

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень подготовки  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки (специальность)  
*02.03.01 Математика и компьютерные науки*

Направленность подготовки (профиль, специализация)  
Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация (степень) выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент кафедры ЯЗКИПЛ



А.А. Шияпова

Заведующий кафедрой ЯЗКИПЛ



Т.М. Рогожникова

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 949. Является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

**Целью освоения дисциплины** является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

**В задачи** дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации;

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	ОК-5	терминологию профессиональной деятельности на иностранном языке; принципы построения	оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном	иностранном языком в объеме, позволяющим использовать зарубежную

для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		научного текста на иностранном языке	языке	литературу по специальности
--	--	--------------------------------------	-------	-----------------------------

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

**Английский, немецкий, французский язык**

№	Наименование и содержание раздела
1	Раздел I (4 семестр) Профессиональная сфера
1.1	Тема 1. Специфика профессии, сведения о будущей профессиональной деятельности. Проблемы трудоустройства, поиска работы, подготовки к собеседованию.
1.2	Тема 2. Деловая переписка: составление резюме, оформление деловой документации, деловые письма
1.3	Тема 3. Основные законы математики. Математическое моделирование.
2	Раздел II (5 семестр) Профессиональная сфера
2.1	Тема 1. Кибернетика и информатика. Информация, методы хранения, обработки и передачи информации.
2.2	Тема 2. Философия математики: цели и методы, основные подходы
2.3	Тема 3. Современные проблемы математики

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**Научно-методического совета по УГСН**  
**02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»**

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» по профилю «Математическое и компьютерное моделирование», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



Н.И. Юсупова  
«27» 05 \_\_\_\_\_ 2015 г.