

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономической теории

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Н.Г. Зарипов

20 15 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
38.06.01 Экономика

Программа
Экономическая теория

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Уфа 2015

Программа Научных исследований /сост. И.В. Дегтярева, Э.Р. Мамлеева – Уфа: УГАТУ,
2015. - 26 с.

Программа Научных исследований является приложением к Основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации 38.06.01 Экономика, программа Экономическая теория.

Программа Научных исследований обсуждена и одобрена научно-техническим советом УГАТУ

«28» августа 2015 г., протокол № _____

Председатель _____ проректор по НиИД

Составитель _____ И.В. Дегтярева, Э.Р. Мамлеева

Программа одобрена на заседании кафедры _____
"19" 05 2015 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ И.В. Дегтярева

Программа Научных исследований утверждена на заседании Научно-методического совета по УГСН _____
код и наименование УГСН

"25" 05 2015 г., протокол № 1

Председатель НМС _____ И.В. Дегтярева

Директор библиотеки _____ С.Ф. Мустафина

Начальник ООПМА _____ И.А. Лакман

И.В. Дегтярева
Э.Р. Мамлеева, 2015
© УГАТУ, 2015

Содержание

1. Цели и задачи Научных исследований аспиранта	4
2. Требования к результатам Научных исследований	4
3. Место Научных исследований в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации	7
4. Структура и содержание Научных исследований	9
5. Место, сроки и формы проведения Научных исследований	10
6. Формы аттестации	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение Научных исследований	22
8. Материально-техническое обеспечение Научных исследований	27
9. Реализация Научных исследований лицами с ОВЗ	27

1. Цели и задачи Научных исследований

Целью научных исследований аспирантов является проведение научных исследований, соответствующих направлению подготовки 38.06.01 Экономика, (программа экономическая теория), закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся а также формирование практических навыков и компетенций для самостоятельного решения задач, возникающих в ходе исследований, обработки полученных статистических и теоретических результатов, позволяющих подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию), соответствующую критериям, установленным для соискания ученой степени кандидата наук.

Задачами Научных исследований являются:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования экономических процессов в области экономической теории;
- формулировка задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- разработка инструментария проводимых исследований;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов, относящихся к теме научного исследования;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов в ходе научного исследования;
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработка и критическая оценка полученных результатов;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

2. Требования к результатам НИР

ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации содержит требования к результату освоения ОПОП в терминах компетенций.

1. Компетенция (УК - 1) - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях:

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- стадии и различные методы работы с источниками литературы;
- стандарты оформления библиографического списка;
- методы группировки по однородным признакам информации из литературных источников, в целях использования в процессе научного исследования;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы.

Уметь:

- работать с электронными библиотечными системами как отечественными, так и зарубежными;
- проводить первичный обзор литературы, отобранной из библиотечных каталогов, знакомиться с аннотацией, введением, оглавлением, заключением и беглым просмотром содержания;
- выбирать методы избирать способ проработки источника, включающий тщательное его изучение, конспектирование, выборочное изучение, сопровождающееся выписками, составлением аннотированных карточек;
- работать с профессиональными базами данных и информационно справочными системами;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Владеть:

- навыками сбора, изучения и обработки информации;
- навыками составления библиографического поиска,
- навыками накопления и обработки научной информации;
- навыками работы с электронными библиотечными системами и с электронными ресурсами университета;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.

2. Компетенция (УК - 3) - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- нормы профессиональной этики в разных странах;
- представления о применении правил поведения в международном деловом этикете;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и ино- странном языках.

Уметь:

- соблюдать правила служебного этикета, нормы профессиональной этики для установления нормального социально-психологического контакта;
- выбирать форму речевого общения применительно к конкретной деловой ситуации;

Владеть:

- навыками ведения различных форм социально-речевых контактов;
- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

3. Компетенция (ОПК - 1) - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- цели и задачи исследования, основные методологические подходы к исследованию процессов функционирования объектов профессиональной деятельности;
- общие принципы и закономерности в построении, функционировании и развитии, управлении и моделировании процессов объектов исследования;
- теоретические и методологические основы возникновения, развития и проявления экономических явлений, процессов, закономерностей;
- фундаментальные основы развития социально-экономических систем;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- сущность информационных технологий.

