## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Вычислительной математики и кибернетики

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины

« Теория вероятностей и математическая статистика»

Уровень подготовки высшее образование - бакалаврнат

Направление подготовки <u>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</u>

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

> Форма обучения очная

> > Уфа 2015

Исполнители: Доцент, к. тн	en	Ю.В.Орехов	
должность	издинеь	расшифровка подписи	
Заведующий кафедрой ВМиК	A		
	nuuna manuun	Н.И.Юсупова	

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Теория вероятностей и математическая статистика**» является дисциплиной базовой части ОПОП по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) <u>02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" 03. 2015 г. №222.

**Целью освоения дисциплины** является освоение основных понятий и результатов теории вероятностей и математической статистики.

#### Задачи:

- освоение основных понятий теории вероятностей и математической статистики;
- освоение основных результатов теории вероятностей и математической статистики;
  - ознакомление с основными способами доказательства теорем;
  - освоение способов решения типовых задач;
- развитие способности применения изученного материала в области программной инженерии.

Результаты изучения данной дисциплины используются при изучении следующих дисциплин:

- -вероятностное моделирование;
- -статистическое моделирование;
- -компьютерная обработка экспериментальных данных;
- теория информации;
- планирование эксперимента;
- распознавание образов;
- теория принятия решений;
- метрология и качество программного обеспечения.

#### Входные компетенции:

$N_{\underline{0}}$	Компетенция	Код	Уровень освоения,	Название дисциплины
			определяемый	(модуля),
			этапом	сформировавшего
			формирования	данную компетенцию
			компетенции*	
1.	Способность к	ОК-7	базовый	- математический анализ;
	самоорганизации и			- алгебра и
	саморазвитию			аналитическая
				геометрия;
				- дискретная математика

#### Исходящие компетенции:

N	Компетенция	Код	Уровень освоения,	Название дисциплины
			определяемый	(модуля), для которой
			этапом	данная компетенция
			формирования	является входной
			компетенции	
1.	Способность использовать	ОК-	базовый	вероятностное
	основы философских	1		моделирование;

	знаний для формирования			статистическое	
	мировоззренческой позиции			моделирование;	
	мировозэрен неской позиции			теория информации;	
				·	
				распознавание образов;	
				теория принятия решений;	
				теория экспертных	
				систем;	
				обеспечение качества и	
				тестирование	
				программного	
				обеспечения.	
2.	способностью к	ОК-	повышенный	вероятностное	
	самоорганизации и	7		моделирование;	
	самообразованию			статистическое	
				моделирование;	
				компьютерная обработка	
				экспериментальных	
				данных;	
				теория информации;	
				планирование	
				эксперимента;	
				распознавание образов;	
				теория принятия решений;	
				метрология и качество	
				программного	
				обеспечения.	
				Obcenie ichini.	

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

No	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1.	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	OK- 1	основные понятия и результаты теории вероятностей и математической статистики	соотносить теоретический материал с постановками типовых задач	методами решения типовых задач
2ю	Способность применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях	OK- 7	способы доказательства теорем	применять методы решения типовых задач к задачам в области программной инженерии	навыками применения изученного материала в области программной инженерии

Содержание разделов дисциплины

	ri-p pri ri - i
$N_{\underline{0}}$	Наименование и содержание раздела

1.	Основы теории вероятностей: случайные события, вероятность случайного события, условная вероятность, независимые события, принцип практической уверенности
2.	Случайные величины: дискретные и непрерывные случайные величины, случайные величины общего вида, функция распределения, плотность вероятности, числовые характеристики случайной величины
3.	Системы случайных величин: системы дискретных и непрерывных случайных величин, безусловные и условные законы распределения, условные числовые характеристики случайной величины, независимость, функции случайных величин
4.	Предельные теоремы теории вероятностей: неравенство Чебышева, теорема Чебышева, теорема Бернулли, центральная предельная теорема
5.	Основы математической статистики: точечные оценки неизвестных параметров, доверительный интервал, проверка статистических гипотез

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.