

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АВИАЦИОННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Библиотека

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Зарипов Н.Г.

« 02 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика работы над литературными источниками»

Уровень подготовки: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура)

01.06.01 Математика и механика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность подготовки

Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

(наименование программы подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Уфа 2015

ЛИСТ

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 01.06.01 Математика и механика
код и наименование

Направленность подготовки (программа): Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры

Дисциплина: Методика работы над литературными источниками

Учебный год 2015 /2016

РЕКОМЕНДОВАНА на методическом совещании библиотеки
наименование кафедры

протокол № 4 от "28" 04 2015 г.

Директор библиотеки Мустафина С. Ф.
подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Зам. директора по НМР библиотеки Ануфриева О. А.
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹

СМ Жернаков В.С. 21.05.15
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Председатель НМС по УГСН 01.00.00 Математика и механика

Протокол № 1 от "01" 07 2015 г.

Вороженин В.В.
личная подпись расшифровка подписи

Библиотека Мустафина С. Ф. 01.07.15
личная подпись расшифровка подписи дата

Начальник отдела аспирантуры Фаттахов Р. К. 02.07.15
личная подпись расшифровка подписи дата

Рабочая программа зарегистрирована в ООПМА и внесена в электронную базу данных

Начальник ООПМА Лакман И. А. 02.05.15
личная подпись расшифровка подписи дата

¹ Согласование осуществляется с выпускающими кафедрами (для рабочих программ, подготовленных на кафедрах, обеспечивающих подготовку для других направлений и специальностей)

Содержание

1.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
2.	Перечень результатов обучения.....	3
3.	Содержание и структура дисциплины (модуля).....	4
4.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	8
5.	Фонд оценочных средств.....	8
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).	10
7.	Образовательные технологии.....	12
8.	Методические указания по освоению дисциплины.....	15
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10.	Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ.....	15
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Методика работы над литературными источниками*» является дисциплиной вариативной части ОПОП.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) 01.06.01 Математика и механика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "30" июля 2014 г. № 866 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 N 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)". Является неотъемлемой частью основной образовательной профессиональной программы (ОПОП).

Целью освоения дисциплины является усвоение знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в научной деятельности.

Задачи:

- раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
- научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах НИР: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов НИР;
- обучить правилам библиографического описания электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.

Входные компетенции: формируемая компетенция в результате освоения дисциплины является первичной и не имеет предшествующих компетенций, закрепленных в ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации. Обучающиеся могут иметь сформированный базовый уровень подобной компетенции за счет обучения на предыдущих уровнях высшего образования (специалитет, магистратура).

Исходящие компетенции:

№	Компетенция	Код	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Название дисциплины (модуля), практики, научных исследований, для которых данная компетенция является входной
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Повышенный	Научно-исследовательская практика; Научные исследования

2. Перечень результатов обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Планируемые результаты обучения по дисциплине: формируются базовый и пороговый уровень освоения компетенции.

№	Формируемые компетенции	Код	Знать	Уметь	Владеть
1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1	Стадии работы над литературными источниками; различные методы работы с литературными источниками; стандарты оформления библиографического списка; методы группировки по однородным признакам информации из литературного источника для использования в процессе исследования.	Работать с электронными библиотечными системами как отечественными, так и зарубежными; пользоваться системами цитирования; проводить первичный обзор литературы, отобранной из библиотечных каталогов, знакомиться с аннотацией, введением, оглавлением, заключением и беглым просмотром содержания; избирать способ проработки источника, включающий тщательное его изучение, конспектирование, выборочное изучение, сопровождающееся выписками, составлением аннотированных карточек; работать с профессиональными базами данных и информационными справочными системами	Навыками сбора, изучения и обработки информации; навыками библиографического поиска; накоплением и обработкой научной информации; работой с электронными библиотечными системами; работой с электронными ресурсами университета

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Трудоемкость дисциплины по видам работ

Вид работы	Трудоемкость, час. 72 часа/ 2 зачетные единицы
	3 семестр
Лекции (Л)	6 ч
Практические занятия (ПЗ)	8 ч
Лабораторные работы (ЛР)	
КСР	
Курсовая проект работа (КР)	