Уметь:

- применять адекватные методы и методологические подходы в экономических исследованиях;

- ставить и решать прикладные задачи социально-экономической направленности
- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- приобретать новые научные и профессиональные знания в области экономики, в том числе используя современные информационные технологии;

Владеть:

- навыками применения методологии научного исследования;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации;
- практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;
- современными информационно-коммуникационными технологиями для сбора и анализа научной информации.

4. Компетенция (ПК - 1) - способность выявлять актуальные проблемы экономической теории, особенности экономических явлений и закономерности развития экономических процессов с использованием принципов экономических методологических школ.

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- актуальные экономические проблемы, явления и процессы;
- методологические исследовательские подходы к проведению экономических исследований с использованием принципов экономических методологических школ;

Уметь:

- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- на основе анализа полученных данных выявлять актуальные проблемы экономической теории, а также особенности экономических явлений и закономерности развития экономических процессов.

Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере деятельности;
- навыками применения знаний в области экономики, в первую очередь – экономической теории для решения теоретических и прикладных задач

5. Компетенция (ПК-2) - - способность проводить анализ, оценку проблем и противоречий экономического развития, обосновывать динамику основных экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровнях и разрабатывать рекомендации по нивелированию выявленных проблем и противоречий с целью обеспечения положительной динамики социально-экономического развития;

В результате освоения данной компетенции студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы экономических исследований;
- методы и методологию анализа и оценки проблем в области экономики.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации, анализировать и обобщать экономическую практику;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа;
- обобщать типичные проблемы экономической теории;
- давать квалифицированные заключения по экономическим вопросам; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам экономики;

Владеть:

- инструментарием проведения анализа и оценки экономической динамики;
- навыками анализа экономических явлений;
- навыками решения экономических задач в сфере региональной экономики;
- методами самостоятельного анализа имеющейся информации.

3. Место Научных исследований в структуре ОПОП научно-педагогических кадров высшей квалификации

Содержание Научных исследований является логическим продолжением разделов ОПОП Блок 1, включающего дисциплины «История и философия науки», «Методика работы над литературными источниками», «Эконометрика панельных рядов», «Эконометрика временных рядов» модуля «Экономическая теория», и служит основой для последующего изучения модуля «Экономическая теория», прохождения научно-исследовательской практики, а также формирования профессиональной компетентности в научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), сформировавшего данную компетенцию
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»
2.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	УК-3	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»
3.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»
4.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»
5.	Способность выявлять актуальные проблемы экономической теории, особенности экономических явлений и закономерности развития экономических процессов с использованием принципов экономических методологических школ	ПК-1	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»
6.	Способность проводить анализ, оценку проблем и противоречий экономического развития, обосновывать динамику основных экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровнях и	ПК-2	базовый	Блок 1 (Дисциплины и модули) в целом, Блок 3 «Научные исследования»

	разрабатывать рекомендации по нивелированию выявленных проблем и противоречий с целью обеспечения положительной динамики социально-экономического развития;			
--	---	--	--	--

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), для которой данная компетенция является входной
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Базовый	Блок 2 «Научно-исследовательская практика» Блок 4 «ИГА»
2.	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Повышенный	Блок 2 «Научно-исследовательская практика» Блок 4 «ИГА»
3.	Способность выявлять актуальные проблемы экономической теории, особенности экономических явлений и закономерности развития экономических процессов с использованием принципов экономических методологических школ	ПК-1	Повышенный	Блок 2 «Научно-исследовательская практика» Блок 4 «ИГА»
4.	Способность проводить анализ, оценку проблем и противоречий экономического развития, обосновывать динамику основных экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровнях и разрабатывать рекомендации по нивелированию выявленных проблем и противоречий с целью обеспечения положительной динамики социально-экономического развития;	ПК-2	Повышенный	Блок 2 «Научно-исследовательская практика» Блок 4 «ИГА»

4. Структура и содержание Научных исследований

4.1 Структура Научных исследований

Общая трудоемкость Научных исследований составляет 129 зачетных единиц, 4644 часов.

№ раздела	Наименование раздела Научных исследований	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы	
		Индивидуальное задание	Всего часов
1	Анализ литературных источников, составление библиографии по теме исследования	500	500
2	Составление плана научного исследования	50	50
3	Постановка цели и задач исследования	50	50
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2750	2750
5	Подготовка к публикации результатов научных исследований	700	700
6.	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	430	430
7	Отчет о научно-исследовательской работе	164	164
Итого		4644	4644

4.2 Содержание Научных исследований

№ п/п	Наименование этапа Научных исследований
1	Анализ литературных источников, составление библиографии по теме исследования
2	Составление плана научного исследования
3	Постановка цели и задач исследования
4	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация
5	Подготовка к публикации результатов научных исследований
6	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования
7	Отчет о научно-исследовательской работе

Индивидуальное задание - 4644 часов. Индивидуальное задание отражается в индивидуальном плане (графике) работы аспиранта.

№ п/п	Номер раздела Научных исследований	Объем, часов	Наименование этапа Научных исследований	Содержание (раскрываемые вопросы)
1.	1.	500	Анализ литературных источников, составление библиографии по теме исследования	Составление аннотированного списка литературных источников

2.	2.	50	Составление плана научного исследования	Развернутый план диссертационного исследования
3.	3.	50	Постановка цели и задач исследования	Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.)
4.	4.	2750	Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	Исследование степени разработанности проблематики, обобщение и изложение теории вопроса и методологии исследование в соответствующей предметной области (первая глава диссертации). Описание организации и методов исследования. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
5.	5.	700	Подготовка к публикации результатов научных исследований	Серия опубликованных статей по теме исследования в профильных журналах и сборников научных трудов
6.	6.	430	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	Опубликованные доклады
7.	7.	164	Отчет о научно-исследовательской работе	Отчет о НИР (представление разработанных материалов научному руководителю).

5. Место, сроки и формы проведения Научных исследований

Формы проведения научных исследований при подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации бывают выделенные и распределенные.

Научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях вуза, и базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности, организациях, предприятиях и учреждениях, ведущих научно-исследовательскую деятельность, где возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением диссертации.

Научно-исследовательская работа, предусмотренная ФГОС ВО и организуемая на базе сторонних организаций, осуществляются на основе договоров между вузом и соответствующими предприятиями, организациями и учреждениями.

Учебным планом подготовки предусмотрены следующие *научные исследования*:

1. *научные исследования (II курс, 4 семестр) – десять недель – выделенные.*
2. *научные исследования (II курс, 4 семестр) – распределенные.*

При проведении научных исследований предполагается три взаимосвязанных видов научно-исследовательской работы:

1. Научно-исследовательская работа в семестре осуществляется в следующих формах:

- семинары с научным руководителем диссертационного исследования;
- консультации с руководителем диссертационного исследования;
- самостоятельная работа аспиранта с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами;
- обсуждение и защита индивидуальных проектов и исследовательских работ;
- написание научных статей по теме исследования;
- участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями.

2. Профессиональный семинар осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия, включая семинары, дискуссии и круглые столы;
- самостоятельная работа аспиранта с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами;

3. Научно-исследовательская практика осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа аспиранта с библиотечными фондами и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников информации;
- составление библиографического списка по теме исследования;
- подготовка и защита отчета по научно-исследовательской работе.

6. Формы аттестации

Контроль Научных исследований производится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости аспирантов.

Текущий контроль аспирантов направления 38.06.01 Экономика может проводиться в дискретные временные интервалы научным руководителем аспиранта в следующих формах:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение коллективных заданий;
- формирование элементов отчета по Научным исследованиям.

Может проводиться в следующей форме:

- формирование элементов отчета по Научным исследованиям;
- выступление на кафедре на научном семинаре, действующем на постоянной основе;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

Контроль по завершении Научных исследований проводится в следующей форме:

- сформированный отчет по Научным исследованиям;
- защита отчета по Научным исследованиям (указывается, кем проводится промежуточный контроль – научным руководителем либо комиссией, организованной на выпускающей кафедре/в научной лаборатории (в организации), в виде устного доклада о результатах Научным исследованиям).

Фонды оценочных средств, включают типовые, индивидуальные и коллективные задания, формы внешнего, внутреннего оценивания и самооценки (для включения в отчет по Научным исследованиям), позволяющие оценить результаты обучения по научным исследованиям.

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства
1	Анализ литературных	УК-1	Базовый	Аннотированный

	источников, составление библиографии по теме исследования	УК-6	Базовый	список литературных источников (не менее 100 источников)
		ОПК-1	Повышенный	
		ПК-1	Базовый	
2	Составление плана научного исследования	УК-1	Базовый	Развернутый план диссертационного исследования
		ПК-1	Базовый	
3	Постановка цели и задач исследования	УК-1	Базовый	Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования
		ПК-1	Базовый	
		ОПК-1	Повышенный	
4	Подготовка к публикации результатов научных исследований	ОПК-1	Повышенный	Серия опубликованных статей по теме исследования в профильных журналах и сборниках научных трудов, включенных в портфолио аспиранта
		ПК-2	Базовый	
5	Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	УК-3	Базовый	Опубликованные доклады, включенные в портфолио аспиранта
		ПК-1	Базовый	
		ПК-2	Базовый	
6	Отчет о научно-исследовательской работе (по итогам каждого семестра)	ОПК-1	Повышенный	Отчет о НИР
		ПК-1	Повышенный	
		ПК-2	Повышенный	

Комплект оценочных материалов:

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Портфолио

Для документального подтверждения достижений и всесторонней самореализации аспиранта в процессе обучения формируется его портфолио под руководством научного руководителя. Цель и задачи портфолио аспиранта: – анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории; – обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта. Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения.

Портфолио представляет собой комплект документов, отражающий совокупность индивидуальных достижений обучающегося, результаты учебной деятельности в процессе

освоения образовательной программы (за весь период обучения) в следующих видах деятельности:

- учебной;
- научно-исследовательской;
- общественной;
- культурно-творческой.

Портфолио включает в себя две части:

- перечень индивидуальных достижений, которые кратко фиксируются в электронном бланке установленной формы. Перечень индивидуальных достижений заполняется (обновляется) аспирантом самостоятельно.

- комплект документов (копии), подтверждающих уровень или факт индивидуальных достижений.

Портфолио служит основой для составления мотивированного заключения при переводе на следующий курс обучения, при написании отзыва на научно-исследовательскую работу (исследование), при составлении резюме выпускника, при продолжении образования и др.

1 Название портфолио: «Портфолио достижений аспиранта по научным исследованиям»

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

1. Общие сведения

1.1. Тема _____ научно-исследовательской работы:
«_____».

1.2. Научный руководитель: _____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

1.3. Год поступления в аспирантуру: _____

2. Научные публикации

Приводится список научных публикаций с полными выходными данными. В приложении выкладываются отсканированные копии статей с титульными страницами источника, в котором опубликована статья. В конце списка дается ссылка на номер приложения (например, «Копии публикаций приведены в Приложении 1»).

3. Участие в научных конференциях, семинарах

Приводится список научных конференций (семинаров), в которых участвовал аспирант с докладом. По каждому пункту указывается название конференции, даты и место проведения, название доклада, соавторы, вид доклада (устный, стендовый и т.д.), можно дать ссылку на сайт конференции, на котором есть подтверждение участия аспиранта. В приложении размещаются копии программы конференции, с отражением участия аспиранта.

4. Участие в грантах

Приводится информация об участии аспиранта в научных грантах: указывается название и номер гранта, учредитель, страна, тема гранта, роль аспиранта (руководитель, ответственный исполнитель, исполнитель).

