

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Языковой коммуникации и психолингвистики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Уровень подготовки
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки (специальность)
02.03.01 Математика и компьютерные науки

Направленность подготовки (профиль, специализация)
Математическое и компьютерное моделирование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения: *очная*

Уфа 2015

Исполнители:

Доцент кафедры ЯЗКИПЛ



А.А. Шияпова

Заведующий кафедрой ЯЗКИПЛ



Т.М. Рогожникова

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Иностранный язык»* является дисциплиной *базовой* части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 949. Является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование коммуникативных компетенций для практического владения иностранным языком, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность профессиональной деятельности.

В **задачи** дисциплины «Иностранный язык» для бакалавров входит совершенствование и развитие языковых знаний, навыков и умений по всем видам речевой деятельности. Определяющим фактором при этом является профессиональная направленность в практическом использовании иностранного языка:

- осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной речевой деятельности
- владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; владеть диалогической речью в ситуациях бытового общения в пределах изученного языкового материала;
- свободно читать, понимать и использовать в своей работе оригинальную, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);
- уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме; уметь осуществлять письменный перевод специального текста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации.

Программа основывается на следующих концептуальных положениях:

- владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста;
- курс иностранного языка представляет собой звено многоэтапной системы «школа – вуз – послевузовское обучение»;
- курс иностранного языка для бакалавров предполагает достижение профессионального делового уровня владения иностранным языком

Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| № | Формируемые компетенции | Код | Знать | Уметь | Владеть |
|---|--|------|---|--|---|
| 1 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | ОК-5 | лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера; | владеть нормами иностранного языка; стилистически грамотно построить речевое высказывание; | пониманием текста на иностранном языке, навыками самостоятельного изучения, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | теоретические и практические знания лексико-грамматических основ иностранного языка; нормы построения письменной речи, стили изложения высказывания | самостоятельного изучать литературные источники на иностранном языке с целью ознакомления и изучения | составления аннотаций и реферативных сообщений на иностранном языке |
|--|---|--|---|--|---|

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Английский язык

| № | Наименование и содержание раздела |
|------|--|
| 1 | Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: система времён в активном залоге. Виды вопросительных предложений. |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Глагол: система времён в пассивном залоге. Согласование времён. |
| 2 | Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. |
| 2.1. | Тема 1: Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. Сослагательное наклонение. |
| 2.2. | Тема 2: Страна изучаемого языка: Великобритания: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Complex Object, Complex Subject. |
| 2.3. | Тема 3: Англоговорящие страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Причастие, причастные обороты. Герундий, герундиальные обороты. |
| 2.4 | Тема 4: Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Сложное предложение. Типы сложного предложения. |
| 3 | Раздел III. (3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире |
| 3.1. | Тема 1: Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода. |
| 3.2. | Тема 2: Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы |
| 3.3. | Тема 3: Нанотехнологии: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы |
| 3.4 | Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |

Немецкий язык

| № | Наименование и содержание раздела |
|------|--|
| 1 | Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Глагол: Presens Aktiv. Imperativ |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Существительное. Модальные глаголы, числительные, местоимения, временные формы глагола, сложноподчиненные предложения |
| 2 | Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. |
| 2.1. | Тема 1. Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Условное предложение. |
| 2.2. | Тема 2. Страна изучаемого языка: Германия: столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности, образование. Грамматический материал: Неличные формы глагола: Инфинитив, инфинитивные обороты: Степени сравнения прилагательных и наречий |
| 2.3. | Тема 3. Немецко-говорящие страны: Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург столицы, города, традиции, обычаи, достопримечательности. Грамматический материал: Неличные формы глагола: причастие, причастные обороты. Распространенное определение. Модальные конструкции. |
| 2.4 | Тема 4. Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Типы сложного предложения. Сослагательное наклонение. |
| 3 | Раздел III (3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире |
| 3.1. | Тема 1. Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода |
| 3.2. | Тема 2. Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы |
| 3.3. | Тема 3: Нанотехнологии: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы. |
| 3.4. | Тема 4: Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |

Французский язык

| № | Наименование и содержание раздела |
|-----|--|
| 1 | Раздел I (1 семестр) Социокультурная сфера |
| 1.1 | Тема 1: Речевой этикет: приветствия, формы обращения, знакомства, биография, семья, самочувствие, погода. Грамматический материал: Структура предложения. Части речи и члены предложения. Существительное: артикли, множ. число. Местоимение. Глагол: Спряжение глаголов в наст. времени. Безличные обороты: <i>il y a, il faut, il est...</i> |
| 1.2 | Тема 2. Проблемы современной молодёжи: жизненные установки, образование, учёба, досуг, планы на будущее. Грамматический материал: Виды вопросительных предложений. Причастие: настоящего и прошедшего времени. Глагол: возвратные глаголы в отрицательной и вопросительной форме. Местоимение: неопр. (<i>rien, personne ...</i>). |
| 2 | Раздел II (2 семестр) Социокультурный портрет страны изучаемого языка. |

| | |
|------|--|
| 2.1. | Тема 1: Виды и формы презентаций. Грамматический материал: Предлоги. Глагол: управление глагола. Местоимения прямые и косвенные дополнения. Местоимения-наречия <i>en, y</i> |
| 2.2. | Тема 2: Страна изучаемого языка: Достопримечательности Парижа. Высшее образование во Франции. Грамматический материал: Структура и виды сложноподчинённого предложения. Союзы и союзные слова. |
| 2.3. | Тема 3: Французский язык и франкоговорящие страны. Грамматический материал: Согласование времен изъявительного наклонения. Прямая и косвенная речь. |
| 2.4 | Тема 4: Глобализация: причины, следствия. Грамматический материал: Пассивный залог. Согласование времен условного наклонения. Сослагательное наклонение |
| 3 | Раздел III (3 семестр) Общенаучный. Наука в современном мире |
| 3.1. | Тема 1. Информационные технологии в промышленности. Интернет. Грамматические, стилистические и лексические аспекты перевода |
| 3.2. | Тема 2. Современные тенденции в авиакосмической промышленности. Трудности перевода технической литературы |
| 3.3. | Тема 3. Наноинженерия: современные наноматериалы, нанотехнологии, наноприборы. |
| 3.4. | Тема 4. Глобальные проблемы окружающей среды. Промышленная экология и ресурсосберегающие технологии. Тест-допуск к сдаче экзамена по иностранному языку |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Научно-методического совета по УГСН
02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки» по профилю «Математическое и компьютерное моделирование», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



Н.И. Юсупова
«27» 05 _____ 2015 г.