

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра автоматизированных систем управления

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*«КОНСАЛТИНГ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ»*

Направление подготовки (специальность)  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность подготовки (профиль)  
Прикладная информатика в экономике

Квалификация выпускника  
бакалавр

*Форма обучения*  
очная

*УФА — 2015*

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консалтинг в информационной сфере» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки / специальности 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 207.

**Целью освоения дисциплины является:** сформировать у студентов системное представление об ИТ-консалтинге, как вида профессиональной и интеллектуальной деятельности.

### Задачи:

- сформировать у бакалавров общие научные представления о Консалтинге в области информационных технологий, как средстве, позволяющем компаниям реализовать свои бизнес-цели на основе эффективного использования информационных технологий
- изучить современное состояние рынка услуг ИТ-консалтинга
- изучить содержание консалтингового процесса
- определить, как должен быть организован выбор консалтинговой компании
- иметь системное представление о продуктивном ИТ-консалтинге
- иметь представление о практике ИТ-консалтинга

### Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1	требования и подходы к созданию документации по эксплуатации программных средств	анализировать требования нормативных документов и формировать ограничения при создании и применении программных средств	—
2	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-5	основы технико-экономического анализа деятельности предприятия	грамотно и аргументированно обосновывать результаты выполненного технико-экономического анализа деятельности организации, вести дискуссию и полемику; решать наиболее	навыками расчета технико-экономических показателей, характеризующих эффективность производственных процессов

				распространённые задачи по технико-экономическому анализу деятельности предприятия	
3	способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	ПК-10	научные методы создания и адаптации информационных систем (ИС)	применять новые методы, технологии и средства автоматизированного создания и адаптации информационных систем (ИС)	научными методами создания и адаптации информационных систем ; методами адаптации современных компьютерных сетей к задачам прикладных ИС
4	способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-16	—	разрабатывать презентации информационной системы	навыками разработки и проведения презентации проекта ; навыками использования средств для формирования презентации в соответствии с бизнес-процессом
5	способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК-17	инструментальные средства и программное обеспечение управления проектами в различных предметных областях	осуществлять стратегическое управление ИТ-службами	—
6	способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем	ПК-19	типовые информационные процессы в различных системах, их основные модели и принципы реализации	—	методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения
7	способен к коммерциализации инновационных ресурсов, созданных за счёт применения инфор-	ПСК-3	инновационные процессы, виды инновационных ресурсов	применять современные методы и средства управления надёжностью и информационной безопасностью информаци-	—

	мационных техно- логий			онных ресурсов	
8	способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании ин- формационных систем	ПК-21	методы анализа экономической эф- фективности проек- тов по реинжини- рингу и методы оценки проектных затрат и рисков ; подходы к оценке экономической эф- фективности и оценке проектных затрат и рисков	оценивать экономи- ческую эффектив- ность и оценивать проектные затраты и риски	методами оценки экономической эф- фективности и оценки проектных затрат и рисков

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел №1: Понятие, задачи и технологии консалтинга в информационной сфере
2	Раздел №2: Выбор консалтинговой компании для оказания услуг в области ИТ
3	Раздел №3: Продуктовый ИТ-консалтинг

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета

по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки (специальности)

09.03.03 Прикладная информатика

по профилю (направленности) Прикладная информатика в экономике,

реализуемой по форме обучения очной, заочной

соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

 А.И. Фрид  
личная подпись

30.06.2015

дата