

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента и маркетинга

Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.Г. Зарипов
“ 02 ” 09 2015 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

38.06.01 Экономика

Программа

Экономика и управление народным хозяйством

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Программа Научных исследований / Составители: Зиннуров У.Г., Амирханова Л.Р., Уфа: УГАТУ, 2015. - 13 с.

Программа Научных исследований является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 38.06.01 Экономика и программе Экономика и управление народным хозяйством.

Программа Научных исследований обсуждена и одобрена научно-техническим советом УГАТУ

« 25 » 08 2015 г., протокол № _____

Председатель _____ проректор по НиИД (А.Г. Лютов)

Составители _____ У.Г. Зиннуров,
Л.Р. Амирханова

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга
" 15 " 05 2015 г., протокол № 21

Заведующий кафедрой _____ У.Г. Зиннуров

Программа Научных исследований утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН

_____ 38.06.01 Экономика и управление
код и наименование УГСН
" 15 " 06 2015 г., протокол № 2

Председатель НМС _____ И.В. Дегтярева

Начальник ООПМА _____ И.А. Лакман

© У.Г. Зиннуров,
Л.Р. Амирханова 2015
© УГАТУ, 2015

Содержание

- 1 Цели и задачи Научных исследований аспиранта
- 2 Требования к результатам Научных исследований
- 3 Место Научных исследований в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 4 Структура и содержание Научных исследований
- 5 Место, сроки и формы проведения Научных исследований
- 6 Формы аттестации
- 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение Научных исследований
- 8 Материально-техническое обеспечение Научных исследований
- 9 Реализация Научных исследований лицами с ОВЗ

1. Цели и задачи научных исследований

Целью научных исследований является подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами научных исследований являются:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

2. Требования к результатам НИР

ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации содержит требования к результату освоения ОПОП в терминах компетенций.

Универсальные компетенции: (УК-3, УК-6):

В результате освоения компетенции **УК-3** студент должен:

Знать: нормы профессиональной этики в разных странах; представления о применении правил поведения в международном деловом этикете;

Уметь: соблюдать правила служебного этикета, нормы профессиональной этики для установления нормального социально-психологического контакта; выбирать форму речевого общения применительно к конкретной деловой ситуации;

Владеть: ведения различных форм социально-речевых контактов; навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций.

В результате освоения компетенции **УК-6** студент должен:

Знать: роль мотивации в творческой профессиональной деятельности как самодостаточной и саморегулируемой системы;

Уметь: осуществлять систематическую работу по самообразованию, совершенствованию профессионально значимых умений и навыков; анализировать и оценивать социальную информацию;

Владеть: использования полученных знаний и методов для анализа проблем в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК -1):

В результате освоения компетенции **ОПК -1** студент должен:

Знать: цели и задачи исследования, основные методологические подходы к исследованию процессов функционирования объектов профессиональной деятельности; общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов исследования; теоретические и методологические основы возникновения, развития и проявления экономических явлений, процессов, закономерностей; фундаментальные основы развития социально-экономических систем;

Уметь: применять адекватные методы и методологические подходы в экономических исследованиях; ставить и решать прикладные задачи социально-экономической направленности;

Владеть: навыками применения методологии научного исследования; способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;

Профессиональные компетенции (ПК -1, ПК-2):

В результате освоения компетенции **ПК -1** студент должен:

Знать: актуальные экономические проблемы, явления и процессы; методологические исследовательские подходы к проведению экономических исследований;

Уметь: применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;

Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;

В результате освоения компетенции **ПК -2** студент должен:

Знать: теоретико-методологические основы экономических исследований;

Уметь: систематизировать и обобщать результаты проведенных исследований, проводить на этой основе умозаключение и разрабатывать соответствующие рекомендации;

Владеть: инструментарием проведения анализа и оценки экономической динамики.

