

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»

**Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Уровень подготовки

*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)

*02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем*

Квалификация (степень) выпускника

*«бакалавр»*

Форма обучения

*очная*

Уфа 2015

Исполнитель  
Преподаватель

Заведующий кафедрой  
ЯЗКИПЛ



З.Г. Кульшарипова



Т.М. Рогожникова

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Б1.Б.3. блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.12.09 № 713 и актуализирована в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.03.2015г. № 222.

**Цель** освоения дисциплины (модуля):

обучение студентов теоретическим и практическим основам иностранного языка с ориентацией на компетентностный подход.

**Задачи:**

- закрепить и расширить имеющиеся у студентов знания в области иностранного языка (фонетический строй, грамматические формы и лексическую базу),
- обучить диалогической коммуникации и монологическому высказыванию на иностранном языке,
- в процессе обучения студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, которые позволят успешно решать коммуникативные задачи.

**Входные компетенции** не предусмотрены в связи с началом реализации дисциплины, совпадающей с началом освоения ОПОП.

**Исходящие компетенции** полностью формируются в результате освоения дисциплины. Результат является конечным и наследственных компетенций не имеет.

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	не менее 2000 наиболее частотных и семантически ценных лексических единиц	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, - вести беседу-диалог общего характера, - знать и соблюдать правила речевого этикета, - осуществлять деловое общение:	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке

				публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, электронные коммуникации.	
--	--	--	--	--	--

## СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 час.).

### Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.		
	<u>1</u> семестр	<u>2</u> семестр	<u>3</u> семестр
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	30	30	30
Лабораторные работы (ЛР)			
КСР	2	2	3
Курсовая проект работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	31	31	39
Подготовка и сдача экзамена			36
Подготовка и сдача зачета	9	9	
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет	Экзамен

### Содержание разделов и формы текущего контроля

#### Английский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Раздел I</b> (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический		16		1	15	32	Р. № 1, 2  Case-метод	

	материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений.							
1.2	Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён.	14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мыслительных задач. Классическое практическое занятие
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды	30		2	31	63		
2.1.	Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение.	8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив,	8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами

	инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.							
2.3.	Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты.	8		8	16	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами	
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.	6		7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы	
3	Раздел III (3 семестр) Культурология	30	3	39	72			
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	6		9	15	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами	
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	8		10	18	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы	
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.	8	1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами	

3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	8	2	10	20	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы
------	--	---	---	----	----	--

### Немецкий язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Раздел I</b> (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1 Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства Грамматический материал: Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения. Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv		10		1	10	21	Р. № 1, 2  Case-метод	
1.2	Тема 2 Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода Грамматический материал: Существительное, артикль. Повелительное наклонение. Модальные		10		1	10	21	Р. № 1, 2  Решение мыслительных задач. Классическое практическое занятие	

	<p>глаголы. Порядковые и количественные числительные. Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания.</p>							
1.3	<p>Тема 3: Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Временные формы глагола. Структура сложносочиненного предложения. Строчные слова, союзы и союзные слова. Предлоги. Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования</p>	10		11	21	Р. № 1, 2	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы	
2	<p>Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</p>	30	2	31	63			
2.1.	<p>Тема 1: Виды и формы презентаций Грамматический материал: Структура сложноподчинённого предложения. Виды придаточных предложений.</p>	8	1	8	17	Р, № 1, 3, 4	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами	
2.2.	<p>Тема 2:</p>	8	1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный	

	Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты. Степени сравнения прилагательных и наречий. Разделительный Genitiv. Страдательный залог.							анализ вариантов перевода; выступление с докладами
2.3.	Тема 3: Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции.	8		8	16	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами	
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды. Грамматический материал: Сослагательное наклонение	6		7	13		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/ письменные контрольные работы	
3	Раздел III (3 семестр) Культурология	30	3	39	72			
3.1.	Тема 1:	6		9	15	Р, № 1, 3, 4	Совместный	



	Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.								анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.		8			10	18	Р, № 1, 3, 4,5	Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.		8		1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5	Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку		8		2	10	20		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы

### Французский язык

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<b>Раздел I</b> (1 семестр) Социокультурная сфера		30		2	31	63		
1.1	Тема 1 <u>Речевой этикет</u> : приветствия, формы обращения, знакомства. Биография, семья; самочувствие, погода <u>Грамматический</u>		16		1	15	32	Р. № 1, 2	Case-метод

