

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки

высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность подготовки (профиль, специализация)

«Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»

Квалификация (степень) выпускника

«бакалавр»

Форма обучения

очная

Уфа 2016

Исполнитель
Преподаватель

Заведующий кафедрой
языковой коммуникации и психолингвистики



З.Г. Кульшарипова



Т.М. Рогожникова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" 01 2016 г. № 5.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Иностранный язык» является обязательной дисциплиной базовой части цикла ГСЭ основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Целью освоения дисциплины является обучение студентов теоретическим и практическим основам иностранного языка с ориентацией на компетентностный подход.

Задачи:

- 1) закрепить и расширить имеющиеся у студентов знания в области иностранного языка (фонетический строй, грамматические формы и лексическую базу),
- 2) обучить диалогической коммуникации и монологическому высказыванию на иностранном языке,
- 3) в процессе обучения студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, которые позволят успешно решать коммуникативные задачи.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОК-5	пороговый	

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования концепции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОК-5	базовый	Иностранный язык в профессиональной деятельности

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОК-5	Знание не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц	<ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, вести беседу, диалог общего характера, знать и соблюдать правила речевого этикета; - читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации; - переводить тексты по специальности со словарем; - составлять рефераты, аннотации и деловые письма. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыки извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	2	2	3
Самостоятельная работа (проработка и повторение учебного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, курсовому контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена			
Подготовка и сдача зачета	9	9	36
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практика (час)	СРС (час)	Всего (час)	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера	40	23	63	
1.1	Тема 1 Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения.	12	7	19	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
1.2	Тема 2 Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода Грамматический материал: Глагол: система времён в активном и пассивном залогах. Виды вопросительных предложений.	12	7	19	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы

1.3	<p>Тема 3: Проблемы современной молодежи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Согласование времён. Прямая и косвенная речь. Модальные глаголы: can, may, must, should, ought to.</p>	16	9	25	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
2	<p>Раздел II (2 семестр) Информационные технологии. Социокультурный портрет страны изучаемого языка.</p>	42	57	99	
2.1	<p>Тема 1: Информационные технологии: компьютеры (история развития), языки программирования, Интернет. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.</p>	14	19	33	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог письменные контрольные работы /тестирование
2.2	<p>Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.</p>	14	19	33	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог письменные контрольные работы /тестирование
2.3	<p>Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.</p>	14	19	33	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы/тестирование
3	<p>Раздел III (3 семестр) Профессионально-деловая сфера</p>				
3.1	<p>Тема 1: Специфика профессии, сведения о будущей профессиональной деятельности. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовка к собеседованию</p>				Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ролевая игра

3.2	Тема 2: Деловая переписка: составление резюме, оформление деловой документации, деловые письма.				Фронтальный опрос/ письменное задание
3.3	Тема 3: Инновации. Основы, принципы, задачи.				Тестирование/выполнение письменного задания
3.4	Тема 4: Методы, принципы и инструментарий теории решения нестандартных задач				Тестирование/выполнение письменного задания
4	Раздел IV (4 семестр) Профессиональная сфера				
4.1	Тема 1: Проекты и процессы освоения и использования новых продуктов, услуг и технологий				Фронтальный опрос/ беседа/тестирование/ письм. контрольные задания
4.2	Тема 2: Формирование и научно-техническое развитие инновационных предприятий малого бизнеса				Фронтальный опрос/ беседа/тестирование/ письм. контрольные задания
4.3	Тема 3: Управление инновациями и сферы экономики				Фронтальный опрос/ беседа/тестирование/ письм. контрольные задания

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Управление требованиями к информационным системам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: учебное пособие / В. А. Радовель - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 220 с.
2. Ахметшина А. Х. Обучение иностранным языкам по методу структурной грамматики В. В. Милашевича [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. Х. Ахметшина; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 22 с.

3. Ефимова М. В. . Иностранный язык: традиции и инновации в высшей школе [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, направлений и специальностей] / М. В. Ефимова; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2009 - 126 с.

Андрианова Л. Н. Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов: учебник / Л. Н. Андрианова, Н. Ю. Багрова, Э. В. Ершова - М.: Высшая школа, 2008 - 463 с.

Дополнительная литература

1. Рыбка И. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Иностранный язык" / И. Н. Рыбка; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра языковой коммуникации и психолингвистики - Уфа: УГАТУ, 2010 - 38 с.

2. Авакян А. А. Суперкомпьютерные технологии с элементами компьютерного моделирования [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Профессиональный иностранный язык" / А. А. Авакян, И. В. Кирсанова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 55 с.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Переносное устройство-громкоговоритель
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер-ноутбук
4. Переносной экран

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.