3 Место научных исследований в структуре ОПОП научно-педагогических кадров высшей квалификации

Содержание научных исследований является логическим продолжением разделов ОПОП Блока1 и Блока2 и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП Блока4, прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области: научно-исследовательская деятельность в области экономики.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3	БУ	<i>Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом</i>
2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	БУ	<i>Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Педагогическая практика»</i>
3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	ОПК-1	БУ	<i>Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, в частности, дисциплины «Психология и педагогика», «Экономика и управление народным хозяйством»</i>
4	Способность выявлять	ПК-1	БУ	<i>Блок 1 (Дисциплины и</i>

	актуальные научные проблемы экономики и управления в социально-экономических объектах			модули) в целом, в частности, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством»
5	Способность проектировать социально-экономические системы разных уровней и масштабов деятельности на различных стадиях их жизненного цикла (формирования, развития, дезинтеграции и распада)	ПК-2	БУ	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, в частности, дисциплина «Экономика и управление народным хозяйством»

*- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **повышенный уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3	ПУ	Блок 4: ГИА
2	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	ПУ	Блок 4: ГИА
3	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	ОПК-1	ПУ	Блок 4: ГИА
4	Способность выявлять актуальные научные	ПК-1	ПУ	Блок 4: ГИА

	проблемы экономики и управления в социально-экономических объектах			
5	Способность проектировать социально-экономические системы разных уровней и масштабов деятельности на различных стадиях их жизненного цикла (формирования, развития, дезинтеграции и распада)	ПК-2	ПУ	Блок 4: ГИА

4. Структура и содержание научных исследований

4.1 Структура научных исследований

Общая трудоемкость Научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часа.

№ раздела	Наименование раздела Научных исследований	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
		Индивидуальное задание	Всего часов
1	Анализ литературных источников	644	644
2	Математическое моделирование	1000	1000
3	Экспериментальное исследование	600	600
4	Анализ результатов эксперимента	800	800
5	Оформление отчета по научным исследованиям	600	600
6	Подготовка к публикации результатов научных исследований	1000	1000
Итого		4644	4644

1.2 Содержание научных исследований

Индивидуальное задание - 4644 часов. Индивидуальное задание отражается в индивидуальном плане (графике) работы аспиранта.

Приводится:

а) *выполнение индивидуального задания имеет своей целью* формирование представления о методологии исследования, особенностях организации научных исследований; об актуальных направлениях исследований в области менеджмента; об основных результатах новейших исследований по проблемам менеджмента; об основных принципах и подходах к подготовке отчета о результатах научно-исследовательской работы и требованиях к

оформлению отчетов, аналитических записок, докладов и представления аналитических материалов заказчику;

научные исследования имеют своей целью формирование умений: применять теоретические и прикладные знания в управленческой деятельности; проводить обзор источников информации по теме исследования; грамотно определить объект и предмет исследования; сформулировать цели и задачи; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами; на профессиональном уровне оформлять и организовывать презентацию отчета с использованием мультимедийных средств;

научные исследования имеют своей целью формирование навыков: самостоятельной научно-исследовательской работы; самостоятельной работы с источниками информации; владения методикой проведения научных исследований; владения методикой и техникой систематизации, использования сбора необходимой для отчета информации; использования необходимых программных продуктов;

б) научные исследования имеют своей целью формирование компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2;

в) формы проведения научных исследований: наблюдение, анализ, моделирование, измерение, проведение эксперимента;

г) перечень выполняемых работ и их содержание:

№ п/п	Номер раздела Научных исследований	Объем часов	Наименование этапа Научных исследований	Содержание (раскрываемые вопросы)
1	Анализ литературных источников	644	Эмпирический	Работа с научной, научно-исследовательской, научно-технической литературой по избранной тематике научного исследования в области экономики; Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы; Изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым аспирантом в Научном исследовании; Ознакомление с различными методами научного поиска, выбор оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; Сбор статистического материала по выбранной теме исследования; Патентная работа
2	Математическое моделирование	1000	Эмпирический	Анализ существующих подходов, теоретических и практических методов формализации задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации; Изучение существующих методов разработки моделей и алго-

				ритмов решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации, инструментальные средства для их реализации в виде математического и алгоритмического обеспечения; Выбор метода для разработки математической модели
3	Экспериментальное исследование	600	Эмпирический	Проведения эксперимента на основе исследования разработанной модели; Подтверждение актуальности и практической значимости избранной аспирантом темы исследования
4	Анализ результатов эксперимента	800	Теоретический	Обобщение и систематизация исследовательского материала
5	Оформление отчета по научным исследованиям	600	Теоретический	<p>В отчете должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи научного исследования, основные методологические подходы исследования процессов функционирования социально-экономических объектов; - общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов в социально-экономических объектах по избранной тематике исследования; - научных основ развития теории; - обоснование выбора методов теоретического и практического исследования социально-экономических объектов, способов описания и формализации задач научного исследования по избранной тематике, выбора критериев и оценок эффективности их решения; - выявление возможности совершенствования существующих методов и алгоритмов решения задач научного исследования по избранной тематик; - разработка специального математического и алгоритмического