<p><u>материал:</u> Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множественное число. Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные. Глагол: настоящее время изъявительного наклонения. Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i></p>								
<p>1.2 Тема 2 Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. <u>Грамматический материал:</u> Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос). Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной</p>		14		1	16	31	Р. № 1, 2	Решение мысли тельных задач. Классическое практическое занятие

	форме. Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).							
2	Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды		30		2	31	63	
2.1.	Тема 1: Страна изучаемого языка: География, полезные ископаемые. Экономика. Социальные проблемы французов. <u>Грамматический материал:</u> Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения- наречия <i>en, у</i>		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4 Совместный анализ вариан тов перевода; выступление с докладами
2.2.	Тема 2: Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечатель ности Парижа . Высшее образование во Франции. <u>Грамматический материал:</u> Структура и виды сложноподчинённо го предложения. Союзы и союзные слова.		8		1	8	17	Р, № 1, 3, 4,5 Совместный анализ вариан тов перевода;выс тупление сдокладами
2.3.	Тема 3: Проблема наций в Европе. Глобализация.		8			8	16	Р, № 1, 3, 4,5 Совместный анализ вариан тов перевода;выс

	Французский язык и франкоговорящие страны. <u>Грамматический материал:</u> Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь.							тушение с докладами
2.4	Тема 4: Проблемы окружающей среды <u>Грамматический материал:</u> Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение.	6		7	13			Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3	Раздел III (3 семестр) Культурология	30	3	39	72			
3.1.	Тема 1: Основы международной коммуникации. Интеркультурные компетенции.	6		9	15	Р, № 1, 3, 4		Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.2.	Тема 2: Глобализация: причины, следствия, проблемы. Мобильность в современном мире труда.	8		10	18	Р, № 1, 3, 4,5		Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные работы
3.3.	Тема 3: Современный мир труда: Корпоративная культура. Деловая этика. Самопрезентация.	8	1	10	19	Р, № 1, 3, 4,5		Совместный анализ вариантов перевода; выступление с докладами
3.4.	Тема 4: Современные технологии. Инновации. Информационные технологии.	8	2	10	20			Фронтальный опрос/ беседа/ диалог/письменные контрольные

Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку								работы
--	--	--	--	--	--	--	--	--------

\* Указаны номер ист очника из соот вет ст вующего раздела рабочей программы.

\*\* Указаны образоват ельные т ехнологии, используемые в различных видах работ ы.

## Практические занятия (семинары)

### Английский язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	<b>1</b>	<b>Социокультурная сфера</b>	<b>30</b>
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства.	2
2	1.1	Речевой этикет: биография	2
3	1.1	Речевой этикет: семья	2
4	1.1	Речевой этикет: самочувствие, погода	2
5	1.1	Грамматический материал: Структура предложения.	2
6	1.1	Грамматический материал: Части речи и члены предложения.	2
7	1.1	Грамматический материал: Глагол - система времён в активном залоге.	2
8	1.1	Грамматический материал: Виды вопросительных предложений.	2
9	1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки.	2
10	1.2	Проблемы современной молодёжи: образование, учёба.	2
11	1.2	Проблемы современной молодёжи: досуг.	2
12	1.2	Проблемы современной молодёжи: планы на будущее.	2
13	1.2	Грамматический материал: Глагол - система времён в пассивном залоге.	2
14	1.2	Грамматический материал: Глагол - система времён в пассивном залоге.	2
15	1.2	Грамматический материал: Согласование времён.	2
	<b>2</b>	<b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</b>	<b>30</b>
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения.	2
18	2.1	Грамматический материал: Условное предложение.	2
19	2.1	Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2

21	2.2	Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2
22	2.2	Грамматический материал: Неличные формы глагола:	2
23	2.2	Грамматический материал: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject.	2
24	2.3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
25	2.3	Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
26	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола - причастие, причастные обороты.	2
27	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола - герундий, герундиальные обороты.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
30	2.4	Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения.	2
	<b>3</b>	<b>Культурология</b>	<b>30</b>
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, проблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, проблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