Расчетно - графическая работа (РГР)	
Самостоятельная работа (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	49
Подготовка и сдача экзамена	
Подготовка и сдача зачета	9
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет

Содержание разделов и формы текущего контроля

№	Наименование и содержание раздела	Количество часов						Литература, рекомендуемая студентам*	Виды интерактивных образовательных технологий**
		Аудиторная работа				СРС	Всего		
		Л	ПЗ	ЛР	КСР				
1	<p>Электронные отечественные полнотекстовые базы данных в помощь учебному процессу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор и характеристика отечественных электронных полнотекстовых ресурсов; - алгоритмы поиска информации в отечественных полнотекстовых электронных ресурсах в соответствии с информационными потребностями обучающихся. 	2	2			18	22	Р. 6.1. №4, №3	<p>- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,</p> <p>- лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями</p>
2	<p>Использование фондов зарубежных электронных полнотекстовых библиотек в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор крупнейших авторитетных зарубежных издательств, доступных по сети УГАТУ; - характеристика зарубежных электронных ресурсов, сайтов издательств; - алгоритм поиска информации в полнотекстовых электронных ресурсах зарубежных издательств. 	2	4			20	26	Р. 6.1. №4. Р. 6.2 №2-№10	<p>- проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы,</p> <p>- лекция-</p>

									<i>визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями</i>
3	<p>Государственная библиография. Основы информационного поиска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история развития библиографии как науки; - виды библиографии; - государственная система научно-технической информации; - крупнейшие информационные службы России (ВИНИТИ, РКП, ГПНТБ, ИНИОН РАН и др.); - Российская книжная палата: Государственная библиографическая информация РКП - отраслевая библиографическая информация крупнейших научно-информационных центров России; - «Виртуальные справочные службы» как форма организации онлайн-справочно-библиографического обслуживания; - составление аналитического библиографического описания на статьи, электронные ресурсы и др. материалы согласно требованиям государственных стандартов, - оформление ссылок в научных работах (примеры описания). 	2	2			20	24	Р.6.1 №1, гл. 4. №2, гл. 6. Р. 6.2 № 1	<ul style="list-style-type: none"> - проблемное обучение – стимулирование обучающихся к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы, - лекция-визуализация – передача информации посредством схем, таблиц, рисунков, видеоматериалов, проводится по ключевым темам с комментариями

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Отечественные электронные полнотекстовые базы данных в помощь учебному процессу: умение осуществлять полнотекстовый поиск в соответствии с информационными запросами обучающихся.	4
2.	2	Использование фондов зарубежных электронных полнотекстовых библиотек в учебном процессе: умение осуществлять полнотекстовый поиск в соответствии с информационными запросами обучающихся.	4

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В приложении дано:

Приложение А: Отечественные полнотекстовые электронные ресурсы в помощь научным исследованиям: презентация.

Приложение Б: Мировые полнотекстовые электронные ресурсы в помощь научным исследованиям: презентация.

Приложение В: Государственная библиография. Основы электронного поиска: презентация.

5. Фонд оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Уровень освоения, определяемый этапом формирования компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Отечественные электронные полнотекстовые базы данных в помощь учебному процессу	УК-1	Базовый, пороговый	Выполнение типовых практических задач. Ответы на теоретические вопросы
2	Использование фондов зарубежных электронных полнотекстовых библиотек в учебном процессе.	УК-1	Базовый, пороговый	Выполнение типовых практических задач. Ответы на теоретические вопросы

Кейс1: Перечень практических типовых задач

1. Алгоритм поиска по ключевому слову «интегральные неравенства» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
2. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «differential equations - дифференциальные уравнения» (издательство Taylor&Francis).
3. Алгоритм поиска журналов по функциональному анализу с использованием раздела «Тематический рубрикатор» на сайте eLIBRARY.RU.
4. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integral inequalities – интегральные неравенства» (издательство Taylor&Francis).