5. Участие в конкурсах, олимпиадах

Приводится информация об участии аспиранта в конкурсах, олимпиадах с указанием названий мероприятия, места, сроков проведения, вид участия. В приложении размещаются копии дипломов, грамот, свидетельств и т.д.

6. Стажировки

Приводится информация о стажировках, пройденных аспирантом с указанием темы стажировки, места прохождения, периода прохождения. В приложении размещается копия документа, подтверждающего прохождение стажировки.

7. Награды, премии, дипломы

Приводится информация о именных наградах, премиях, дипломах, полученных аспирантом, указывается за какие заслуги они получены, дата получения. В приложении размещаются копии подтверждающих документов.

8. Международные экзамены для проверки уровня знаний иностранного языка

Приводится информация о наличии сертификатов, подтверждающего определенный уровень владения иностранным языком от B1 до C1 общеевропейской шкалы (Common European Framework of Reference for Languages).

Приложение 1.

Научные публикации

Размещаются копии документов, подтверждающих участие в различных мероприятиях, публикацию статей и т.п. (каждому разделу соответствует свое приложение).

Приложение 2

Участие в научных конференциях, семинарах

Размещаются копии документов, подтверждающих участие в различных мероприятиях, публикацию статей и т.п. (каждому разделу соответствует свое приложение).

Критерии оценки

«Портфолио достижений аспиранта по Научно-исследовательской работе»

Наименование показателя	Кол-во баллов
1. Публикации на иностранном языке	
Статьи в научной периодике, индексируемой международными базами данных (Web of Science, Scopus и др.)	300
Статья в рецензируемых российских и зарубежных изданиях, не входящих в вышеперечисленные базы данных	150
Доклады на международной конференции	100
Доклады на российской конференции	80
Доклады на университетской конференции	70
Тезисы доклада	50
2. Участие в конференциях	
Очное участие в международной конференции	80
Диплом на международной конференции	80
3. Зарубежные научные стажировки	
Из средств Международных фондов	300
Из средств Российских фондов	150
4. Участие в выполнении исследований по международным программам и грантам	100
5. Участие в международных конкурсах, олимпиадах	50
6. Международные премии, звания, стипендии	150

4 Таблица соответствия оценок и общего количества баллов

Оценка	Количество баллов
--------	-------------------

отлично	более 700
хорошо	500-699
удовлетворительно	300-499
неудовлетворительно	менее 299

2. Отчет по НИР

Эффективность выполнения аспирантом НИР оценивается научным руководителем на основе письменного отчета, составляемого аспирантом после выполнения каждого этапа НИР (по итогам работы в каждом семестре). По результатам НИР проводится кон- троль на предмет достоверности и обоснованности результатов НИР в отчете. Аспиранты, не выполнившие без уважительной причины требования программы НИР могут быть отчислены из академии как имеющие академическую задолженность из-за неуспеваемости. Структура отчета включает титульный лист, содержание, введение, ос- новную часть, заключение и библиографический список. Титульный лист является первой страницей отчета о НИР, содержание второй страницей, введение начинается с третьей страницы. Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед аспирантом, при выполнении научно-исследовательской работы; последовательность выполнения научно-исследовательской работы; текстовое описание выполненных работ и сроки их осуществления; описание проведенных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов исследований, изло- женную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др. Заключение должно содержать: оценку полноты решения поставленных задач; оценку уровня выполнения научно-практических исследований; оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе аспиранта и выпускной квалификационной работе. Объем отчета о выполнении научно-исследовательской работы может составлять 20-30 страниц машинописного текста. Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов). Оценка по научно-исследовательской работе отражается в индивидуальном плане аспиранта.

Объектами оценивания выступают:

- a. уровень овладения практическими умениями и навыками по научно-исследовательской работе;
- b. результаты возможности ведения самостоятельной научной деятельности.

