья;		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод

	самочувствие, погода <u>Грамматический материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>								
1.2	Тема 2 Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач. Классическое практическое занятие

	времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопределенные (<i>rien, personne ...</i>).							
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63	
2.1.	Тема 1: Страна изучаемого языка: География, полезные ископаемые. Экономика. Социальные проблемы французов. <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4 Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа . Высшее образование во		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5 Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	Франции. <u>Грамматический материал:</u> Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова.								
2.3.	Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны. <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды <u>Грамматический материал:</u> Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		6			9	15	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2:		8			10	18	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/

	Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.							диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5 Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8		2	10	20	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

*Указаны номер источника из соответствующего раздела рабочей программы.

**Указаны образовательные технологии, используемые в различных видах работы.

Практические занятия (семинары)

Английский язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Социокультурная сфера	30
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства.	2
2	1.1	Речевой этикет: биография	2
3	1.1	Речевой этикет: семья	2
4	1.1	Речевой этикет: самочувствие, погода	2
5	1.1	Грамматический материал: Структура предложения.	2

6	1.1	Грамматический материал: Части речи и члены предложения.	2
7	1.1	Грамматический материал: Глагол - система времён в активном залоге.	2
8	1.1	Грамматический материал: Виды вопросительных предложений.	2
9	1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки.	2
10	1.2	Проблемы современной молодёжи: образование, учёба.	2
11	1.2	Проблемы современной молодёжи: досуг.	2
12	1.2	Проблемы современной молодёжи: планы на будущее.	2
13	1.2	Грамматический материал: Глагол - система времён в пассивном залоге.	2
14	1.2	Грамматический материал: Глагол - система времён в пассивном залоге.	2
15	1.2	Грамматический материал: Согласование времён.	2
	2	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения.	2
18	2.1	Грамматический материал: Условное предложение.	2
19	2.1	Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2
21	2.2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2
22	2.2	Грамматический материал: Неличные формы глагола:	2
23	2.2	Грамматический материал: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.	2

24	2.3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
25	2.3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
26	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола - причастие, причастные обороты.	2
27	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола - герундий, герундиальные обороты.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
30	2.4	Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.	2
	3	Культурология	30
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, проблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, проблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2

42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

Немецкий язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Социокультурная сфера	30
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства	2
2	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства	2
3	1.1	Грамматический материал: Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения.	2
4	1.1	Грамматический материал: Полнозначные (переходные, не-переходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv	2
5	1.1	Грамматический материал: Полнозначные (переходные, не-переходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv	2
6	1.2	Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода	2
7	1.2	Грамматический материал: Существительное, артикль.	2
8	1.2	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2
9	1.2	Грамматический материал: Порядковые и количественные числительные.	2
10	1.2	Грамматический материал: Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания.	2
11	1.3	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	2
12	1.3	Грамматический материал: Временные формы глагола.	2
13	1.3	Грамматический материал: Структура сложносочиненного предложения.	2
14	1.3	Грамматический материал: Строевые слова, союзы и союзные	2

		слова. Предлоги.	
15	1.3	Грамматический материал: Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования	2
	2	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Виды и формы презентаций	2
18	2.1	Грамматический материал: Структура сложноподчинённого предложения.	2
19	2.1	Грамматический материал: Виды придаточных предложений.	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2
21	2.2	Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
22	2.2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2
23	2.2	Грамматический материал: Разделительный Genitiv . Страдательный залог.	2
24	2.3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
25	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты.	2
26	2.3	Грамматический материал: Распространенное определение.	2
27	2.3	Грамматический материал: Модальные конструкции.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Проблемы окружающей среды.	2

30	2.4	Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
	3	Культурология	30
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

Французский язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Социокультурная сфера	30
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства.	2
2	1.1	Речевой этикет: биография, семья; самочувствие, погода	2
3	1.1	Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения.	2

4	1.1	Грамматический материал: Существительное: артикли, множественное число.	2
5	1.1	Грамматический материал: Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные.	2
6	1.1	Грамматический материал: Глагол: настоящее время изъявительного наклонения.	2
7	1.1	Грамматический материал: Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени.	2
8	1.1	Грамматический материал: Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>	2
9	1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки.	2
10	1.2	Проблемы современной молодёжи: образование, учёба.	2
11	1.2	Проблемы современной молодёжи: досуг, планы на будущее.	2
12	1.2	Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос).	2
13	1.2	Грамматический материал: Причастие: настоящего и прошедшего времени.	2
14	1.2	Грамматический материал: Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.	2
15	1.2	Грамматический материал: Местоимение: неопределенные (<i>rien, personne ...</i>).	2
	2	Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Виды и формы презентаций	2
18	2.1	Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола.	2
19	2.1	Грамматический материал: Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа . Высшее образование во Франции.	2