5. Алгоритм поиска информации о журнале «Уфимский математический журнал» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
6. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «numerical methods – численные методы» (издательство Taylor&Francis).
7. Алгоритм поиска журналов по математике с использованием раздела «Тематический рубрикатор» на сайте eLIBRARY.RU.
8. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integrals – интегралы» (издательство Taylor&Francis).
9. Алгоритм поиска информации о журнале «Проблемы анализа» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
10. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «theory of probability – теория вероятностей» (издательство Taylor&Francis).
11. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «операторы» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU
12. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «function spaces - функциональные пространства» (издательство Taylor&Francis).
13. Алгоритм поиска статей из журнала «Математика. Механика» за 2015 г. с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
14. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «operators – операторы» (издательство Oxford University Press).
15. Алгоритм поиска по ключевому слову «пространства измеримых функций» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
16. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «functionals – функционалы» (издательство Oxford University Press).
17. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «вариационное исчисление» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
18. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «number theory - теория чисел» (издательство Oxford University Press).
19. Алгоритм поиска и определение количества статей известного Вам автора с использованием раздела «Авторский указатель» на сайте eLIBRARY.RU
20. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «mathematical logic - математическая логика» (издательство Oxford University Press).
21. Алгоритм поиска информации о журнале «Математические труды» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
22. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integral equations - интегральные уравнения» (издательство Oxford University Press).
23. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «гармонический анализ» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
24. Выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «dynamical systems - динамические системы» (издательство Oxford University Press).
25. Алгоритм поиска статей по математическому моделированию в журнале «Вестник УГАТУ» на сайте eLIBRARY.RU.
26. Алгоритм поиска журнала «Journal of Mathematical Analysis and Applications» в базе данных издательства Эльзевир в тематической коллекции «Mathematics»; выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integrals – интегралы».
27. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «дифференциальное исчисление» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
28. Алгоритм поиска журнала «Journal of Functional Analysis» в базе данных издательства Эльзевир в тематической коллекции «Mathematics»; выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «Banach algebras – теория банаховых алгебр».
29. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «геометрия функциональных пространств» с использованием раздела «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.

30. Алгоритм поиска журнала «Applied Mathematical Modelling» в базе данных издательства Эльзевир в тематической коллекции «Mathematics»; выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «mathematical modelling – математическое моделирование».
31. Алгоритм поиска журнала «Applied Mathematics and Computation» в базе данных издательства Эльзевир в тематической коллекции «Mathematics»; выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integral inequalities – интегральные неравенства».
32. Алгоритм поиска информации о журнале «Труды института математики и механики УрО РАН» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
33. Алгоритм поиска журнала «Journal of Differential Equations» в базе данных издательства Эльзевир в тематической коллекции «Mathematics», выполнение поиска и сохранение 2-х статей по ключевому слову «differential equations - дифференциальные уравнения».
34. Алгоритм поиска статей по ключевому слову «вейвлеты» используя раздел «Поисковые запросы» на сайте eLIBRARY.RU.
35. Выполнение поиска в научных журналах тематической коллекции «Mathematics» и сохранение 2-х статей по ключевому слову «integral equations – интегральные уравнения» (база данных издательства Эльзевир).
36. Алгоритм поиска журнала «Математика. Механика» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
37. Алгоритм поиска статей по математике в журнале «Доклады академии наук» с использованием раздела «Каталог журналов» на сайте eLIBRARY.RU
38. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» стандартов по механике.
39. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» ГОСТа по телемеханике.
40. Какой статус НД имеет ГОСТ 26.005-82 и взамен какого стандарта он действует?
41. Укажите дату ввода в действие ГОСТа 24999-81.
42. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» ГОСТа по гидромеханике летательных аппаратов.
43. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» стандарта на аппараты винтокрылые.
44. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» стандарта по теме: «механика полета в атмосфере».
45. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» стандарта на железнодорожную автоматику и телемеханику.
46. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ» стандарта на термины и определения в телемеханике.
47. Алгоритм поиска в БД «Технорма/Документ действующего ГОСТа взамен ГОСТа 22232-76.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, в случае выполнения 100% всех предложенных заданий.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил ни одного задания или выполнил менее 50% заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Текст] / Г. И. Андреев [и др.].— М. : Финансы и статистика, 2012 .— 295 с. : ил. ; 21 см .— (В помощь написания диссертаций и рефератов).
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348

