МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель научно-методического совета по
укрупненной группе направлений подготовки
090000 Информатика и вычислительная техника
_____ А.И. Фрид
“ 29 ” мая 2015 г.

КОМПЛЕКТ АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль) подготовки

«**Прикладная информатика в информационной сфере»**

Квалификация (степень)
Бакалавр

Зав. кафедрой Информатики _____ С.С. Валеев

Уфа 2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика»

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла студентам всех форм обучения по направлению подготовки 230700.62 «Прикладная информатика», профиля «Прикладная информатика в информационной сфере».

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы знаний и способов деятельности (умений) необходимых для успешного решения социально-управленческих и психолого-педагогических задач в трудовых коллективах.

Задачи:

- сформировать у студентов знания в области психологии познавательных процессов, психологии личности и деятельности, психологии общения и человеческих отношений, психологии группы (коллектива), знаний в области образования, процесса и формы обучения;
- закрепить навык учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- ознакомить с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Дисциплина «Психология и педагогика» предшествует изучению следующих дисциплин, опирающихся на знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

методы сбора и анализа экспертных данных, организация интерфейса в информационных логических системах, инноватика, управление проектами (управление инновационными проектами), инженерный бизнес и маркетинг в информационной сфере.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по

направлению подготовки 230700 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в информационной сфере»:

а) общекультурных (ОК):

способен работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений (ОК-3);

способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-6).

б) профессиональных (ПК):

способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, презентовать результаты проектов и обучать пользователей ИС (ПК-14).

в) профессиональных дополнительных (определенных в соответствии с потребностями работодателя)

способен оказывать консультационную поддержку пользователей на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ПКП-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы работы в коллективе;

- принципы формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;

- основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;

- основные научные школы, концепции психологии и педагогики;

- основные понятия деятельностной концепции психики.

Уметь:

- критически оценивать свои достоинства и недостатки с использованием психологических знаний;

- применять приемы разрешения конфликтных ситуаций;

- выполнять психологическую оценку и самооценку личности;

- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации;

- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций в информационной сфере;

- навыками предоставления результатов своих наблюдений в форме презентаций, отчетов, докладов;

- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;

- навыками работы с психологической литературой, материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций в информационной сфере;

- навыками практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности.

Приобрести опыт деятельности:

- работы с психологической литературой, материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;

- практического использования полученных психолого-педагогических знаний в различных условиях деятельности

- работы с психологическими методиками;

- психологической интерпретации результатов психологических эмпирических исследований;

- представления результатов своих наблюдений в форме презентаций, отчетов, докладов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Вид итогового контроля по дисциплине предусматривает зачет.