

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

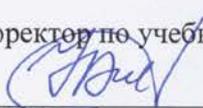
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра "Авиационные двигатели"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Зарипов Н.Г.

« 01 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕРМОГАЗОДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ ГТД»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура)

24.06.01 "Авиационная и ракетно-космическая техника"

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

"Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов"

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

"Исследователь. Преподаватель-исследователь"

Форма обучения

очная

Уфа 2015

Содержание

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
2. Перечень результатов обучения	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
5. Фонд оценочных средств	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
7. Образовательные технологии	18
8. Методические указания по освоению дисциплины	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ	19
Лист согласования рабочей программы дисциплины	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	21

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Термогазодинамическое моделирование авиационных ГТД" является дисциплиной вариативной части.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) 24.06.01 "Авиационная и ракетно-космическая техника", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 890 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний основ и приобретение опыта термогазодинамического моделирования авиационных ГТД на этапах проектирования, доводки, производства и эксплуатации.

Задачи:

- совершенствование знаний студента в области разработки современных авиационных газотурбинных двигателей (ГТД) с применением термогазодинамического моделирования;
- изучение особенностей термогазодинамического моделирования авиационных ГТД;
- формирование знаний и навыков по термогазодинамическому моделированию на основных этапах жизненного цикла ГТД;

Входные компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции*	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, сформировавших данную компетенцию
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	УК-1	Базовый уровень	Современные проблемы авиационного двигателестроения

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований для которых данная компетенция является входной
1.	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	УК-2	Базовый уровень	Принципы повышения эффективности термогазодинамического моделирования авиационных двигателей
2.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	УК-4	Базовый уровень	Научно- исследовательская работа
3.	Готовность к использованию методов термогазодинамического моделирования авиационных ГТД и моделированию их жизненного цикла	ПК-1	Базовый уровень	Научно- исследовательская работа

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии	УК-2	научную картину мироздания, динамику научно-технического развития в широком социокультурном контексте, о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, ра-	использовать методологии и методы научного исследования, а также логико-понятийный аппарат философии для анализа закономерностей бытия и познания окружающей действительности; анализировать	научной и философской терминологией; навыками работы с первоисточниками, их использования при написании реферата и подготовке к учебным занятиям

	<p>науки</p>	<p>ционального и иррационального в человеческой деятельности, об особенностях функционирования научного знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в научном творчестве;</p> <p>роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;</p> <p>смысл отношения человека к природе и возникающих в современную эпоху научно-технического развития противоречий;</p> <p>основные этапы исторического развития науки, естественнонаучные предпосылки важнейших философских концепций, историю и философию науки;</p> <p>общественные закономерности развития, социальную и политическую систему общества и тенденции их изме-</p>	<p>особенности развития науки в различные эпохи и проводить их сравнение;</p> <p>применять критический подход и оценку при анализе научных гипотез и предположений</p>	
--	--------------	--	--	--

			нения		
2	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	УК-4	<p>лексический минимум до 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.</p> <p>Грамматику (морфологические категории, синтаксические единицы и структуры) в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления юридических документов и научных текстов по правовой тематике</p>	<p>осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально ориентированной речевой деятельности в области исследования, в том числе:</p> <p><i>в говорении:</i> уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;</p> <p><i>в аудировании:</i> понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки, воспринимать специфику композиционной структуры научного/специального текста, уметь оценить содержание аудиотекста с точки зрения степени системных связей между фактами и явлениями, аргументированности и важности информации с определенных научных позиций/ в аспекте научных и профессионально-корпоративных интересов;</p>	<p>диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специализацией;</p> <p>подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, письменной речью в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования, с четкой композиционной структурой в соответствии с лексико-грамматическими и стилистическими и нормами изучаемого языка; и контекстуальной догадки, воспринимать специфику композиционной структуры науч-</p>

				<p><i>в чтении:</i> свободно читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки, владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);</p> <p><i>в письме:</i> уметь составлять документы, отчеты; вести научную переписку; составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;</p> <p><i>в переводе:</i> уметь оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде полного и реферативного перевода, резюме в соответствии с нормами и узусом, типологией текстов на языке перевода;</p> <p>уметь осуществлять письменный перевод научного/специального тек-</p>	ного / специального текста, уметь оценить содержание
--	--	--	--	---	--

