

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра геоинформационных систем

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ»

Направление подготовки бакалавров  
09.03.02 Информационные системы и технологии  
(код и наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр.

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнитель: доцент



Плекханов С.В.

Заведующий кафедрой:



Христовуло О.И.

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Администрирование информационных систем» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавров 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 210. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является формирование у будущих бакалавров в области информационных систем и технологий базовых знаний и навыков администрирования информационных систем.

### **Задачи:**

- Изучить концептуальные основы администрирования и управления информационными ресурсами в информационных системах.
- Понять принципы администрирования информационных систем при реализации информационных процессов (ввод, вывод, передача, обработка, накопление, хранение).
- Сформировать целостное представление об организационном обеспечении информационных систем, их внедрении, эксплуатации и сопровождении.
- Овладеть компьютерными средствами реализации администрирования информационных систем.
- Сформировать комплекс знаний и умений, направленных на эффективное решение прикладных задач: анализа и постановки задачи для оценки состояния информационных систем и видов обеспечения информационных систем, выбора методов и приемов администрирования, использования средств автоматизации, сопровождения и совершенствования средств ее решения.

### **Входящие компетенции:**

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1	Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15	пороговый	Инструментальные средства информационных систем
2	Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-3	пороговый	Правовые аспекты разработки и использования информационных систем

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
3	Способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-22	пороговый	Операционные системы

\*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

-**базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

-**повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

#### **Исходящие компетенции:**

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1	Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15	пороговый	Преддипломная практика
2	Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15	пороговый	ГИА
3	Способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	ПК-6	пороговый	ГИА
4	Способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	ПК-6	пороговый	Информационная безопасность и защита информации

## 1. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования	ПК-6	Основные показатели, характеризующие качество и надежность функционирования информационных систем; методы их оценки и расчёта; типовые значения.	Определять значения основных показателей качества и надежности информационных систем.	Методами измерения, оценки и расчета основных показателей качества и надежности информационных систем.
2	Способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-15	Архитектуру и принципы работы основных типов информационных систем.	Определять и модифицировать конфигурацию информационных систем	Методами отладки и тестирования программного обеспечения. Технологиями сохранения и восстановления конфигурации информационных систем.

Содержание разделов и формы текущего контроля\*

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов			Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа		СРС			Всего
		Л	ЛР				
1	<b>Введение</b> Цели и задачи дисциплины, общие сведения о администрировании информационных на примере широко известных решений.	2		2	4	<i>Классическая лекция</i>	
2	<b>Информационные процессы в информационных системах</b> Информационные процессы в информационных системах, возможности и способы их администрирования средствами операционной системы.	8	12	48	68	<i>Классическая лекция</i>	
3	<b>Администрирование баз данных и служб хранения данных</b> Задачи и способы администрирования баз данных: создание и удаление баз, управление доступом к данным, резервное копирование.	6	12	30	48	<i>Классическая лекция</i>	
4	<b>Управления веб-узлами и веб-приложениями</b> Типы веб-ресурсов, способы их публикации и управления доступом.	6	8	28	42	<i>Классическая лекция</i>	
5	Заключение	2		2	4	<i>Классическая лекция</i>	

\* Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

\*\* Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 100% от общего количества аудиторных часов по дисциплине

с «Администрирование информационных систем».

