

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Геоинформационных систем

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»

Направление подготовки (специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

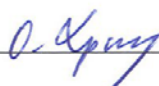
УФА 2015
год

Исполнитель: доцент
Должность



Усов Т.М.
Фамилия И. О.

Заведующий кафедрой:



О.И. Христодуло
Фамилия И.О.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разработка веб-приложений» является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" марта 2015 г. № 219.

Целью освоения дисциплины является формирование системного представления о веб-программировании, типах архитектур веб-приложений, особенностях современных технологий разработки веб-приложений.

Задачи:

- изучить основные принципы создания веб-приложений;
- изучить типы архитектур веб-приложений;
- сформировать представление о базовых технологиях создания веб-приложений.

Для изучения дисциплины необходимо освоение дисциплины «Сетевые технологии», как предшествующей.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Компетенция	Код			
	Готовность проводить сборку информационно й системы из готовых компонентов	ПК-30	- типы архитектур веб-приложений	- использовать программные библиотеки JavaScript (на примере программных библиотек для создания интерактивных карт)	
2	Способность разрабатывать веб-приложения на основе технологий HTML/CSS/JavaScript.	ПКП-3	- особенности основных протоколов, стандартов, языков программирования, технологий, используемых при разработке веб-приложений; - особенности современных веб-браузеров и веб-серверов	- создавать динамические веб-страницы с использованием JavaScript;	- создания статических веб-страниц с помощью HTML и CSS

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Введение. Понятие веб-технологий. Типы телекоммуникационных сетей: с коммутацией каналов, пакетов, сообщений. Краткий исторический обзор, предпосылки создания веб-технологии. Определение веб-технологии.	2	-	-	-	5	7	<i>Р. 6.1 № 1</i>	Лекция классическая
2	Создание статических веб-страниц. Архитектура веб-сайтов со статическими страницами: понятие HTML, CSS, ресурсов. Языки разметки. Семантическая, структурная и форматирующая разметки. Понятие XML. Структура документа HTML, теги html, head, title, body. Разметка текстовых частей документа, теги p, h1-h9, em. Форматирующая разметка (устаревшая), теги b, u, i. Реализация списков. Вставка изображений в документ. Реализация гиперссылок, два типа ссылок (переход к элементу данной страницы и переход к другой странице). Таблицы. Понятие CSS. Три типа селекторов (элементы, классы, идентификаторы). Теги HTML div и span.	5	-	4	-	15	32	<i>Р. 6.1 № 1, Р. 6.2 №№ 1-2</i>	Лекция классическая
3	Создание динамических клиентских веб-страниц. Проблема реализации поведения веб-страниц. Архитектура веб-сайта с динамическими клиентскими веб-страницами. Основные элементы синтаксиса JavaScript. Объектная модель документа DOM	3	-	8	-	25	30	<i>Р. 6.1 № 1, Р. 6.2 №№ 1-2</i>	Лекция классическая
4	Архитектуры веб-приложений. Эволюция архитектур веб-приложений. Современные тенденции развития. Обзор серверных технологий создания веб-приложений. Технологии Flex и Silverlight.	4	-	12	-	20	25	<i>Р. 6.1 № 1</i>	Лекция классическая

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методической, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.