

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории Отечества и культурологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕЛИГИИ МИРА И РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ»**

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность подготовки (профиль, специализация)

Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

Уфа 2015

Исполнитель:

доцент

должность



подпись

Феклина О. Б.

расшифровка подписи

Заведующий кафедрой

истории Отечества и культурологии

наименование кафедры



личная подпись

Гайсин У. Б.

расшифровка подписи

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религии мира и развитие культуры» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *бакалавра* 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "7" августа 2014 г. № 949.

Целью освоения дисциплины является изучение сущности религиозной культуры, осмысление многообразных форм взаимодействия религии и культуры на разных этапах культурно-исторического процесса, формирование всесторонне развитой личности. **Конечной целью** является попытка ощутить свою сопричастность высшим ценностям человеческого бытия в той мере, как это возможно.

Задачи:

- уяснение сущности религии как способа духовного освоения мира;
- выработка представления о священных книгах (Библии, Коране, Ведах, Типитаке), их воздействии на развитие культуры;
- анализ религиозной морали, форм взаимосвязи религии и искусства на примере живописи, архитектуры, музыки в различных культурах Востока и Запада;
- формирование ценностных ориентиров у студентов, нравственное, эстетическое воспитание личности, духовное совершенствование внутреннего мира человека.

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6	основные факты, события по истории религиозной культуры, методы и приемы анализа культурного процесса, принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений	анализировать и оценивать факты и сведения, относящиеся к религиозно-культурному наследию разных народов; работать с текстами выдающихся памятников религиозной культуры – Библией, Кораном; применять нравственные нормы во всех проявлениях жизни	навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, сравнительного религиоведческого анализа, изложения самостоятельной точки зрения по вопросам развития религии и культуры, логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий

Содержание разделов дисциплины

№	Наименование и содержание разделов
1	<p>Религиозная культура</p> <p>Основные понятия и определения, типология, принципы классификации религий. Разнообразие подходов к вопросу соотношения религии и культуры. Степень распространения различных типов религиозной культуры.</p>
2	<p>«Священные книги» как феномен культуры</p> <p>Сущность «священных книг», их роли: исторический источник, литературное и философское произведения, основа законодательства и религиозного и гражданского общества. История написания «священных книг», структура, переводы, основные содержательные линии.</p>
3	<p>Религия и мораль</p> <p>Основные этические категории, различные подходы в оценке морали, содержание декалога, его связь с современностью, соотношение ветхозаветной и новозаветной морали, морально-этические нормы ислама, влияние морали на образ жизни человека и общества.</p>
4	<p>Религия и искусство</p> <p>Обусловленность искусства религиозным мировоззрением. Феномены религиозного искусства, их происхождение, функции, символизм языка. Отражение в искусстве истории человечества, сведения из истории религиозного искусства в Башкортостане и Уфимской губернии.</p>

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Научно-методического совета по УГСН
02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» по профилю «Математическое и компьютерное моделирование», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



Н.И. Юсупова
«27» 05 _____ 2015 г.