## Немецкий язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	<b>1</b>	<b>Социокультурная сфера</b>	<b>30</b>
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства	2
2	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства	2
3	1.1	Грамматический материал: Структурные типы простого предложения. Части речи и члены предложения.	2
4	1.1	Грамматический материал: Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv	2
5	1.1	Грамматический материал: Полнозначные (переходные, непереходные, возвратные), связочные глаголы в Präsens Aktiv	2
6	1.2	Речевой этикет: биография, семья, самочувствие, погода	2
7	1.2	Грамматический материал: Существительное, артикль.	2
8	1.2	Грамматический материал: Повелительное наклонение. Модальные глаголы.	2
9	1.2	Грамматический материал: Порядковые и количественные числительные.	2
10	1.2	Грамматический материал: Склонение личных местоимений, указательные, притяжательные местоимения, отрицания.	2
11	1.3	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее.	2
12	1.3	Грамматический материал: Временные формы глагола.	2
13	1.3	Грамматический материал: Структура сложносочиненного предложения.	2
14	1.3	Грамматический материал: Строевые слова, союзы и союзные слова. Предлоги.	2
15	1.3	Грамматический материал: Аффиксальное словообразование. Конверсия как способ словообразования	2
	<b>2</b>	<b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</b>	<b>30</b>
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Виды и формы презентаций	2
18	2.1	Грамматический материал: Структура сложноподчинённого предложения.	2
19	2.1	Грамматический материал: Виды придаточных предложений.	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Германия – столица, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование.	2
21	2.2	Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные группы и обороты.	2
22	2.2	Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2

23	2.2	Грамматический материал: Разделительный Genitiv . Страдательный залог.	2
24	2.3	Немецкоговорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург – столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности.	2
25	2.3	Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты.	2
26	2.3	Грамматический материал: Распространенное определение.	2
27	2.3	Грамматический материал: Модальные конструкции.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
30	2.4	Грамматический материал: Сослагательное наклонение	2
	<b>3</b>	<b>Культурология</b>	<b>30</b>
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

### Французский язык

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	<b>1</b>	<b>Социокультурная сфера</b>	<b>30</b>
1	1.1	Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства.	2
2	1.1	Речевой этикет: биография, семья; самочувствие, погода	2



3	1.1	Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения.	2
4	1.1	Грамматический материал: Существительное: артикли, множественное число.	2
5	1.1	Грамматический материал: Местоимение: личные, притяжательные, относительные, указательные, безличные.	2
6	1.1	Грамматический материал: Глагол: настоящее время изъявительного наклонения.	2
7	1.1	Грамматический материал: Спряжение глаголов 1, 2, 3 групп, возвратных глаголов в настоящем времени.	2
8	1.1	Грамматический материал: Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i>	2
9	1.2	Проблемы современной молодёжи: жизненные установки.	2
10	1.2	Проблемы современной молодёжи: образование, учёба.	2
11	1.2	Проблемы современной молодёжи: досуг, планы на будущее.	2
12	1.2	Грамматический материал: Виды вопросительных предложений (общий и специальный вопрос).	2
13	1.2	Грамматический материал: Причастие: настоящего и прошедшего времени.	2
14	1.2	Грамматический материал: Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме.	2
15	1.2	Грамматический материал: Местоимение: неопределенные ( <i>rien, personne ...</i> ).	2
	<b>2</b>	<b>Социокультурный портрет страны изучаемого языка. Проблемы окружающей среды</b>	<b>30</b>
16	2.1	Виды и формы презентаций	2
17	2.1	Виды и формы презентаций	2
18	2.1	Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола.	2
19	2.1	Грамматический материал: Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i>	2
20	2.2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа . Высшее образование во Франции.	2
21	2.2	Страна изучаемого языка: Традиции, обычаи. Достопримечательности Парижа . Высшее образование во Франции.	2
22	2.2	Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения.	2
23	2.2	Грамматический материал: Союзы и союзные слова.	2
24	2.3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.	2
25	2.3	Проблема наций в Европе. Глобализация. Французский язык и франкоговорящие страны.	2
26	2.3	Грамматический материал: Согласование времен изъявительного	2

		наклонения.	
27	2.3	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	2
28	2.4	Проблемы окружающей среды.	2
29	2.4	Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения.	2
30	2.4	Грамматический материал: Сослагательное наклонение.	2
	<b>3</b>	<b>Культурология</b>	<b>30</b>
31	3.1	Основы международной коммуникации.	2
32	3.1	Основы международной коммуникации.	2
33	3.1	Интеркультурные компетенции.	2
34	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
35	3.2	Глобализация: причины, следствия, прблемы.	2
36	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
37	3.2	Мобильность в современном мире труда.	2
38	3.3	Современный мир труда: Корпоративная культура.	2
39	3.3	Современный мир труда: Деловая этика.	2
40	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
41	3.3	Современный мир труда: Самопрезентация.	2
42	3.4	Современные технологии.	2
43	3.4	Инновации.	2
44	3.4	Информационные технологии.	2
45	3.4	Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку	2

