МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

« Физические основы элементной базы компьютерной техники»

Уровень подготовки высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки <u>02.03.03</u> Математическое обеспечение и администрирование <u>информационных систем</u>

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

> Форма обучения очная

> > Уфа 2015

	P	
Исполнители: Доцент, к.т.н.	my	Л.Ш.Иванова
должность	подпиеь	расшифровка подписи
Заведующий кафедрой ВМиК	A	Н.И.Юсупова

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физические основы элементной базы компьютерной техники» является обязательной дисциплиной базовой части Б1.Б.9 ОПОП по направлению подготовки бакалавров 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, профиль: Администрирование информационных систем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" 03. 2015 г. №222.

Цели освоения дисциплины — формирование систематизированных знаний о физических основах цифровой схемотехники, о простейших цифровых устройствах комбинационного и последовательностного типов и сложнейших микропроцессорных системах; понимания, что все эти устройства и системы служат для организации достоверной, безопасной, в режиме реального времени передачи и обработки информации, представленной в цифровом виде.

Задачи:

- Сформировать представление о преимуществах цифровых сигналов: высокой помехоустойчивости, возможностями оптимизации использования частотного спектра, перспективами применения в различных телекоммуникационных и информационных системах универсальных аппаратных и программных решений.
- Изучить физические и логические основы цифровой техники, методы минимизации логических функций, синтеза комбинационных устройств в заданном базисе.
- Изучить принципы работы функциональных узлов цифровых устройств комбинационного и последовательностного типов.
- Ознакомиться с принципами аналого-цифрового преобразования информации, методами аналого-цифровой и цифроаналоговой обработки сигналов, основными характеристиками и принципами работы АЦП и ЦАП.
- Ознакомиться со структурой, принципами построения и функционирования микропроцессорных систем и микроконтроллеров.

Входные компетенции:

No	Компетенция		Код	Уровень освоения,	Название
				определяемый этапом	дисциплины
				формирования	(модуля), практики,
				компетенции	научных
					исследований,
					сформировавших
					данную
					компетенцию
1	способностью	К	ОК-7	Базовый уровень	
	самоорганизации	И			
	самообразованию				

Исходящие компетенции

$N_{\underline{0}}$	Компетенция	Код	Уровень	Название
			освоения,	дисциплины
			определяемый	(модуля), практики,
			этапом	научных
			формирования	исследований для
			компетенции	которых данная
				компетенция является
				входной
1	способностью к	ОК-7	базовый	
	самоорганизации и			
	самообразованию			

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность и готовность настраивать, тестировать и осуществлять проверку вычислительной техники и программных средств	OK-7	Этапы развития электроники; элементную базу современных электронных устройств; основы цифровой и аналоговой электроники; параметры и характеристики электронных схем; основные базовые элементы аналоговых устройств; основные базовые элементы цифровых устройств;	Изображать основные базовые элементы аналоговых и цифровых устройств, объяснить принцип их работы и сравнить их характеристики и параметры	Навыками экспериментально го определения статических характеристик и параметров элементов электронных устройств, использования стандартных пакетов прикладных программ для решения практических задач на ЭВМ

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание раздела
1	Основные свойства полупроводников. Носители заряда. Виды проводимости.
	Энергетические уровни и зоны. Распределение носителей в зонах проводимости.
2	Полупроводниковые диоды. Устройство и основные физические процессы.
	Прямое и обратное включение р-п- перехода. Характеристики и параметры.
3	Биполярные транзисторы. Устройство и основные физические процессы.
3	Характеристики и параметры. Схемы включения
4	Полевые транзисторы. Устройство и основные физические процессы.
4	Характеристики и параметры. Разновидности полевых транзисторов
	Базовые логические элементы. Логические микросхемы. Транзисторно-
5	транзисторные логические элементы, микросхемы МОП, КМОП. Минимизация
	логических функций. Синтез устройств в заданном базисе.
Комбинационные цифровые устройства. Сумматоры, дешифраторы,	
U	мультиплексоры, демультиплексоры, шифраторы, компараторы
7	Последовательностные цифровые устройства. Триггеры. Регистры. Счетчики с
	последовательным и параллельным переносом.
8	АЦП и ЦАП. Основные свойства и классификация. Основные характеристики.
0	Схемы АЦП и ЦАП
	Схемотехника запоминающих устройств. Общая характеристика устройств.
9	Структуры запоминающих устройств. Оперативные запоминающие устройства.
	Постоянные запоминающие устройства.
10	Микропроцессоры. Структура и функционирование микропроцессорной системы.
10	Принципы управления памятью и внешними устройствами. Система прерываний.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.