Оценка по научно-исследовательской работе носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценивания научно-исследовательской работы аспиранта:

- зачтено с оценкой «отлично»;
- аспирант продемонстрировал высокий уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта, что нашло отражение в отзыве руководителя от выпускающей кафедры;
- отчетные материалы соответствуют содержанию НИР;
- задание выполнено в полном объеме;
- способен правильно и логично обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способен творчески представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- способен самостоятельно разрабатывать выбирать методы исследования:

- способен свободно включаться в работу команды и участвовать в достижении общих целей совместно с другими людьми

-зачтено с оценкой «хорошо»:

- аспирант продемонстрировал хороший уровень решения задач, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта, но имели место отдельные замечания руководителя;

- аспирант способен правильно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные и научные проблемы;

- способен аргументировано и ясно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- способен с легкостью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- способен самостоятельно представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- способен оптимально ясно применять современные выбирать технологии исследования

- умеет работать в команде.

зачтено с оценкой удовлетворительно:

- результат, полученный в ходе выполнения НИР, не в полной мере соответствует индивидуальному плану аспиранта;

- задание выполнено в меньшем объеме;

- аспирант представил отчетные документы не в полном объеме и с нарушением сроков испытывает трудность в обобщении и критическом оценивании результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями;

- с трудом выявляет и формулирует актуальные и научные проблемы;

- не всегда способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

- испытывает трудности в представлении результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- знает, но не всегда способен выбирать методы исследования.

- наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

незачтено с оценкой «неудовлетворительно»:

- аспирант не решил задач, предусмотренных индивидуальным планом аспиранта, что нашло отражение в отзыве научного руководителя;

- аспирант не способен ставить цели и задачи исследования, самостоятельно определять материал и методы исследования; использовать контрольно-измерительные материалы;

- задание аспирантом не выполнено;

- результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует поставленной задаче;

- не демонстрирует способность предоставлять результаты исследования, выявлять актуальные проблемы исследования;

- не способен проводить исследование в соответствии с разработанной программой практики;

- не способен составлять библиографический каталог, обрабатывать материал по проблемам исследования;

- не способен представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи и докладов.

3. Выпускная квалификационная работа

Основным результатом научных исследований является написание научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-квалификационная работа выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом НИР аспиранта, утвержденным в установленном порядке. Выбор темы диссертации является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема научно-квалификационной работы выбирается аспирантом самостоятельно в соответствии с его индивидуальными научными интересами, соответствующими направленности выбранной им образовательной программы, и рекомендациями научного руководителя. Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы аспиранта, согласовывается с научным руководителем, обсуждается на кафедре и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов научно-исследовательской работы аспирантов, являющихся частью индивидуального учебного плана работы аспиранта. Тематика ВКР (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения задач в области профессиональной деятельности выпускников, указанной в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика. При выборе темы ВКР (диссертации) следует руководствоваться следующим: - тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе; - интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа. В процессе научных исследований тема научно-квалификационной работы может уточняться. Основанием для изменения темы может быть изменение объекта исследования, появление новых научных материалов в области исследования и др. В случае изменения темы научный руководитель аспиранта представляет служебную записку с обоснованием на имя ректора. Изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении итогового отчета о научных исследованиях аспиранта. Подготовкой диссертации руководит преподаватель, осуществляющий руководство научно-исследовательской деятельностью обучающегося в соответствии с приказом ректора. Научный руководитель диссертации: - оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы; - проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации; - содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией; - представляет письменный отзыв на диссертацию. Требования к квалификации научного руководителя определяются в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях. Промежуточный контроль подготовки диссертации осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным

планом НИР аспиранта в течение всего срока обучения с помощью промежуточных отчетов о научно-исследовательской работе аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра. Содержание ВКР (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет ВКР (диссертации);
- содержать выводы, рекомендации и предложения; - содержать список использованных источников;
- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования: 1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость; 2) самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования; 3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации; 4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа); 5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования; 6) оформление работы в целом в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Критерии оценки по ВКР

критерии	показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.

Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

Оценка работы	Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.	Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.	Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	---	---	--	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Орехов А. М. Методы экономических исследований: учеб. Пособие для подготовки магистров экономических специальностей и направлений. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 390с.