				обеспечения с использованием современных инструментальных средств; - сравнительный анализ существующих методов и подходов к решению поставленных задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации
6	Подготовка к публикации результатов научных исследований	1000	Теоретический	Подготовка тезисов докладов в форме презентаций или научных статей для публикации; Защита отчета по Научным исследованиям

5. Место, сроки и формы проведения Научных исследований

Аспиранты могут проводить научные исследования на выпускающей кафедре под руководством руководителя научного исследования с выездом и продолжением исследования на объекте исследования. Объектом исследования может быть предприятие, содержание деятельности которого соответствует тематике научного исследования аспиранта.

Аспирантам, ведущим научно-исследовательскую работу в рамках трудовой деятельности (по трудовым договорам), учебная нагрузка зачитывается в качестве научно-исследовательской практики, при этом аспиранты предоставляют на кафедру соответствующие подтверждающие документы.

Учебным планом подготовки предусмотрено следующее время проведения научных исследований:

1. научные исследования (I курс, 1 семестр) – девятнадцать недель.
2. научные исследования (I курс, II семестр) – двадцать недель.
3. научные исследования (II курс, 3 семестр) – восемнадцать недель.
4. научные исследования (II курс, 4 семестр) – двадцать недель.
5. научные исследования (III курс, 5 семестр) – пятнадцать недель - распределенные.
6. научные исследования (III курс, 6 семестр) – одиннадцать недель.

6. Формы аттестации

Контроль Научных исследований производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов.

Текущий контроль аспирантов направления 38.06.01 Экономика проводится в дискретные временные интервалы научным руководителем аспиранта в следующих формах:

- формирование элементов отчета по Научным исследованиям;
- выступление на кафедре на научном семинаре, действующем на постоянной основе;
- оценка личностных качеств аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по завершении Научных исследований проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по Научным исследованиям, который должен сделать вклад для выполнения диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

- защита отчета по Научным исследованиям (проводится промежуточный контроль) научным руководителем выпускающей кафедры, в виде устного доклада о результатах Научным исследованиям.

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки, позволяющие оценить результаты обучения по научным исследованиям.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Сбор, обработка и систематизация материалов для подготовки к проведению научных исследований, обосновать целесообразность разработки темы, подобрать необходимые источники по теме (научную литературу, необходимую нормативную документацию, статистическую отчетность и др.);	УК-3 УК-6 ОПК-1 ПК-1	Повышенный Повышенный Повышенный Повышенный	Перечень индивидуальных / коллективных заданий. Критерии оценки.
2	Разработка теоретико-методологической базы научного исследования и проведение исследования на теоретическом уровне	УК-6 ОПК-1 ПК-2	Повышенный Повышенный Повышенный	Перечень индивидуальных / коллективных заданий. Критерии оценки.
3	Анализ результатов теоретического исследования. Разработка методики и выполнение экспериментального научного исследования. Формулирование выводов по результатам экспериментального исследования	УК-6 ПК-1 ПК-2	Повышенный Повышенный Повышенный	Перечень индивидуальных / коллективных заданий. Критерии оценки.
4	Подготовка отчета и публикации по материалам практики. Защита отчета	УК-6 ПК-2	Повышенный Повышенный	Требования к содержанию и оформлению статьи, отчета и презентации. Критерии оценки.

Комплект оценочных материалов:

1. Индивидуальное задание. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.

На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.

