

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе

(подпись, расшифровка подписи)
И.о. проректора 20...¹⁵ г

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки кадров высшей квалификации
47.06.01. Философия, этика и религиоведение

Программа
Онтология и теория познания
Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа 2015

Программа научно-исследовательской практики / Составители: Лязина Ю.А., Уфа: УГАТУ, 2015. - 16 с.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.06.01. – Философия, этика и религиоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 905

Составители: доцент, к.с.н. Лязина Ю.А.

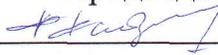


Программа педагогической практики одобрена на заседании научно-методического совета УГСН

47.06.01. – Философия, этика и религиоведение
код, наименование УГСН

"22" мая 2015 г., протокол № 1

Председатель научно-методического совета

 Файзуллин Ф.С.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа утверждена на заседании кафедры философии

"21" мая 2015 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии

 Файзуллин Ф.С.
личная подпись расшифровка подписи дата

Программа зарегистрирована в ООПМиА и внесена в электронную базу данных.

Начальник ООПМиА

 Лязина Ю.А.
личная подпись расшифровка подписи дата





© Лязина Ю.А., 2015

© УГАТУ, 2015

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2. Цели и задачи научно-исследовательской практики	4
3 Место практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации	5
4 Структура и содержание практики	8
5 Способы проведения практики	10
6 Место и время проведения практики	10
7 Формы контроля	11
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
9 Материально-техническое обеспечение практики	13
10 Особые условия прохождения научно-исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1 Назначение и область применения

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является обязательным компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении. Она представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, выявление перспективных направлений избранной темы научного исследования, практическое участие в работе научно-исследовательских коллективов, получение умений и навыков профессионально-ориентированной научно-исследовательской деятельности.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению 47.06.01. – «Философия, этика и религиоведение» научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью образовательной программы, одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный авиационный технический университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2 Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков самостоятельного планирования и проведения гуманитарного научного исследования с обоснованием актуальности, выбором перспективного направления и критической оценкой полученных результатов исследования.

Систематизированный фактический материал по избранной теме исследования, полученный в период до начала практики и при её прохождении, должен позволить подготовить по результатам научно-исследовательской практики отчет, сформированный в соответствии с требованиями к нему предъявляемыми. Отчет по результатам научно-исследовательской практики может быть оформлен в виде научных

публикаций, а конечным результатом является подготовка и выполнение квалификационной работы (диссертации).

Целью прохождения практики является также достижение следующих результатов образования (РО):

умения:

- систематизации теоретических и практических знаний в области философии, этики и религиоведения;
- работать с литературой, быстро и качественно ориентироваться в профессиональных информационных потоках;
- обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;
- обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений;
- разработки программы и проведения в соответствии с ней самостоятельного научного исследования;

владения:

- философской терминологией;
- основными принципами построения философской теории;
- методологией философского исследования;
- навыками решения частных задач, входящих в тему научно-квалификационной работы (диссертации).
- спецификой взаимодействия при работе в научно-исследовательских коллективах;
- навыками подготовки и представления результатов научно-исследовательской деятельности в виде отчета и/или научной публикации.

Перечисленные образовательные результаты являются основой для формирования следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и требованиями, предъявляемыми к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

Универсальными компетенциями:

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-4 - Готовность организовать научно-исследовательскую работу коллектива.

Основная задача научно-исследовательской практики – комплексная научно-практическая подготовка аспиранта в аспектах овладения современными методами и методологией научного исследования, накопления опыта научно-аналитической деятельности, совершенствования умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности индивидуально и в коллективе, овладения умениями изложения полученных результатов в виде отчетов и/или научных публикаций и написания выпускной квалификационной работы (диссертации)..

3 Место практики в структуре ООП подготовки кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательская практика проводится на третьем курсе обучения в 6 семестре в течении 8 недель. Научно-исследовательская практика базируется на основании знаний и умений, полученных в ходе изучения дисциплин вариативной части Блока 1: «Психология и педагогика», объемом 3 ЗЕ в 3 семестре; «Методика работы над литературными источниками», объемом 2 ЗЕ в 3 семестре; «Модуль: «Онтология и теория познания», объемом 9 ЗЕ во 2, 3 и 4 семестрах; дисциплин по выбору: «Логика»/«Природа сознания», объемом 7 ЗЕ в 3 и 4 семестрах; а также педагогической практики, объемом 6 ЗЕ в 5 семестре, научно-исследовательской работы, объемом 26, 22, 19, 23, 18 ЗЕ, выполняемой соответственно в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах.