Дополнительная литература

1. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.:Ось-89, 2008 – 224 с.
2. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М.: Либроком. 2010 – 280 с. [Электронный ресурс]: –www.anovikov.ru/books/mni.pdf
3. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. –304с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М.Ф.Шкляр – 4-е изд. – Москва: Дашков и К, 2012. – 244с.
5. Научные журналы: «Науковедение», «Вопросы экономики», «Вопросы философии».
6. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении: учебное пособие. Омск: Изд-во Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского. 2010. 224 с.
7. Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально- экономических исследованиях: учебное пособие. М.: Финансы и статистика, 2010. 415 с.
8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2013. 283 с
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие. М.: Дашков и К, 2012. 244 с.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» <http://e-library.ufa-rb.ru>, , Консорциум аэрокосмических вузов России <http://elsau.ru/>, Электронная коллекция образовательных ресурсов

УГАТУ (<http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus>), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, НИР сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Общий фонд библиотеки УГАТУ 1336379 изданий (из них печатные документы 902494 (из них периодические издания 68756)), электронные издания 430448, аудиовизуальные материалы 3437.

Обучающимся обеспечен доступом к электронным ресурсам и информационным справочным системам, перечисленным в таблице.

ЭБС, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД -1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов	528	С любого компьютера по сети	Свидетельство о регистрац.

	УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?Init+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus		УГАТУ	№2012620618 от 22.06.2012
--	--	--	-------	------------------------------

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14
3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (пролонгирован до 08.02.2016.)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006

			НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor & Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)
9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ,	В рамках Государственного контракта от

	Advancement of Science http://www.sciencemag.org		имеющего выход в Интернет	25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO* http://www.greeninfoonline.com	5800 библиографич записей, частично с полными текстами	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

16	<p>Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)</p>	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
----	--	--------------------	--	---

Кафедра, реализующая образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения:

Программный комплекс – операционная система MicrosoftWindows (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс –MicrosoftOffice (№ договора ЭФ-193/0503-14, 1800 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс –MicrosoftProjectProfessional (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – операционная система MicrosoftVisioPro (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

Программный комплекс – серверная операционная система WindowsServerDatacenter (№ договора ЭФ-193/0503-14, 50 компьютеров, на которые распространяется право пользования)

KasperskyEndpointSecurityдля бизнеса (« лицензии 13C8-140128-132040, 500 users).

Dr.Web® DesktopSecuritySuite (K3) +ЦУ (АН99-VCUN-TPPJ-6k3L, 415 рабочих станций)

ESET Smart Security Business (EAV-8424791, 500 пользователей)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При инклюзивном обучении лиц с ОЗВ предоставляется возможность использовать следующие материально-технические средства:

- для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение средств преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы, таких как, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы, видеоувеличители, программы невидимого доступа к информации, программы-синтезаторов речи;

- для студентов с ОВЗ по слуху предусматривается применение сурдотехнических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука, техники для усиления звука, видеотехника, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах;

- для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение специальной компьютерной техники с соответствующим программным обеспечением, в том числе, специальные возможности операционных систем, таких, как экранная клавиатура и альтернативные устройства ввода информации.

При реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется действующая в Университете электронно-образовательная среда. Разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах – визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, применения экранной клавиатуры. В образовательном процессе активно используются различные формы организации on-line и off-line занятий, в том числе, вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу.

8. Материально-техническое обеспечение Научных исследований

В ходе научно-исследовательской работы аспиранты работают, как правило, на выпускающей кафедре под руководством руководителя из числа ведущих преподавателей кафедры Экономическая теория в соответствии с требованиями настоящей программы научных исследований, или в образовательных организациях высшего образования, с которыми имеются договора.

9. Реализация Научных исследований лицами с ОВЗ

Выбор мест и способов прохождения Научных исследований для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к структуре и содержанию научных исследований адаптируются под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, и отражаются в индивидуальном задании на Научные исследования.