## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# <u>Проектирование и конструирование программного</u> обеспечения

Уровень подготовки: высшее образование – академ. бакалавриат

Направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Профиль подготовки

Разработка программно-информационных систем

Квалификация (степень) выпускника <u>Бакалавр</u>

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнители:		$\rightarrow$		
доц. каф. ВМиК	подпись		пов Д.В.	
		80		
Заведующий кафедрой ВМиК,	проф		Н.И. Юсупон	ва

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование и конструирование программного обеспечения» является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия: Разработка программно-информационных систем, модуль «Технология разработки программного обеспечения»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 229. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров в области информатики и вычислительной техники теоретических знаний и практических навыков для решения научно-исследовательских и прикладных задач в различных областях науки, связанных с использованием принципов и моделей эффективного использования современных средств и методов разработки программного обеспечения.

#### Задачами освоения компетенций являются:

- 1) готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения (ПК-1);
- 2) владением навыками использования различных технологий разработки программного обеспечения (ПК-3).

#### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируе- мые компетен- ции	од	Знать	Уметь	Владеть
готовностью применять основные методы и инструменты разработки программного обеспечения	K-1	-проблем и тенденций развития рынка ПО.  -основные термины и определения, принятые в современной практике;  -проблем и направлений развития	- использовать методы планирования, анализа и разработки программных систем; -собирать программную систему из готовых компонентов; разрабатывать и анализировать требования к	- ана- лиза и формули- ровки требований к проектированию прикладного ПО и баз данных; -владения современными технологиями и инструментальными средствами технологической

		технологии	программному	поддержки про-
		программирования	обеспечению;	цесса разработки
		программирования	oocene-tenino,	1 1
		,		программных
		- этапов и		средств;
		моделей жизнен-		
		ного цикла про-		
		граммного про-		
		дукта;		
		дукти,		
		тааратинаакиу		
		теоретических		
		основ и принципов		
		проектирования,		
		создания и		
		использования		
		программного		
		обеспечения		
		-основных		
		методов и средств		
		автоматизации		
		проектирования,		
		производства, ис-		
		пытаний и оценки		
		качества ПО		
владением		-стандартов	-оценивать	
навыками	K-3	и другой норматив-	качество программ-	-навыками
использования		ной документации,	ного обеспечения;	конфигурацион-
различных		необходимой для	ŕ	ного управления и
технологий		проведения испы-	-оформлять	управления проек-
разработки		таний и сдачи в	документацию для	том разработки
программного		опытную эксплуа-	программных про-	ПО;
обеспечения		тацию информаци-	дуктов.	- 7
		онных систем и их	,,,,	примене-
		компонент;	- при-	ния на практике
		- развития	менять CASE-тех-	полученных зна-
		методов и про-	нологию для созда-	ний в области раз-
		граммных средств	ния и сопровожде-	работки ПО
		коллективной раз-	ния и сопровожде-	Paccinitio
		-		
		работки ПО	ных систем	

## Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.			
Лекции (Л)	4 семестр 144 час /4 3E 18			
Практические занятия (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	32			
КСР	4			
Курсовая проект работа (КР)				
Расчетно-графическая работа (РГР)				
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54			
Подготовка и сдача экзамена	36			
Подготовка и сдача зачета (контроль)				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен			

Содержание разделов и формы текущего контроля

Наименование и соде	ржание раздела	Количество часов			Литерату	Виды			
		Аудиторная работа		абота		E	pa,	интерактивных	
						PC	сего	рекомендуемая	образовательных
			3	P	CP			студентам*	технологий**
Анализ и проектирова	ние ПО.						5	основная:	лекция-
Готовность применять	основные методы			0		7	8	1	визуализация,
и инструменты разработки	и программного							дополнит	проблемное
обеспечения (ПК-1);						конт		ельная: 1	обучение
						роль			
						)			
Реализация и внедрен	ие (разработка и						5	основная:	лекция-
коммерциализация) ПО.				2		7	0	1	визуализация,
Владение навыками	использования							дополнит	проблемное
различных технологий	разработки					конт		ельная: 1	обучение,
программного обеспечения (П	K-3).					роль			обучение на
						)			основе опыта

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине.

#### Лабораторные работы

№ 3а- нятия	<b>№</b> раз- дела	Тема	Кол- во часов
1	1	Жизненный цикл ПО. Этап «Анализ».	8
2	1	Жизненный цикл ПО. Этап «Проектирование». IDEF-модели.	4
3	1	Жизненный цикл ПО. Этап «Проектирование». UML-модели.	4
4	1	Жизненный цикл ПО. Этап «Проектирование». BPMN-модели.	4
5	2	Документирование ПО.	4
6	2	Управление ресурсами программного про- екта.	4
7	2	Управление коммуникациями программного проекта.	4

## Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) Основная литература

1. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии : [учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Программное обеспечение вычислит. техники и автоматизир. систем" напр. подготовки дипломирован. спец. "Информатика и выислительная техника"] / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. — 4-е изд. — СПб. : Питер, 2012. — 608 с.

## Дополнительная литература

- 1. Васияров, И. Г. Процесс разработки специального программного обеспечения в технологии разработки программ (ТРАП) / И. Г. Васияров // Информационные технологии .— 2007 .— N 12 .— C. 63-69
- 2. Колташев, А. А. Технология разработки и сопровождения мобильного программного обеспечения спутников связи / А. А. Колташев // Известия вузов. Приборостроение .— 2004 .— Т. 47, N 4 .— С. 24-27 .

## Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015.

На сайте библиотеки УГАТУ http://library.ugatu.ac.ru/ в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД», размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории университета для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы, в том числе лекционные аудитории с современными средствами демонстрации 9-103, 9-202, 6-415, 6-416. Учебные лаборатории, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО 6-313,6-409,6-413,6-414,6-417,6-419.

## Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.