## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

# «УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра ВВТиС

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕХАНИКА СПЛОШНЫХ СРЕД»

Уровень подготовки: высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки бакалавров 02.03.01 Математика и компьютерные науки (код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

<u>Численные методы в задачах моделирования и современные информационные технологии</u> (наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника <u>бакалавр</u>

> Форма обучения <u>очная</u>

> > Уфа 2015

Исполнители: профессор должность

Урманчеев С.Ф расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ВВТиС

Р.К. Газизов

расшифровка подписи

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Механика сплошных сред» является дисциплиной *вариативной* части ОПОП по направлению подготовки бакалавров 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», направленность: «Численные методы в задачах моделирования и современные информационные технологии».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.03.01 «Математика и компьютерные науки», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "7" августа 2014 г. № 949. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Целью освоения дисциплины** является изучение основ механики сплошных сред и развитие интереса к дальнейшему изучению этой важной области механики.

#### Задачи:

- помочь студентам усвоить основы теории сплошных сред;
- развить умение использовать индексную и символическую запись основных соотношений механики сплошных сред и ее приложений;
- развить умение постановки и решения задач о поведении сплошных сред с более сложными свойствами.

## 2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| No | Формируемые<br>компетенции  | Код  | Знать   | Уметь   | Владеть  |
|----|---|------|---|---|--|
| 1  | способность математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики                          | ПК-2 | основные положения фундаментальных наук, используемые при моделировании процессов механики сплошных сред  | применять методы фундаментальных дисциплин для решения задач механики сплошных сред   | методами<br>решения<br>прикладных<br>задач   |
| 2  | способность<br>использовать методы<br>математического и<br>алгоритмического<br>моделирования при<br>решении теоретических<br>и прикладных задач | ПК-5 | основные гипотезы, лежащие в основе построения механики сплошных сред; два основных способа описания движения сплошной среды; основные характеристики напряженно-деформируемого состояния сплошной среды; интегральную и дифференциальную формы законов сохранения; определяющие соотношения для простых сред; основные результаты, характеризующие модели идеальной и вязкой жидкости, соответствующие уравнения движения; основные положения линейной теории упругости, понятие прочности и | правильно выбирать определяющие соотношения, соответствующие сути рассматриваемого натурного явления; строить полные системы уравнений, описывающих поведение конкретной сплошной среды, ставить для них краевые и начальные условия; формулировать и решать задачу движения в рамках конкретной модели сплошной среды; формулировать и решать задачу описания напряженнодеформируемого состояния сплошной среды для конкретных условий; использовать | навыками решения конкретных задач механики жидкости и газа; навыками решения задач описания напряженно-деформируемого состояния сплошной среды для конкретных условий; методами теории размерности и подобия для конкретных процессов в сплошной среде |

|   |  |      | условие разрушения | методы теории подобия и размерности для решения конкретных задач |  |
|---|--|------|--------------------|--|--|
| 3 | способность использовать методы математического и алгоритмического моделирования при анализе управленческих задач в научнотехнической сфере, в экономике, бизнесе и гуманитарных областях знаний | ПК-7 |                    |  | современным математическим аппаратом механики сплошных сред; |
| 4 | способность находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем                   | ОПК- |                    |  |  |

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

| № | Наименование и содержание раздела   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| 1 | Математический аппарат механики сплошных сред<br>Характер математических объектов математического аппарата механики сплошных<br>сред. Основные элементы векторного исчисления. Основные элементы тензорного<br>исчисления.  |  |  |  |  |
| 2 | Основные понятия, уравнения и соотношения механики сплошных сред Представление движения континуума. Основы кинематики материального континуума. Теория деформаций. Теория напряжений. Законы сохранения в механике сплошных сред. Элементы термодинамики сплошных сред.             |  |  |  |  |
| 3 | Модели сплошных сред, их физические соотношения Понятие модели сплошной среды. Физическое и механическое поведение деформируемых сред. Простые модели сплошных сред. Модель упругопластической среды.   |  |  |  |  |
| 4 | Постановка задач механики сплошных сред Общие принципы постановки задач. Постановка задач механики идеальной жидкости и газа. Постановка задач механики вязкой жидкости. Постановка задач теории упругости. Постановка задачи о динамическом взаимодействии упругопластических сред |  |  |  |  |

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### Научно-методического совета по УГСН

### 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров <u>02.03.01</u> «Математика и компьютерные науки» по профилю «Численные методы в задачах моделирования и современные информационные технологии», реализуемой по <u>очной</u> форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС

1

Н.И. Юсупова