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

#### Английский язык

- 1) Агабекян И. П. Английский для технических вузов: [учебное пособие] / И.П. Агабекян, П. И. Коваленко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008 - 347, [5] с.
- 2) Ефимова М. В. . Иностранный язык: традиции и инновации в высшей школе [Электронный ресурс]: [учебное пособие для студентов всех форм обучения, направлений и специальностей] / М. В. Ефимова; ГОУ ВПО УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2009 - 126 с.

#### Немецкий язык

- 1) Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Москва, 2010
- 2)\* Бикулова Г.Р. Немецкий форум: компьютерные технологии: Учебное пособие УГАТУ, 2016
- 3) Лыскова Н.Н., Смолдырева Т.В. Практикум по немецкому языку. “Искусственный

интеллект и интеллектуальные системы”. [Электронный ресурс], 2010

4)\* Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A1 Hueber Verlag. München, 2015

5)\* Krenn W., Puchta P. Motive. Kompaktkurs DAF. A2 Hueber Verlag. München, 2015

6) \* Stanka Murdsheva Krassimira Mantcheva. Informatik in Deutsch als Fremdsprache für die Hochschule. Niveaustufe: B2 – C1 (GER) [www.idial4p-projekt.de](http://www.idial4p-projekt.de) Göttingen. 2011

*\*Издание находится на реализующей рабочую программу кафедре.*

### **Французский язык**

1) Коржавин, А.В. Практический курс французского языка для технических вузов. – М.: ВШ, 2000. – 246 с.

2) Абабкова, С.Г. Читаем литературу по специальности на французском языке: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 155 с.

3) Сайфут динова, А.М. Французский язык делового общения: «DFP B2»: Учебное пособие. – Уфа: УГАТУ, 2009. – 156 с.

### **Дополнительная литература**

#### **Английский язык**

1) Авакян А. А. Суперкомпьютерные технологии с элементами компьютерного моделирования [Электронный ресурс]: практикум по дисциплине "Профессиональный иностранный язык" / А. А. Авакян, И. В. Кирсанова; УГАТУ - Уфа: УГАТУ, 2008 - 55 с.

### **Немецкий язык**

1) Басова Н.В., Ваглина Л.И. Немецкий для технических вузов. Ростов-на-Дону, 2005.

2)\* Болгова Л. Deutsch&Internet. Март, М., 2008.

3)\* Тищенко И.А. «Немецкий язык для технических вузов» Ростов-на-Дону 2010 г.

4)\* Бондарева В.Я, Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических вузов, Март, Москва-Ростов-на-Дону, 2007

5)\* Plus Deutsch, 1,2,3, Deutsch als Fremdsprache, Н.Р.Апелт, М.Апелт. Lehr- und Arbeitsbuch für die Grundstufe, Max-Huber Verlag, 2004

6)\* Степанов В.Д. Немецкий язык для технических вузов, М. 2009

7) \* Zetl, Janssen, Müller. Aus moderner Technik und Wissenschaft. Hueber Verlag, Ismaning, 2009

### **Французский язык**

1)\* Jean-Luc Penfornis. Franzais.com: Мйһthode de franzais professionnel et des affaires. – Paris: CLE international, 2007. – 157 p. / *niveau dūbutant* /

2)\* Jean-Luc Penfornis. Franzais.com: Мйһthode de franzais professionnel et des affaires. – P.: CLE international, 2009. – 168 p. / *niveau intermūdiaire* /

3)\* Jean-Luc Penfornis. Affaires.com: Мйһthode du franzais des affaires. – P.: CLE international, 2011. – 127 p. / *niveau avancū* /

4)\* Jean-Luc Penfornis. Vocabulaire progressif du Franzais des affaires. – P.: CLE international, 2013. – 160 p. / *niveau avancū* /

5)\* Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franzais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 160 p. / *niveau dūbutant* /

6)\* Claire Miquel. Vocabulaire progressif du Franzais. – P.: CLE international (avec 250 exercices), 2010. – 190 p. / *niveau intermūdiaire* /

7)\* Claire Miquel. Communication progressive du Franzais. – P.: CLE international (avec 270 activitūŝ), 2009. – 126 p. / *niveau dūbutant* /

