

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)
09.03.02 Информационные системы и технологии

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 20__

Исполнители:

преподаватель _____ О.Т.Гиниятова
должность подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ЯЗКИПЛ _____ Т.М.Рогожникова
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Иностранный язык»* является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра 09.03.02 Информационные системы и технологии*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *"12" марта 2015 г. № 219*.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В задачи дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
 - курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

1. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью к письменной, устной и	ОК-10	- знание не менее 2000 наиболее	- читать литературу по специальности без	- навыками выражать свои мысли

	электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка		частотных и семантически ценных лексических единиц; - основы техники перевода специального текста; - основы аннотирования специального текста; - основные принципы самостоятельной работы с технической литературой; - основные виды словарно-справочной литературы и правила работы с ними	словаря с целью поиска информации - переводить тексты по специальности со словарем - анализировать и систематизировать литературные источники на иностранном языке	и мнения на иностранном языке в межличностном и деловом общении
--	---	--	---	--	---

Содержание разделов и формы текущего контроля
Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены		16		1	15	32	П.6 № 1,2,3,4	Case-метод

	предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.								
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.		14		1	16	31	П.6 № 1,2,3,4	Решение мыслительных задач Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.		8			8	16	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города,		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление

	традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject..								ние с докладами
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.		8		1	8	17	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.		6			7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология		30		3	39	72		
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы.		6		1	8	15	П.6 № 1,2,3,4	Фронтальный опрос/ беседа/

	Мобильность в современном мире труда.								диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	П.6 № 1,2,3,4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8			11	19		Фронтальный опрос/беседа/диалог/письменные контрольные работы

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины