

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и социальных технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки

02.03.01 «Математика и компьютерные науки»

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Исполнители:

ст.преподаватель _____ Тулебаева А.А.

Заведующий кафедрой

социологии и социальных технологий _____ Насибуллин Р.Т.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» (уровень бакалавриат), профиль подготовки: Математическое и компьютерное моделирование.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "7" августа 2014 г. № 949. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов.

Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к обществу, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;	применять социологический подход к анализу социальных явлений и процессов;	навыками профессионального общения в социальной области, подразумевающих способность донести свою идею в письменном или устном виде;
	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	ОК-6	Принципы функционирования профессионального коллектива,	Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной	Приемами взаимодействия с сотрудниками, в процессе работы в коллективе

	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		понимать роль корпоративных норм и стандартов, социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей	деятельности, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	руководствоваться этическими нормами относительно социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
--	--	--	---	---	---

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Наименование и содержание раздела
1	Социология как наука. Методология социологического исследования Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.
2	История социологической мысли. История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г.Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж.Мид., П.Сорокин, Р.Дарендорф, Т.Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.
3	Общество как система Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.
4	Структурно-компонентный состав общества Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.
5	Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом

	коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.
6	Социальная структура и стратификация Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности
7	Культура как социальное явление Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия
8	Личность в социальной системе Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Научно-методического совета по УГСН
02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» по профилю «Математическое и компьютерное моделирование», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



Н.И. Юсупова
«27» 05 _____ 2015 г.