2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст]: / М. Ф. Шкляр - Москва: Дашков и К, 2014 - 243 с. URL:
[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3934](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3934)
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : Официальный сайт / Российская государственная библиотека .— Электронные данные .— М. : РГБ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— URL:<http://dvs.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс] : полнотекстовая база данных / Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), ООО Научная электронная библиотека.— Электронные данные .— Москва : ООО Научная электронная библиотека, 2015 .— Загл. с титул. экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Орехова Т. Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: / Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф. - Москва: Флинта, 2011
[URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2422](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2422)
2. AIP Scitation [Электронный ресурс]: научные журналы American Institute of Physics / American Institute of Physics - [Колледж-Парк]: AIP, 2015
3. GreenFILE [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / EBSCO Publishing - [Ипсвич]: EBSCO HOST, 2015
4. Nature [Электронный ресурс]: International weekly journal of science / Nature Publishing Group (NPG) - [Лондон]: NPG, 2015
5. Neicon [Электронный ресурс]: архив научных журналов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Национальный электронно-информационный консорциум (Neicon) - [Москва]: Нэйкон, 2015
6. Oxford University Press Journals [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Издательство "Oxford University Press" - [Оксфорд]: Oxford University Press, 2015
7. OSA Publishing [Электронный ресурс]: полнотекстовые научные журналы / The Optical Society - [Вашингтон]: OSA, 2015
8. Sage Journals [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Издательство " Sage Publications" - [Нью-Йорк]: Sage Publications, 2015
9. Science [Электронный ресурс]: [междисциплинарный научный журнал] / The American Association for the Advancement of Science - [Вашингтон]: AAAS, 2015
10. Taylor & Francis [Электронный ресурс]: полнотекстовая база данных / Издательство "Taylor & Francis Group" - [Лондон]: Taylor & Francis , 2015

6.3. Интернет-ресурсы (электронные учебно-методические издания, лицензионное программное обеспечение)

На сайте библиотеки УГАТУ <http://library.ugatu.ac.ru/> в разделе «Информационные ресурсы», подраздел «Доступ к БД» размещены ссылки на интернет-ресурсы.

6.4 Методические указания к практическим занятиям.

Методические указания оформлены в виде Приложения А, Приложения Б, Приложения В.

7. Образовательные технологии

ЭБС, доступные УГАТУ:

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов (экз.)	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
	2	3	4	5
1.	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/	41716	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в ЭБС по сети УГАТУ	Договор ЕД-671/0208-14 от 18.07.2014. Договор № ЕД - 1217/0208-15 от 03.08.2015
2.	ЭБС Ассоциации «Электронное образование Республики Башкортостан» http://e-library.ufa-rb.ru	1225	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с вузами РБ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
3.	Консорциум аэрокосмических вузов России http://elsau.ru/	1235	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в АБИС «Руслан» на площадке библиотеки УГАТУ	ЭБС создается в партнерстве с аэрокосмическими вузами РФ. Библиотека УГАТУ – координатор проекта
4.	Электронная коллекция образовательных ресурсов УГАТУ http://www.library.ugatu.ac.ru/cgi-bin/zgate.exe?lnit+ugatu-fulltxt.xml,simple-fulltxt.xsl+rus	528	С любого компьютера по сети УГАТУ	Свидетельство о регистрац. №2012620618 от 22.06.2012

Электронные ресурсы, доступные УГАТУ:

№	Наименование ресурса	Объем фонда электронных ресурсов	Доступ	Реквизиты договоров с правообладателями
1.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	885352 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	Договор №1330/0208-14 от 02.12.2014
2.	СПС «КонсультантПлюс»	2007691 экз.	По сети УГАТУ	Договор 1392/0403-14 т 10.12.14