8)\* Claire Miquel. Communication progressive du Franzais. – P.: CLE international (avec 365 activitūŝ), 2007. – 189 p. / *niveau intermūdiaire* /

- 9)\* *Claire Miquel*. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2014. – 128 p. / *niveau débutant* /
- 10)\* *Claire Miquel*. Grammaire en dialogues. – P.: CLE international, 2013. – 144 p. / *niveau avancé* /
- 11)\* *Büatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /*niveau A1-A2*/
- 12)\* *Büatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 1: le monde professionnel en français. Cahier d'activités. – P.: Hachette, 2015. – 128 p. /*niveau A1- A2*/
- 13)\* *Büatrice Tauzin, Anne-Lyse Dubois*. Objectif EXPRESS 2: le monde professionnel en français. – P.: Hachette, 2015. – 192 p. /*niveau A2- B1*/
- 14)\* *Александровская, Е.Б.* Lire et résumer. Пособие по реферированию на французском языке: Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Нестор Академик», 2011. – 272 с.
- 16) *Китайгородская, Г.А.* Интенсивный курс французского языка. – М.: ВШ, 2000. – 287 с.
- 17)\* Видеокурс, Французский язык с **extr@** удовольствием. <http://www.channel4.com/extra> , 2009.

**\* Издание находит ся на реализующей рабочую программу кафедре.**

#### **Интернет-ресурсы**

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе подготовки кадров высшей квалификации по дисциплине «Иностранный язык» используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью обучающихся, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

В частности, предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Классическая лекция, предусматривающая систематическое, последовательное, монологическое изложение учебного материала.
2. Проблемная лекция, стимулирующая творчество, осуществляемая с подготовленной аудиторией (преимущественно во втором семестре изучения дисциплины)
3. Лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями.
4. Классическое семинарское занятие, на котором обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
5. Case-study в форме обсуждения и дискуссии реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений с точки зрения мировоззренческих и этических позиций.
6. Проблемное обучение, стимулирующее аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, в форме письменных эссе различной тематики с их последующей защитой и обсуждением на семинарских занятиях.
7. Опережающая самостоятельная работа, предусматривающая изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий в форме домашних заданий самостоятельного изучения научной, научно-популярной литературы, дополняющих и расширяющих материал лекций.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, использование ролевых игр, мастер-классов по отдельным темам дисциплины.

Кафедра, реализующая рабочую программу подготовки кадров высшей квалификации

по дисциплине «Иностранный язык», обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

*Программный комплекс* – операционная система Microsoft Windows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – Microsoft Office (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – Microsoft Project Professional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – операционная система Microsoft Visio Pro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

*Программный комплекс* – серверная операционная система Windows Server Datacenter (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования);

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (лицензии 13C8-140128-132040, 500 users);

Dr.Web® Desktop Security Suite (КЗ) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций);

ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей).

*Ресурс* – СПС «КонсультантПлюс» по сети УГАТУ, без ограничения (Договор 1392/0403-14 от 10.12.14).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Одним из условий реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» является наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, а также обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Документы, выданные контролирующими органами, свидетельствуют о том, что в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» материально-техническая база соответствует лицензионным требованиям, требованиям пожарной безопасности и требованиям нормативных документов санитарного законодательства.

Аудиторный фонд кафедры языковой коммуникации и психолингвистики включает как традиционные учебные аудитории, так и специализированные, обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специализированные аудитории оснащены современной вычислительной, мультимедийной, проекционной и аудио-видео техникой; программными средствами реализации информационных процессов (инструментальные программные системы, облегчающие процесс создания новых компьютерных программ для автоматизированного анализа текстов); оборудованием для системы мониторинга учебного процесса, позволяющего контролировать учебный процесс в режиме реального времени и в режиме записи учебных занятий.

В целях коммуникативно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку при реализации настоящей рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» используются аутентичные аудио- и видеокурсы:

- Malcolm Goodale. Professional Presentations: a video-based course / produced and directed by Andrew Bampffield. – Cambridge, U.K.: Cambridge University Press, 1998. – ISBN: - 0-521-58682-8;
- Английский язык для общения в офисе / Office Communication (Видеокурс на 4 кассетах) / Manchester University television. Language video production. – Обнинск: изд-во «Титул», 1999. – ISBN 5-86866-133-8.

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование

специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок smartboard.

### **АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Адаптированная программа *не разрабатывалась* ввиду отсутствия заявлений со стороны обучающихся (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.