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- научной картины мироздания, динамики научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;
- роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, структуры, формы и методов научного познания, их эволюцию;

- смысла отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;
- основные этапы исторического развития науки, естественнонаучные предпосылки важнейших философских концепций, историю и философию науки;
- общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их изменения
- особенностей критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
- целей и задач научного исследования, основных методологических подходов гуманитарного исследования;
- общих принципов и закономерностей в структуре, функционировании и развитии, управлении и моделировании изучаемых процессов по избранной тематике исследования;
- социально-культурного содержания деятельности исследователя, особенностей ведения совместного научного исследования;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде.

Умениями:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- организовывать совместную работу группы;
- решать тактические и стратегические задачи управления коллективом;

- формулировать цели и задачи научных исследований, проводить их углубленную разработку и достигать новых результатов в выбранной предметной области;
- формулировать и решать дидактические и воспитательные задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности и ее организации;
- осуществлять систематическую работу по самообразованию, совершенствованию профессионально значимых умений и навыков;
- соблюдать правила служебного этикета, нормы профессиональной этики для установления нормального социально-психологического контакта;

Владениями:

- навыками работы с научной, научно-исследовательской литературой по избранной тематике научного исследования в области профессиональной деятельности;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, научных публикаций
- Навыками управленческой и организационной деятельности;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1 и служит основой для формирования профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: **научно-**

исследовательская деятельность в области философии, этики и религиоведения.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели и задачи научно-исследовательской практики»:

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ООП	Последующие разделы ООП
Универсальные компетенции			
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом Блок 2 Педагогическая практика	Блок 3: ИГА
УК-5	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом	Блок 3: ИГА
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности;	Блок 3	Блок 3: ИГА
Профессиональные компетенции			
ПК-1	способность предлагать и аргументировано обосновывать способы решения современных проблем философии	Блок 1 модуль вариативной части: Онтология и теория познания дисциплина вариативной части по выбору 1 Блок 3	Блок 3: ИГА

ПК-2	способность использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе	Блок 1 модуль вариативной части: Онтология и теория познания дисциплина вариативной части по выбору 1 Блок 3	Блок 3: ИГА
-------------	---	--	-------------

4. Структура и содержание практики

4.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов или 8 недель. Научно-исследовательская практика проводится в 6 семестре обучения аспиранта.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы
1	Организация практики	Разработка цели, задач и содержания практики
2	Этап 1	Сбор, обработка и систематизация материалов для подготовки к проведению научных исследований
3	Этап 2	Разработка методики и выполнение теоретического научного исследования
4	Этап 3	Разработка методики и выполнение экспериментального научного исследования. Анализ результатов исследований
5	Заключительный этап	Подготовка материалов для диссертации, публикаций для печати и оформление отчета. Защита отчета на кафедре

Руководителем научно-исследовательской практики является научный руководитель аспиранта. Он осуществляет разработку плана, задач, организацию практики, контроль за работой аспирантов, методическое руководство по выполнению индивидуальных заданий и принимает зачет по практике.

В подразделениях, где проходит практика, обучаемым выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

Практика проводится на кафедре философии, проводящей подготовку аспирантов, возможно в других подразделениях вуза, а также на договорных началах в сторонних организациях и предприятиях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность. Во время прохождения практики осуществляются сбор и изучение материалов по теме выпускной квалификационной работы и выполнение экспериментальных исследований.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении.

Содержание практики

При прохождении научно-исследовательской практики, аспирант в условиях конкретного подразделения осваивает и применяет:

- методы теоретических и экспериментальных исследований;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов или их аналогов и проводит оценку научной и практической значимости этих данных;
- методы изучения социальных явлений;
- осваивает методику проведения социологического исследования;
- вопросы организации, планирования и финансирования научных работ,
- методы социального моделирования;
- требования по оформлению научной документации.

Конкретное содержание работы аспиранта определяется научным руководителем. Эта работа согласуется с руководством подразделения, в котором она выполняется, и отражается в индивидуальном задании на научно-исследовательскую практику.

За время практики аспирант должен подготовить материалы и публикации как составные части квалификационной работы (кандидатской диссертации).

Аспиранту необходимо:

- обосновать целесообразность разработки темы, подобрать необходимые источники по теме;
- провести анализ, систематизацию и обобщение имеющейся информации;
- выполнить предусмотренный в период практики объем исследований по теме диссертации;
- осуществить обработку результатов исследований, провести их анализ и сформулировать выводы.