				ста с иностранного на русский язык в пределах, определенных программой; уметь пользоваться словарями, справочниками, и другими источниками дополнительной информации	
3	Готовность к использованию методов термодинамического моделирования авиационных ГТД и моделированию их жизненного цикла	ПК-1	методы термодинамического моделирования авиационных ГТД и методы моделирования жизненного цикла авиационных ГТД	выполнять термодинамическое моделирование авиационных ГТД	навыками термодинамического моделирования жизненного цикла авиационных ГТД

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час.	
	3 семестр	4 семестр
Лекции (Л)	6	4
Практические занятия (ПЗ)	8	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
КСР	-	-
Курсовая проект работа (КР)	-	-
Расчетно - графическая работа (РГР)	-	-
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	85	98
Подготовка и сдача экзамена	-	36
Подготовка и сдача зачета	9	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов					Литература, рекомендуемая студентам	Виды интерактивных образовательных технологий	
		Аудиторная работа				СРС			Всего
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Виды моделирования. Моделирование авиационных двигателей на основе статистических и аналитических моделей.</p> <p>Математические модели. Физические модели. Смешанные модели. Статистические модели. Аналитические модели. Методы моделирования при исследовании систем и процессов. Моделирование авиационных ГТД на основе статистических и аналитических моделей.</p>	2	-	-	-	12	14	Р 6.1 - № 2	<p>проблемная лекция (стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы),</p> <p>лекция-визуализация (передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями)</p>
2	<p>Особенности моделирования. Особенности термогазодинамического моделирования. Метод статических испытаний и структура исследования систем с применением имитационного моделирования. Общие требования и правилам имитационного моделирования. Основные этапы имитационного термогазодинамического моделирования. Структура имитационной модели цикла двигателя при оптимизации его характеристик.</p>	2	-	-	-	12	14	Р 6.1 - № 1, №2	<p>лекция-визуализация (передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями)</p>

3	<p>Основные показатели и критерии эффективности термогазодинамического моделирования авиационных ГТД на различных этапах жизненного цикла.</p> <p>Основные понятия эффективности. Собственные показатели и критерии эффективности двигателя. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие эксплуатационные издержки, эффективность капитальных вложений и удельные затраты. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие прибыль, рентабельность и затраты на эксплуатацию. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие годовой экономический эффект от повышения надежности и удельные затраты. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие прямые эксплуатационные расходы, амортизацию, надежность и полные затраты за время эксплуатации. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие исправление брака в эксплуатации и прибыль изготовителя.</p>	2	-	-	-	14	16	Р 6.1 - № 2	<p>проблемная лекция (стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы)</p>
4	<p>Опыт применения моделирования при проектировании и доводке авиационных двигателей .</p> <p>Применение моделирования при проектировании двигателей фирмой Пратт-Уитни. Применение моделирования при проектировании двигателя тактического истребителя АТАМС. Применение моделирования при оптимизации системы «самолет-двигатель». Проектирование двигателя применением модели DEVSIM. Применение модели двигателя при оптимизации его</p>	2	-	-	-	16	18	Р 6.1 - № 2	<p>лекция-визуализация (передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями)</p>

	параметров на этапах проектирования и доводки.								
5	<p>Применение моделирования при производстве и испытаниях авиационных двигателей.</p> <p>Применение моделирования при оптимизации кратковременных и длительных испытаний двигателя. Краткая характеристика двигателя и основные данные для оптимизации его длительных (периодических) испытаний. Имитационное моделирование производства двигателя. Имитационное моделирование расходования ресурса «критичных» элементов двигателя и моделирование периодических испытаний. Имитационное моделирование эксплуатации двигателя. Оптимизация параметров периодических испытаний двигателя. Сравнительная оценка эффективности серийной и опытной программ испытаний двигателя.</p>	1	-	-	-	12	13	Р 6.1 - № 1, № 2	проблемная лекция (стимулирует творчество, проводится с подготовленной аудиторией, создается ситуация интеллектуального затруднения, проблемы)
6	<p>Применение моделирования при оптимизации эксплуатации авиационных двигателей.</p> <p>Особенности формирования имитационной модели процесса эксплуатации двигателя. Перечень задач, решаемых с применением имитационного моделирования процесса эксплуатации. Моделирование эксплуатационной повреждаемости двигателей.</p>	1	-	-	-	12	13	Р 6.1 - № 1, № 2	работа в команде (совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды), контекстное обучение (мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным

									знанием и его применением)
7	<p>Освоение методологии моделирования авиационных двигателей в системе Anylogic и решение прикладных задач. Общие понятия, сведения. Основные средства создания моделей. Эксперименты с моделью. Анимация модели. Графики и слайды в анимации. Доработка модели. Основные концепции. Решение прикладных задач.</p>	-	14	-	-	105	119	Р 6.1 - № 2 Р 6.2 - № 1, № 2	<p>работа в команде (совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды), контекстное обучение (мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением)</p>

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	7	Освоение программного обеспечения по термогазодинамическому имитационному моделированию авиационных ГТД в системе Anylogic. Общие понятия, сведения. Основные средства создания моделей. Эксперименты с моделью. Графики и слайды в анимации. Доработка модели. Основные концепции.	4
3	7	Построение структуры имитационной модели жизненного цикла двигателя "производство - испытания - эксплуатация"	4
4-6	7	Моделирование качества производства "критичных" элементов двигателя.	2
7	7	Моделирование процессов расходования ресурса двигателя.	2
8	7	Моделирование эксплуатации двигателя.	2
		Всего:	14

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Творческие и расчетные задания
1	Созданные ранее научные основы по повышению эффективности термогазодинамического моделирования процессов проектирования, производства и эксплуатации авиационных двигателей.	Написание реферата на заданную тему
2	Типовые методики оценки затрат на термогазодинамическое моделирование на этапах проектирования, доводки, производства, эксплуатации и ремонта авиационных двигателей.	Провести сравнительный анализ методик оценки по точности моделирования затрат при моделировании авиационных ГТД
3	Созданные ранее методы термогазодинамического моделирования и проведения расчетов на надежность и ресурс авиационных ГТД.	Предложить свои рекомендации по повышению эффективности моделирования авиационных ГТД

5. Фонд оценочных средств

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля успеваемости аспирантов университета, и на основе критериев оценки уровня освоения дисциплины.

Контроль представляет собой набор заданий и проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине и пр.);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных ФОС дисциплины.

Оценивание проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Стратегия России по развитию авиадвигателестроения на период до 2030 года	УК-2	Базовый уровень	Р
2	Методики расчета стоимости моделирования основных этапов жизненного цикла авиационных ГТД	УК-2	Базовый уровень	Т
		ПК-1	Базовый уровень	Т
3	Основные принципы и методы термогазодинамического моделирования на основных этапах жизненного цикла авиационных ГТД	ПК-1	Базовый уровень	Т
4	Нормативные и методические документы в области моделирования авиационных ГТД	УК-4	Базовый уровень	Т
		ПК-1	Базовый уровень	Т
5	Методы снижения стоимости моделирования на основных этапах жизненного цикла авиационных ГТД	УК-2	Базовый уровень	Т
6	Решение прикладных задач по термогазодинамическому моделированию авиационных ГТД	ПК-1	Базовый уровень	Р, Т, КА

* *Планируемые формы контроля: защита лабораторной работы (ЗЛР), курсовой работы (КР), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ) написание реферата (Р), эссе (Э), тестирование, ответы на вопросы (Т), кейс-анализ (КА) и т.д.*

Если имеется свидетельство о государственной или общественной регистрации форм оценочных средств, то следует указать его реквизиты.

Оценка уровня освоения дисциплины осуществляется комплексно с использованием любых из нижеприведенных способов и оценочных средств, учитывая необходимость проверки сформированности вышеуказанных компетенций в части теоретической основы дисциплины и приобретения практических навыков решения задач в сфере энергоиспользования и энергосбережения.