Сделать подборку статей и написать критические рецензии на статьи авторов других научных школ с целью выявления методов решения проблем в области исследования с учетом следующей структуры: наименование статьи, авторы, место работы авторов, журнал в котором вышла статья, проблемность (статья должна быть посвящена решению некоторой задачи, выявлять существо проблемы, давать направления, способы ее решения. Статья должна содержать четкую постановку решаемой задачи), актуальность (проблематика статьи должна представлять интерес для научного сообщества в плане текущего развития науки / техники / технологии), научность (в статье должны рассматриваться научные аспекты решаемой задачи, даже если сама по себе задача имеет техническое и прикладное значение), новизна (представленные в статье результаты должны обладать научной новизной, авторы должны раскрыть новизну представленных результатов), завершенность (статья должна охватывать цикл целостного исследования, т. е. она должна завершаться достоверным решением поставленной задачи. Статья не должна содержать один лишь замысел, намерение, желание решения задачи), обоснованность (представленные результаты должны быть обоснованы с помощью того или иного научного инструментария: математическим выводом, экспериментально, математическим моделированием и т. п., с тем, чтобы можно было считать их достаточно достоверными), структурированность (статья должна быть четко структурирована, т. е. должна содержать общепринятые в научных публикациях разделы (при необходимости и подразделы), посвященные актуальности темы исследования, анализу состояния вопроса, постановке решаемой задачи, методике исследования, полученным результатам, примерам, обсуждению практического использования результатов, выводам (заключению)), четкость формулировок (результаты, представленные в статье, должны быть сформулированы в виде научных положений, четко определяющих существо вклада в науку), понятность (статья должна быть написана языком, понятным специалисту в соответствующей области. Должны использоваться общепринятые технические термины), компактность (статья не должна быть излишне пространной. Объем статьи должен соответствовать содержащемуся в ней количеству информации).

Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования. Сформулировать цель научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных проблем с учетом необходимости повышения эффективности и надежности процессов (обработки, передачи информации). Исходя из цели сформулировать задачи как детализацию цели и как средство ее достижения. В соответствие с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы.

2. Индивидуальное задание. Для разработки теоретико-методологической базы научного исследования и проведение исследования на теоретическом уровне необходимо определить связи между процессами/явлениями, создать или выбрать математический аппарат, позволяющий выразить количественно и качественно связь между теми или иными процессами и явлениями, т.е. между интересующими специалиста факторами, влияющими на конечный результат.

Выявить и исключить из рассмотрения факторы, несущественно влияющие на конечный результат. Выдвинуть гипотезу о связи между величинами, выражающими конечный результат, и факторами, введенными в математическую модель.

Согласно общим закономерностям моделирования безотносительно к математическому аппарату разработать (при необходимости разработки в рамках диссертационного исследования): дескриптивные (описательные) модели; оптимизационные модели; многокритериальные модели; игровые модели; имитационные модели. Провести оценку адекватности моделей.

Разработать (при необходимости) новый метод в рамках научного исследования.

3. Индивидуальное задание. Сформулировать полученную комбинацию используемых/разработанных теорий, моделей, методов в форме методического подхода. Провести работу в рамках исследования с использованием электронных информационных доступных ресурсов. Реализовать разработку математического, программного обеспечения. Использование методов эмпирического исследования: наблюдения, описания, измерения. Достоверное установление закономерностей поведения объекта в изменяющихся условиях, совпадающих с условиями его функционирования в природе, технике, общественной жизни и т.д. Проведение :анализа характеристик исследуемого объекта во всем многообразии свойств; разработки программы экспериментальных исследований; обоснования выбора количественных параметров оценки свойств объекта, выбора их размерности и способов измерения в ходе эксперимента; определения всех факторов, влияющих на выбранные на основе поисковых исследований для наблюдения параметров рассматриваемого объекта в условиях протекания изучаемых явлений и процессов; рассмотрения причинно-следственных связей между параметрами оценки свойств объекта и выявленными факторами; ранжирования факторов по степени их влияния на параметры оценки свойств объекта и выделение из них основных; определения рациональных интервалов варьирования выделенных факторов для установления соответствующих закономерностей; фиксирования остальных факторов на определенных уровнях варьирования; разработки конструктивно-технологических схем опытно-экспериментальных установок или стендов, обеспечивающих реализацию намеченной программы исследований; изучения возможностей моделирования объекта; подбора соответствующей существующей или разработка новой измерительной аппаратуры, фиксирующей во время проведения экспериментов измеряемые величины через исполнительные органы; разработки методики обработки первичной документации, в том числе журналов наблюдений, протоколов или актов исследований, с обеспечением требований надежности, точности и достоверности результатов эксперимента. Провести оценку полученных результатов, их интерпретацию, сравнение с результатами, полученными в других научных школах. Разработать методику оценки качества / эффективности / надежности разработки в рамках поставленной цели исследования. Собрать информацию для проведения эксперимента и провести эксперимент, расчеты, интерпретацию результатов.