В конце практики необходимо составить письменный отчет, структура которого определяется индивидуальным заданием. В отчете должны быть приведены систематизированные сведения литературного обзора, результаты их анализа, а также результаты научно-исследовательской работы, выполненной в период практики.

Отчет по практике, подписанный научным руководителем и руководителем практики от организации, представляется для утверждения заведующему кафедрой.

Научный руководитель практики:

- разрабатывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения как этапа подготовки диссертационной работы;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий и проводит консультации по их выполнению;
- уточняет график самостоятельной работы аспирантов в период практики и осуществляет систематический контроль за работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета;
- участвует в работе комиссии по защите отчетов аспирантов.

Аспирант получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с

организацией и прохождением практики, отчитывается о выполненной работе в соответствии с графиком самостоятельной работы в период практики.

Зачет по итогам практики принимается руководителем практики на основании защиты оформленного отчета.

5 Способы проведения практики

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Однако, при прохождении научно-исследовательской практики в филиалах или подразделениях вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

Права аспиранта:

- Аспирант самостоятельно составляет программу своей научно-исследовательской деятельности в рамках практики, который согласовывается с руководителем научно-исследовательской практики от выпускающей кафедры.

- Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителю практики от выпускающей кафедры, а в случае прохождения практики во внешней научной организации, то и к куратору от места прохождения практики, также по его (их) рекомендациям к членам коллектива исследователей.

- Аспирант во время прохождения практики имеет право на пользование научной документацией по избранной теме исследования с целью изучения передовых практических методик научного исследования.

Обязанности аспиранта:

- Аспирант выполняет все виды работ, предусмотренные программой научно-исследовательской практики.

- Аспирант подчиняется правилам внутреннего распорядка университета, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к аспиранту, он может быть отстранен от прохождения научно-исследовательской практики.

- Аспирант, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план подготовки кадров высшей квалификации.

- В соответствии с программой практики аспирант обязан своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию.

6. Место и время проведения практики

Во время практики аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством руководителя научно-исследовательской практики из числа ведущих преподавателей кафедры, или в научных, научно-исследовательских, научно-практических организациях, с которыми имеются договоры.

Аспирантам, ведущим научно-исследовательскую работу в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам), учебная нагрузка зачитывается в качестве научно-исследовательской практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

7 Формы контроля

Контроль прохождения практики производится в соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом занятий ведущих преподавателей кафедры;
- посещение занятий, проводимых практикантами;
- педагогический и методический анализ взаимного посещения занятий практикантами кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий / практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Промежуточный контроль по окончании практики проводится руководителями практики и производится в виде публичной защиты доклада о результатах прохождения научно-исследовательской практики и сдачи пакета документов:

- задание на педагогическую практику, выданное выпускающей кафедрой и согласованное с куратором педагогической практики аспирантов от кафедры Социологии и социальных технологий;

- график-отчет о прохождении практики с указанием даты проведенных мероприятий;
- научно-методическая статья для публикации;
- авторская программа учебной дисциплины, модуля (или его части);
- отчет о проведении мероприятия воспитательного характера со студентами.

В итоге по окончании практики и после её оценки формируется два заключения о прохождении педагогической практики от руководителя практики, назначенного выпускающей кафедрой, и куратора педагогической практики аспирантов от кафедры Социологии и социальных технологий.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Карамзина, А. Г. Методические указания по организации и проведению учебной практики / А. Г. Карамзина, С. В. Сильнова ; Уфимский государственный авиационный технический университет (УГАТУ), Кафедра технической кибернетики .— Уфа : УГАТУ, 2014 .— 29 с. : ил. ; 20 см .— (Кафедра технической кибернетики) .— ISBN .

2. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов .— Москва : Логос, 2012 .— 448 с. : ил. ; 21 см .— (Новая университетская библиотека) .— ОГЛАВЛЕНИЕ [кликните на URL->](#) .— Библиогр.: с. 440-446 .— ISBN 978-5-98704-587-9 .— [<URL:http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sharipov_Pedagogika_i_psiholog_vys_shk_2012.pdf >](http://www.library.ugatu.ac.ru/pdf/teach/Sharipov_Pedagogika_i_psiholog_vys_shk_2012.pdf).

8.2 Интернет-ресурсы

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе информационные ресурсы, подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения лекций-визуализаций предусматривается использование специализированного мультимедийного оборудования и интерактивных досок *smart board*. При реализации педагогической практики с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда.

10. Особые условия прохождения научно-исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест и способов прохождения научно-исследовательской практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре научно-исследовательской практике адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на практику.