Вопросы к зачету

1. Моделирование авиационных ГТД на основе статистических и аналитических моделей.
2. Особенности термогазодинамического имитационного моделирования.
3. Метод статистических испытаний и структура исследования ГТД с применением термогазодинамического имитационного моделирования.
4. Общие требования и правила имитационного моделирования.
5. Основные принципы имитационного моделирования.
6. Основные этапы имитационного моделирования.
7. Структура имитационной термогазодинамической модели ГТД.
8. Основные показатели и критерии эффективности ГТД.
9. Основные понятия эффективности.
10. Собственные показатели и критерии эффективности.
11. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие эксплуатационные издержки, эффективность капитальных вложений и удельные затраты на ГТД.
12. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие прибыль, рентабельность и затраты на эксплуатацию авиационных ГТД.
13. Несобственные показатели и критерии эффективности, характеризующие годовой экономический эффект от повышения надежности и удельные затраты ГТД.
14. Применение моделирования при проектировании двигателей фирмой Пратт-Уитни.
15. Критерии оценки эффективности проекта двигателя.
16. Методология технико-экономического исследования двигателя.
17. Влияние показателей эксплуатационных свойств на стоимость жизненного цикла ГТД.
18. Влияние на стоимость жизненного цикла ГТД показателей надежности.

Критерии оценки:

1. Оценка «зачтено» предполагает:
Хорошее знание основных терминов и понятий курса;
Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
Последовательное изложение материала курса;
Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета;
Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
Неумение решать задачи;
Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете.

Вопросы к экзамену

1. Применение моделирования при проектировании авиационного двигателя тактического истребителя.
2. Термогазодинамическая модель авиационного двигателя.
3. Анализ различных подходов к разработке авиационного двигателя.
4. Применение термогазодинамического моделирования при оптимизации системы "самолет-двигатель".
5. Модель стоимости жизненного цикла самолета и двигателя.
6. Термогазодинамическое исследование двигателя с применением модели стоимости его жизненного цикла.
7. Проектирование двигателя с применением имитационной модели.
8. Описание имитационной модели.
9. Анализ результатов, полученных с применением имитационной модели.
10. Применение термогазодинамической модели двигателя при оптимизации его параметров на этапах проектирования и доводки.
11. Описание модели двигателя.
12. Применение модели двигателя при оптимизации его параметров на этапе доводки.
13. Применение моделирования при оптимизации кратковременных и длительных испытаний двигателя.
14. Краткая характеристика двигателя и основные данные для оптимизации его длительных (периодических) испытаний.
15. Имитационное моделирование производства двигателя.
16. Имитационное моделирование расходования ресурса "критичных" элементов двигателя и моделирование периодических испытаний.
17. Имитационное моделирование эксплуатации двигателя.
18. Оптимизация параметров периодических испытаний авиационного двигателя.
19. Применение имитационного моделирования при оптимизации эксплуатации двигателей.
20. Формирование имитационной модели процесса эксплуатации двигателя.
21. Моделирование эксплуатационной повреждаемости авиационного двигателя.

Критерии оценки:

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 3 вопроса;
 - оценка «хорошо» , если он правильно ответил на 2 вопроса;
 - оценка «удовлетворительно» , если он правильно ответил на 1 вопрос;
 - оценка «неудовлетворительно» , если он не ответил ни на один вопрос.

Типовые оценочные материалы

1. Кейс-задача

Раздел (тема) дисциплины: "Термогазодинамическое моделирование авиационных ГТД на основных этапах жизненного цикла".

Задание 1: тема дисциплины "Термогазодинамическое имитационное моделирование авиационных ГТД на этапах производства и эксплуатации"

- Построение укрупненной структуры термогазодинамической имитационной модели, реализующей этапы жизненного цикла вида «производство - испытания - эксплуатация»;
- Формирование термогазодинамической имитационной модели производства, имитирующей качество изготовления «критичных» элементов двигателя;
- Формирование термогазодинамической имитационной модели эксплуатации двигателя;
- Термогазодинамическое имитационное моделирование и анализ повреждаемости «критичных» элементов двигателя в эксплуатационном цикле нагружения.