4. Оформить отчет согласно следующей структуре (ГОСТ 7.32-91 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления): титульный лист; список исполнителей; реферат; содержание; перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов; введение; основная часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Подготовка публикации по результатам научного исследования согласно следующей структуре: введение с указанием актуальности исследования и научных школ, занимающихся подобной проблемой; постановка задачи (проблемы), рассматриваемой в данной публикации; анализ используемых подходов / методов другими научными школами к решению задачи (проблемы); предлагаемый подход/метод и его особенности (с учетом следующих критериев качества выполненной научной работы (интересная проблема (вопрос фундаментальной важности, являющийся ключевым для решения других вопросов, актуальный для многих, новая идея для ее решения, грамотное, профессиональное воплощение этой идеи, новые интересные факты, возможность объяснить ранее несвязанные явления, демонстрация новых возможностей, превосходящих имеющиеся)); заключение, список используемых источников. Также указать УДК (для российских журналов), название статьи, авторов, место их работы, содержание аннотации, ключевые слова, благодарности (грантам, фондам, организациям). Материалы должны содержать таблицы, рисунки, диаграммы, схемы, модели.

Осуществить подготовку презентации путем определения целей, формирования структуры и логики подачи материала; составления сценария (логика, содержание),

разработки дизайна презентации (определение соотношения текстовой и графической информации), проверки и отладки презентации. Согласовать доклад и презентацию.

Перечень вопросов, соответствующих тематике научных исследований:

1. Основные стратегии и этапы проведения научных исследований.
2. Актуальность, новизна, практическая значимость темы научных исследований и научной работы.
3. Постановка и описание научной проблемы в области экономической теории и литературно-патентное исследование вопросов проводимых научных исследований.
4. Базовые методологические концепции в философии и науке XXв: Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера. Теоретическая и практическая значимость.
5. Основные школы экономической методологии: классической политэкономии, марксизма, маржинализма и кембриджской школы, австрийская, кейнсианская, неоклассическая, институциональная и неинституциональная. Теоретическая и практическая значимость.
6. Исследовательский подход в экономических исследованиях. Методы исследования теоретического и эмпирического уровня. Практическое применение.
7. Критерии оценки достоверности результатов теоретического и эмпирического уровней исследования.
8. Социально-экономические процессы в научных исследованиях: виды, особенности проявления в XX в, XI в.
9. Актуальные проблемы экономической теории и отражение их влияния на избранную предметную область исследования.
10. Тенденции и динамика социально-экономического развития на микро-, макро-, мезоуровнях и их воздействие на решение поставленной научной проблемы.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний, умений и навыков. Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются: 1, 3, 5 семестры – «зачтено», «не зачтено»; 2, 6 – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; оценка в 4-м семестре по курсовой работе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично», «зачтено» - продемонстрированы достаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, показаны компетенции (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством», проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Нет грубых ошибок, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности.

«Хорошо», «зачтено» - продемонстрированы достаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, показаны компетенции (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством», проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Нет грубых ошибок, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности, но недостаточно корректно выполнены задания.

«Удовлетворительно», «зачтено» - продемонстрированы недостаточно твердые знания материала в области исследования, умения и навыки их использования для выполнения конкретных заданий, показаны компетенции (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленности «Экономика и управление народным хозяйством», проявлено внимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений,

частично даны правильные полные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования. Есть грубые ошибки, при ответах на некоторые вопросы допущены неточности, но недостаточно корректно и несвоевременно выполнены задания.

«Неудовлетворительно», «не зачтено» - не дано ответа или даны неправильные ответы на большинство вопросов, касающихся области исследования, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, компетенции не сформированы полностью или частично. Задания не выполнены или выполнены некорректно и несвоевременно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Основная литература

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. — М.: Дашков и К, 2014. — 282 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. — М.: Ось-89, 2008 — 224 с.

2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Электронный ресурс]: — Москва: Лань, 2012. — 32 с. Доступ по логину и паролю из сети Интернет.

3. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 304с.

4. Орехов А. М. Методы экономических исследований: учеб. Пособие для подготовки магистров экономических специальностей и направлений. — М.: ИНФРА-М, 2009. — 390с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф.Шкляр — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2012. — 244с.

6. Научные журналы: «Науковедение», «Вопросы экономики», «Вопросы философии».

7.3 Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе информационные ресурсы, подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Для выполнения индивидуального задания на выпускающей кафедре имеется компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п. .

9 Реализация научных исследований лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения научных исследований для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию научных исследований адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на научные исследования.