21	2.2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа . Высшее образование во Франции.	2
22	2.2	Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения.	2
23	2.2	Грамматический материал: Союзы и союзные слова.	2
24	2.3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.	2
25	2.3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.	2
26	2.3	Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения.	2
27	2.3	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения.	2
30	2.4	Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2
	3	Культурология	30
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2

41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Английский язык

- 1) Агабекян И. П. Английский для технических вузов: [учебное пособие] / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 347, [5] с.
- 2) Ефимова М. В. . Иностранный язык: традиции и инновации в высшей школе [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, направлений и специальностей] / М. В. Ефимова; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2009 - 126 с.

Немецкий язык

- 1) Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
- 2)* Биккулова Г.Р. Немецкий форум: компьютерные технологии: Учебное пособие УГАТУ, 2016
- 3) Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку. “Искусственный интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010
- 4)* Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1 Hueber Verlag. München, 2015
- 5)* Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A2 Hueber Verlag. München, 2015
- 6) * Stanka Murdsheva Krassimira Mantcheva. Informatik in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe: B2 – C1 (GER) www.idial4p-projekt.de Göttingen. 2011

****Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.***

Французский язык

- 1) Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.
- 2) Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.
- 3) Сайфутдинова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

Дополнительная литература

Английский язык

- 1) Авакян А. А. Суперкомпьютерные технологии с элементами компьютерного моделирования [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Профессиональный иностранный язык" / А. А. Авакян, И. В. Кирсанова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 55 с.

Немецкий язык

- 1) Басова Н.В., Ватлина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2005.
- 2)* Болгова Л.. Deutsch&Internet. Март, М., 2008.
- 3)* Тищенко И.А. «Немецкий язык для технических вузов» Ростов-на-Дону 2010 г.
- 4)* Бондарева В.Я, Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических вузов, Март, Москва-Ростов-на-Дону, 2007
- 5)* Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdsprache, H.P.Apelt, M.Apelt. Lehr- und Arbeitsbuch für die Grundstufe , Max-Huber Verlag, 2004
- 6)* Степанов В.Д. Немецкий язык для технических вузов, М. 2009
- 7) * Zettl, Janssen, Müller. Aus moderner Technik und Wissenschaft. Hueber Verlag, Ismaning, 2009

Французский язык

- 1)* *Jean-Luc Penfornis*. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / *niveau débutant* /
- 2)* *Jean-Luc Penfornis*. Français.com: Méthode de français professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / *niveau intermédiaire* /
- 3)* *Jean-Luc Penfornis*. Affaires.com: Méthode du français des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. / *niveau avancé* /
- 4)* *Jean-Luc Penfornis*. Vocabulaire progressif du Français des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. / *niveau avancé* /
- 5)* *Claire Miquel*. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. / *niveau débutant* /
- 6)* *Claire Miquel*. Vocabulaire progressif du Français. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. / *niveau intermédiaire* /
- 7)* *Claire Miquel*. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 270 activités), 2009. – 126 p. / *niveau débutant* /
- 8)* *Claire Miquel*. Communication progressive du Français. – P.: CLE international (avec 365 activités), 2007. – 189 p. / *niveau intermédiaire* /
- 9)* *Claire Miquel*. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / *niveau débutant* /
- 10)* *Claire Miquel*. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / *niveau avancé* /
- 11)* *Béatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. / *niveau A1-A2* /
- 12)* *Béatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. Cahier d'activités. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. / *niveau A1- A2* /
- 13)* *Béatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. / *niveau A2- B1* /
- 14)* *Александровская, Е.Б.* Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
- 16) *Китайгородская, Г.А.* Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.

17)* Видеокурс, Французский язык с **extr@** удовольствием. <http://www.channel4.com/extra> , 2009.

** Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

Интернет-ресурсы

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Bampffield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Адаптированная программа *не разрабатывалась* ввиду отсутствия заявлений со стороны обучающихся (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.