3.	СПС «Гарант»	6139026 экз.	Доступ с компьютеров читальных залов библиотеки, подключенных к ресурсу	ООО «Гарант-Регион, договор № 3/Б от 21.01.2013 (продлонгирован до 08.02.2016)
4.	ИПС «Технорма/Документ»	36939 экз.	Локальная установка: библиотека УГАТУ-5 мест; кафедра стандартизации и метрологии-1 место; кафедра начертательной геометрии и черчения-1 место	Договор № АОСС/914-15 № 989/0208-15 от 08.06.2015.
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY* http://elibrary.ru/	9169 полнотекстовых журналов	С любого компьютера, имеющего выход в Интернет, после регистрации в НЭБ на площадке библиотеки УГАТУ	ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА». № 07-06/06 от 18.05.2006
6.	Тематическая коллекция полнотекстовых журналов «Mathematics» издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com	120 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Договор №ЭА-190/0208-14 от 24.12.2014 г.
7.	Научные полнотекстовые журналы издательства Springer* http://www.springerlink.com	1900 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ открыт по гранту РФФИ
8.	Научные полнотекстовые журналы издательства Taylor& Francis Group* http://www.tandfonline.com/	1800 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и Государственной публичной научно-технической библиотекой России (далее ГПНТБ России)

9.	Научные полнотекстовые журналы издательства Sage Publications*	650 наимен. журнал.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
10	Научные полнотекстовые журналы издательства Oxford University Press* http://www.oxfordjournals.org/	275 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
11	Научный полнотекстовый журнал Science The American Association for the Advancement of Science http://www.sciencemag.org	1 наимен. журнала.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
12	Научный полнотекстовый журнал Nature компании Nature Publishing Group* http://www.nature.com/	1 наимен. журнала	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
13	Научные полнотекстовые журналы Американского института физики http://scitation.aip.org/	18 наимен. журналов	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
14	Научные полнотекстовые ресурсы Optical Society of America* http://www.opticsinfobase.org/	22 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	В рамках Государственного контракта от 25.02.2014 г. №14.596.11.0002 между Министерством образования и науки и ГПНТБ России
15	База данных GreenFile компании EBSCO*	5800 библиографич	С любого компьютера по	Доступ предоставлен

	http://www.greeninfoonline.com	записей, частично с полными текстами	сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	компанией EBSCO российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)
16	Архив научных полнотекстовых журналов зарубежных издательств*- Annual Reviews (1936-2006) Cambridge University Press (1796-2011) цифровой архив журнала Nature (1869- 2011) Oxford University Press (1849– 1995) SAGE Publications (1800-1998) цифровой архив журнала Science (1880 -1996) Taylor & Francis (1798-1997) Институт физики Великобритании The Institute of Physics (1874-2000)	2361 наимен. журн.	С любого компьютера по сети УГАТУ, имеющего выход в Интернет	Доступ предоставлен российским организациям-участникам консорциума НЭЙКОН (в том числе УГАТУ - без подписания лицензионного договора)

8. Методические указания по освоению дисциплины.

Обучение проходит в лекционной форме и форме практических занятий, которые представляют системный и целостный подход процесса: на лекциях дается общее и логическое освещение основных тем дисциплины, методология ее изучения, определяются основные направления самостоятельной работы обучающихся. В целях получения знаний, умений и навыков информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности, обучающиеся применяют способы самостоятельного ведения поиска информации и систематизации данных в соответствии с задачами учебного процесса в вузе, изучают и на практике используют технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в читальных залах библиотеки, оборудованных терминальными станциями (тонкий клиент) ТОНК 1411 и ЖК телевизорами 40"- 42" для демонстрации презентаций.

Используется IBM-совместимые персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с установленными на них системами Windows.

10. Адаптация рабочей программы для лиц с ОВЗ

Реализация образовательной программы «*Методика работы над литературными источниками*» по направлению 01.06.01 Математика и механика будет осуществляться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований их доступности, а также рекомендованных условий и видов труда. В таком случае требования к условиям реализации рабочей программы будут адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося.

