

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра *философии*

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«*ФИЛОСОФИЯ*»

Уровень подготовки

бакалавриат

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура)

Направление подготовки (специальность)

09.03.01. Информатика и вычислительная техника

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Программное обеспечение средств ВТ и АС

(наименование профиля подготовки, специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Уфа 2016

Исполнители:

доцент
должность


подпись

Лязина Ю.А.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

философии

наименование кафедры


личная подпись

Файзуллин Ф.С.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" 01 2016 г. № 5.

Согласно ФГОС ВПО дисциплина «Философия» является обязательной дисциплиной базовой части гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Согласно ФГОС ВО дисциплина «Философия» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавра 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

Матрица соответствия компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО по данной дисциплине представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Соответствие компетенций ФГОС ВПО компетенциям ФГОС ВО

Компетенции ФГОС ВПО	Компетенции ФГОС ВО
способность владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Целью освоения дисциплины получение студентами необходимых знаний в области теории и истории философии.

Задачи:

1. познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины;
2. дать представление о философии как форме общественного сознания, о закономерностях ее развития;
3. показать теоретическую обоснованность мировоззрения философией;
4. определить сущность, место и роль мировоззрения в жизни человека и общества;

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	пороговый	

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования концепции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	базовый	

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> – основные разделы и направления философии; – методы и приемы философского анализа; – научную, философскую и религиозную картину мироздания; – особенности функционирования знания в современном обществе; – понятие и содержание духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> применять полученные знания и методы философского анализа для изучения особенностей развития региона и социально-экономической, политической и духовно-идеологической жизни республики, содержания межэтнических отношений 	<ul style="list-style-type: none"> Навыки методологического обобщения и анализа социальных явлений и применять их при изучении гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.
	2 семестр
Лекции (Л)	20
Практические занятия (ПЗ)	26
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	4
Самостоятельная работа (проработка и повторение учебного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, итоговому контролю и т.д.)	58
Подготовка и сдача экзамена	36
Подготовка и сдача зачета	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Предмет, структура и функции философской науки	8	2	2		4
2.	Исторические этапы развития философии	22	4	8		10
3.	Философское понимание мира: бытие, материя как исходные понятия	8	2	2		4
4.	Сознание, как предмет философского исследования	8	2	2		4
5.	Диалектика и ее альтернативы	10	2	4		4
6.	Основные проблемы теории познания	7	2	2		3
	<i>Подготовка и сдача коллоквиума</i>	9				9
	<i>Итого:</i>	72	14	20		38

Занятия, проводимые в интерактивной форме, составляют 25% от общего количества аудиторных часов по дисциплине Управление требованиями к информационным системам.

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Предмет, структура и функции философской науки	2
2	2	Исторические типы развития философии: древняя и античная философия	2
3	2	Исторические типы развития философии: философия средних веков и Нового времени	2
4	2	Исторические типы развития философии: немецкая классическая философия и отечественная философия	2
5	2	Исторические типы развития философии: зарубежные и отечественные философские учения новейшего времени	2
6	3	Философское понимание мира: бытие, материя как исходные понятия	2
7	3	Сознание, как предмет философского исследования	2
8	3	Диалектика и ее альтернативы: основные принципы и законы диалектики	2
9	3	Диалектика и ее альтернативы: категории диалектики	2
10	3	Основные проблемы теории познания	2
11	4	Общество. Основы социально-философского анализа: Общество как система	2
12	4	Общество. Основы социально-философского анализа: Материальное производство – основа общественного развития	2
13	4	Общество. Основы социально-философского анализа: различие формационного и цивилизационного подходов к изучению общественного развития	2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Балашов - Москва: Дашков и К, 2012 - 611, [1] с.

Дополнительная литература

1. Хазиев, З. А. Философские вопросы науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / З. А. Хазиев; ГОУ ВПО УГАТУ.— Учебное электронное издание.— Уфа: УГАТУ, 2009

2. Челпанов Г.И. Введение в философию [Электронный ресурс]: изд-во «Лань», 2013, – 563.

Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Образовательные технологии

При реализации дисциплины дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, а также сетевое обучение не реализуется.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Переносное устройство-громкоговоритель
2. Мультимедийный проектор
3. Компьютер-ноутбук
4. Переносной экран

Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.