Задание 2: тема дисциплины "Термогазодинамическое имитационное моделирование процессов расходования ресурса двигателя"

- Расчетная оценка расходуемого ресурса рабочей лопатки турбины;
- Расчетная оценка расходуемого ресурса радиально-упорного подшипника ротора двигателя;
- Построение в среде термодинамического имитационного моделирования модели расходования ресурса лопатки и подшипника двигателя;
- Оценка доверительных интервалов значений выработанного ресурса двигателя.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно решены 2 из 3 задач по исходным данным, представленным преподавателем;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если правильно решены менее 2 задач по исходным данным, представленным преподавателем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Гишваров А.С. Моделирование процессов жизненного цикла авиационных двигателей и энергетических установок: учебное пособие с грифом УМО. - Уфа: УГАТУ, 2008. - 276с.
2. Гишваров А.С. Оптимизация ресурсных испытаний технических систем имитационным моделированием в системе жизненного цикла. - Уфа: Гилем, 2003. - 328с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гишваров А.С., Давыдов М.Н. Имитационное моделирование в системе Anylogic. - Уфа:2008. - 68с.
2. Гишваров А.С. Практикум по дисциплине "Моделирование процессов жизненного цикла авиационных двигателей и энергетических установок". - Уфа: УГАТУ, 2008. - 66 с.

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

- Операционная система Windows 7;
- Интегрированный пакет Microsoft Office 2007;
- Архиватор 7ZIP;
- Программное обеспечение "Статистика";
- Программное обеспечение EXEL;
- Программное обеспечение CFХ.

7. Образовательные технологии

Для достижения наиболее эффективных результатов освоения дисциплины при реализации различных видов учебной работы применяются информационные технологии (использование компьютерных тестирующих средств оценки уровня знаний обучаемых, использование мультимедийного сопровождения лекций, электронных мультимедийных учебных пособий и др.) и интерактивные методы и технологии обучения (проблемные лекции, лекции-визуализации, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, групповая работа), с учетом содержания дисциплины и видов занятий, предусмотренных учебным планом. Дистанционные образовательные технологии используются на этапах формирования индивидуальных заданий, консультирования и проверки их выполнения, подготовки научных публикаций по результатам выполнения индивидуальных заданий и для иных форм индивидуальной работы со студентами, так как эти задания могут являться отдельными частями ВКР магистра. При этом используются имеющиеся в университете системы Mirapolis LMS (система дистанционного обучения) и Mirapolis Virtual Room, обеспечивающие освоение обучающимися дисциплины в полном объеме независимо от их места нахождения, а также способы доступа к информации в электронной информационно-образовательной среде организации.

№	Наименование	Доступ, количество одновременных пользователей	Реквизиты договоров с правообладателями
Ресурса			
1	СПС «Консультант Плюс»	По сети УГАТУ, без ограничения	Договор 1392/0403-14 от 10.12.14
Программного продукта			
1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	500 компьютеров	Лицензия 13С8-140128-132040

8. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса (или его раздела/части), практических и/или семинарских занятий, лабораторных работ (практикумов), и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Содержание методических указаний должно включать:

- *описание последовательности действий студента или «сценарий изучения дисциплины»;*
- *рекомендации по работе с литературой;*
- *примеры решения типовых задач;*
- *разъяснения по выполнению домашних заданий и т.д.*

9 . Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерные классы в ауд. 2-507 и 2-510 с доступом к указанным программным средствам и к сети Интернет;

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолога - медико - педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 24.06.01 "Авиационная и ракетно-космическая техника"
код и наименование

Направленность подготовки (программа): Тепловые, электроракетные двигатели и энергоустановки летательных аппаратов
наименование

Дисциплина: ТЕРМОГАЗОДИНАМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ АВИАЦИОННЫХ ГТД

Учебный год 2015/2016

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры авиационных двигателей
наименование кафедры

протокол № 3 от "01" 11 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ Гишваров А.С.
подпись _____ расшифровка подписи

Исполнители:

профессор кафедры АД _____ Гишваров А.С.
должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹ АТИТ _____ Бакиров Ф.Г.

наименование кафедры _____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата 28.05.15

Председатель НМС по УГСН 24.00.00 _____ Ахмедзянов Д.А.
протокол № 2 от "01" ноября 2015 г.

_____ личная подпись _____ расшифровка подписи _____
Библиотека Мухом _____ Мухомедов С.Ф.
личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата

Начальник отдела аспирантуры _____ Фаттахов Р.К.
личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата

Рабочая программа зарегистрирована в ООПИМА и внесена в электронную базу данных

Начальник _____ Лакман И.А.
личная подпись _____ расшифровка подписи _____ дата

¹ Согласование осуществляется с выпускающими кафедрами (для рабочих программ, подготовленных на кафедрах, обеспечивающих подготовку для других направлений и специальностей)

