

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Социологии и социальных технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка бакалавров

Направление подготовки бакалавров  
01.03.04 «Прикладная математика»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки  
Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач  
(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Уфа 2015

Исполнители:

---

Заведующий кафедрой  
Социологии и социальных технологий



Насибуллин Р.Т.

## Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Социология является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриат), профиль подготовки: Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 208. Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов.

### Задачи:

- понимание студентами специфики социологического знания, особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к обществу, личности и факторам ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- получение студентами знаний о методологии и методике социологических исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

## Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций на базовом уровне.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;	применять социологический подход к анализу социальных явлений и процессов;	профессионального общения в социальной области, подразумевающих способность донести свою идею в письменном или устном виде;
2	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	ОК-6	методы и приемы анализа социологического процесса, принципы ведения дискуссий в условиях		навыками изложения самостоятельной точки зрения по социологическим вопросам, логического

конфессиональные и культурные различия		плюрализма мнений		мышления, публичной речи, ведения дискуссий;
--	--	-------------------	--	--

### Содержание разделов дисциплины

№	Наименование	Содержание раздела
1	Социология как наука <b>Методология социологического исследования</b>	Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Связь социологии с естественными и общественными науками и отличие от них. Методы социологической науки. Области применения прикладной социологии в современном мире. Основные методологические направления и школы в социологии. Программа и методы социологического исследования.
2	<b>История социологической мысли.</b>	История становления и развития. Основные положения социологии О. Конта, М. Вебера, Э. Дюркгейма, Г. Спенсера. Современные социологические парадигмы (Дж. Мид, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Т. Парсонс). Этапы развития отечественной социологии.
3	<b>Общество как система</b>	Социальная система и ее виды. Общество как система (характеристики, условия целостности). Основные подходы к социальному структурированию общества. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Типология и эволюция обществ. Социальные изменения (теории, модели, факторы). Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире и ее последствия.
4	<b>Структурно-компонентный состав общества</b>	Социальные организации (структура, системообразующие качества). Институциональная организация общества. Социальные институты: структура, функции, типология. Социальные общности и группы. Малые группы и их динамические характеристики. Социальные движения (классификация, структура). Общественное мнение как институт гражданского общества.
5	<b>Трудовой коллектив как социально-профессиональная группа</b>	Социальная группа. Виды социальных групп. Референтная группа. Социально-психологический климат в трудовом коллективе. Динамические процессы в трудовом коллективе. Уровень сплоченности и конфликтности.
6	<b>Социальная структура и стратификация</b>	Основные стратификационные теории и критерии стратификации. Исторические модели стратификации. Современное состояние и перспективы трансформации стратификационной системы современного российского общества. Социальная мобильность (механизмы, направления, каналы). Виды социальной мобильности
7	<b>Культура как социальное явление</b>	Социологические подходы к исследованию культуры как социальной системы и процесса. Социальные функции культуры. Виды, формы и уровни культурной деятельности. Структура культуры. Культурная динамика и межкультурные взаимодействия
8	<b>Личность в социальной системе</b>	Социологическое понимание личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социальная типология личности. Социализация индивида (механизмы, стадии, агенты и институты). Социальные

		регуляторы поведения личности и социальный контроль. Девиантное (отклоняющееся) поведение: теории, формы. Образ жизни личности.
--	--	--

Подробное содержание дисциплины, структура учебных занятий, трудоемкость изучения дисциплины, входные и исходящие компетенции, уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенций, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение учебного процесса изложены в рабочей программе дисциплины.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Научно-методического совета по УГСН 01.00.00 «Математика и механика»

Настоящим подтверждаю, что представленный комплект аннотаций рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки бакалавров 01.03.04 «Прикладная математика» по профилю «Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач», реализуемой по очной форме обучения соответствует рабочим программам учебных дисциплин указанной выше образовательной программы.

Председатель НМС



В.В. Водопьянов

« 01 » 07 2015г.